**Отчет ноябрь 2017 г.**

**Группа СДС Четиной О.А.**

**Физическая культура.**

**Комплекс общеразвивающих упражнений № 1**

I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы

II. Упражнения «Цапля»

• «Цапля машет крыльями» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п.

• «Цапля достает лягушку из болота» И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу.1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой

• «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой

• «Цапля глотает лягушку» И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п.

• «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п.

• «Цапля прыгает» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе

1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно

III. Легкий бег, ходьба, проверка осанки.

**Комплекс общеразвивающих упражнений № 2**

I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом, на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.

II. Упражнения в парах

• «Руки вверх».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.

• «Приседания».И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.

• «Повороты».И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.

• «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.

• «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.

**Прогулка**

Наблюдения за погодой. Измерение температуры. Изучение деревьев, их строения, плодов. («Лесной дом» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 198))

Игры: «Прятки», «Раз, два, три, к дереву беги!», «Лесные птицы и кукушка»

Словесные игры: «Контакт», «4 лишний», «Хорошо-плохо», «Подбери признак», «Цепочка».

**Воспитание культурно-гигиенических навыков.**

Совершенствовать у детей привычку мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Приучать соблюдать порядок. Складывать и убирать на место одежду, игрушки. Совершенствовать стремление быть аккуратным, опрятным. Приучать самостоятельно готовить и убирать свое рабочее место. Накрывать и убирать со стола, мыть посуду. Готовить простые блюда салаты, каши.

**1 – 3 ноября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | 2 младшая группаСтаршая группа |  |
| среда | Речевое развитие | «Встречи в природе» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 193) |
| Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация) |  Лепка по мотивам дымковской игрушки «Лошадка» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 122) |
| четверг | Художественно – эстетическое развитие (Рисование) |  КляксографияE:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171206_132204.jpg |
| Физическое развитие | Комплекс №2 |
| пятница | Познавательное развитие (Формирование целостной культуры мира) | «Откуда стол пришел» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 184)  |
| Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное) | Слушание: П. И. Чайковский «Времена года» - Ноябрь. Пение: «Катенька-резвушка», муз. Кюи, слова народные. |

**7 –10 ноября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | 2 младшая группаСтаршая группа |  |
| вторник | Познавательное развитие (ФЭМП) | Работа с кубиками Никитина «Сложи узор»E:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171206_133244.jpg E:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171117_115906.jpg E:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171117_120901(1).jpg |
| Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное) | Слушание: П. И. Чайковский «Времена года» - Ноябрь.Пение: «Катенька-резвушка», муз. Кюи, слова народные. |
| среда | Речевое развитие | «Мы сочиняем рассказы» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 211) |
| Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация) | Раскрашивание «дымковских» лошадокE:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171201_130009.jpg  |
| четверг | Художественно – эстетическое развитие (Рисование) |  Картины из термомозаики.  |
| Физическое развитие | Комплекс №2 |
| пятница | Познавательное развитие (Формирование целостной культуры мира) | «От ложки до книжки» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 204) |
| Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное) | Слушание: П. И. Чайковский «Времена года» - Ноябрь.Пение: «Катенька-резвушка», муз. Кюи, слова народные. |

**13 – 17 ноября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | 2 младшая группаСтаршая группа |  |
| понедельник | Художественно – эстетическое развитие (Рисование) | «Лиса-кумушка и лисонька-голубушка» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 202)E:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171201_125724 (1).jpg E:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171201_125645.jpg |
| Физическое развитие | Комплекс №1 |
| вторник | Познавательное развитие (ФЭМП) | Люба: счет в пределах 7, задания по книге Е.Кац «Необычная математика» Тетрадь логических заданий для детей 4-6 лет.Коля: счет в пределах 20, задания по книге Е.Кац «Необычная математика» Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет. |
| Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное) | Слушание: «Марш» муз.С.Прокофьева; «Цветные флажки»м.Е.Тиличеевой.Пение: «Рыжие белочки», муз. Л.Ершовой. |
| среда | Речевое развитие | «Осень на пороге» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 163) |
| Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация) | Настольный театрE:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171201_104916.jpg  |
| четверг | Художественно – эстетическое развитие (Рисование) | Поделки из тетради KUMON «Мои первые поделки». |
| Физическое развитие | Комплекс №2 |
| пятница | Познавательное развитие (Формирование целостной культуры мира) | «Кофты и кафтаны» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 204) |
| Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное) | Слушание: «Марш» муз.С.Прокофьева; «Цветные флажки»м.Е.Тиличеевой.Пение: «Рыжие белочки», муз. Л.Ершовой. |

**20 – 24 ноября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | 2 младшая группаСтаршая группа |  |
| понедельник | Художественно – эстетическое развитие (Рисование) | Сказочнок чаепитиеE:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171201_125804.jpg E:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171201_125901.jpg  |
| Физическое развитие | Комплекс №1 |
| вторник | Познавательное развитие (ФЭМП) | Коля: решение олимпиадных задач.Люба: «Логическое геометрическое». |
| Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное) | Слушание: С. Прокофьев Балет «Золушка» феи осени, зимы, весны, лета.Пение: «Снег, снег» муз. Ю.Слонова, слова И. Токмаковой. |
| среда | Речевое развитие | «Сто одежек и все без застежек» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 225) |
| Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация) |  Подготовка декораций к настольному театру. |
| четверг | Художественно – эстетическое развитие (Рисование) |  Картина из термомозаикиE:\MoiDoki\работа\ноябрь\IMG-20171128-WA0002.jpg |
|  | Физическое развитие | Комплекс №2 |
| пятница | Познавательное развитие (Формирование целостной культуры мира) | «Шапки, шляпки, кепки» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 225) |
|  | Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное) | Слушание: С. Прокофьев Балет «Золушка» феи осени, зимы, весны, лета.Пение: «Снег, снег» муз. Ю.Слонова, слова И. Токмаковой. |

**27 – 30 ноября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | 2 младшая группаСтаршая группа |  |
| понедельник | Художественно – эстетическое развитие (Рисование) | E:\MoiDoki\работа\ноябрь\20171201_125658.jpg  |
| Физическое развитие | Комплекс №1 |
| вторник | Познавательное развитие (ФЭМП) | Коля: задания из книги Е. Кац «Математика в твоих руках».Люба: «Занятие №9» («Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 189). |
| Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное) | Слушание: С. Прокофьев Балет «Золушка» феи осени, зимы, весны, лета.Пение: «Снег, снег» муз. Ю.Слонова, слова И. Токмаковой. |
| среда | Речевое развитие | Бардышева Т.Ю «Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа», стр89. |
| Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация) | Аппликация из шерстяных ниток «Ниточка за ниточкой»(«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» под редакцией Парамоновой, стр. 242) |
| четверг | Художественно – эстетическое развитие (Рисование) |   C:\Documents and Settings\Оля\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\20171201_125846.jpg |
|  | Физическое развитие | Комплекс №2 |

Сергей:

* осваивание спорткомплекса «Ранний старт»
* занятия на фитболе
* пальчиковые игры «Ладушки», «Ладушки, ладошки», «Я хочу построить дом»
* Занятия по книге Л. Даниловой «Обучение с пеленок»
* Пересыпание круп, переливание жидкостей
* Рисование пальчиковыми красками и масляной пастелью

