**Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного отделения 2323**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещения | Психолого-педагогическое назначение и функциональное использование | Оснащение |
| Кабинет старшего методиста | - Обеспечение руководства дошкольным отделением, взаимодействия с подразделениями и службами комплекса. - Проведение индивидуальных бесед и консультаций с сотрудниками детского сада - Осуществление взаимодействия с родителями по вопросам организации деятельности детского сада |  - Мебель (стол, стулья, кресла, шкаф, стеллаж) - Офисная техника (компьютер, множительная техника, факс, телефон) - Документация (локальные акты, личные дела детей и т.д.) - Нормативно-правовая документация |
| Методический кабинет |  - Создание условий для методической помощи педагогам в организации образовательного процесса, повышения их профессионального уровня - Оснащение образовательного процесса методическими и демонстрационными пособиями и материалами - Проведение организационно-педагогической и методической работы с кадрами - Осуществление педагогического взаимодействия с родителями по вопросам организации образовательного процесса в дошкольном отделении | - Мебель (столы, стулья, , шкафы, стеллажи)- Офисная техника (компьютер, принтер)- ТСО- Нормативно-правовые документы- Библиотека педагогической и методической литературы - Библиотека периодических изданий - Библиотека детской литературы - Пособия для занятий с детьми - Материалы из опыта работы педагогов - Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов - Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал - Игрушки, муляжи и др. |
| Групповые (игровые) помещения |  - Создание благоприятных условий для организации работы с детьми с целью их всестороннего развития - Создание условий для развития различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в организованных формах работы с детьми и в самостоятельной деятельности- Организация образовательного процесса с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей - Организация и проведение режимных моментов с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями - Создание атмосферы комфорта и уюта | - Детская мебель для различных видов деятельности и проведения режимных моментов (организация питания)- Физкультурный уголок для организации двигательной активности, проведения утренней и оздоровительной гимнастики, подвижных игр, и др.- Книжный уголок и библиотека художественной и познавательной литературы для детей - Уголок для изобразительной детской деятельности. Выставка детского творчества.- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями детей - Природный уголок, оборудование для организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности- Конструкторы различных видов - Настольные и настольно-печатные игры (головоломки, мозаики, пазлы, лото, игры с правилами и др.)- Развивающие игры по всем образовательным областям- Различные виды театров - ТСО  |
| Спальные помещения |  - Создание условий для дневного сна детей - Проведение оздоровительных мероприятий (гимнастика после дневного сна) | - Спальная мебель- Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи |
| Групповые раздевалки | - Создание условий для проведения режимных моментов (одевание – раздевание, подготовка к прогулке)- Создание условий для педагогического взаимодействия с родителями воспитанников  | - Раздевальные шкафы и скамейки- Выносной материал-Выставки детского творчества- Наглядно-информационные стенды и ширмы, папки-передвижки |
| Физкультурный зал и кабинет инструктора по физической культуре |  - Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми в организованных формах и индивидуально- Проведение занятий по дополнительному образованию - Обеспечение условий для полноценного физического развития и двигательной активности детей- Создание условий для квалифицированной помощи педагогам по реализации образовательной области «Физическое развитие» - Оснащение образовательного процесса необходимыми материалами и пособиями для проведения физкультурно-оздоровительной работы - Осуществление педагогического взаимодействия с родителями воспитанников по физическому воспитанию и оздоровлению детей |  - Пособия, атрибуты и оборудование для организации работы с детьми по всем видам основных движений: ходьба, бег, равновесие, ползание и лазание, прыжки, бросание, ловля, метание.- Пособия, атрибуты и оборудование для профилактики нарушений ОДА. - Оборудование и атрибуты для организации и проведения подвижных и спортивных игр. - Спортивное оборудование для организации двигательной активности на прогулке в теплое и холодное время года (лыжи, санки, самокаты, велосипеды и др.) - Библиотека педагогической и методической литературы по физическому воспитанию  - Материалы из опыта работы педагогов по физическому воспитанию и оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста |
| Плавательный бассейн и кабинет инструктора по плаванию |  - Проведение занятий по плаванию, праздников на воде и оздоровительной работы с детьми в организованных формах и индивидуально- Проведение занятий по дополнительному образованию-Осуществление педагогического взаимодействия и оказание методической помощи педагогам по вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста- Осуществление педагогического взаимодействия с родителями воспитанников по физическому воспитанию и оздоровлению детей (плавание) |  - Пособия, атрибуты и оборудование для обучения детей плаванию - Атрибуты и оборудование для проведения игр на воде - Библиотека педагогической и методической литературы по физическому воспитанию детей и оздоровительной работе (плавание) - Материалы из опыта работы педагогов по оздоровительной работе и физическому воспитанию (плавание) |
| Музыкальный зал, музыкально-методический кабинет |  - Проведение музыкальных занятий, праздников, досугов, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию - Создание условий для проведения работы по театрализованной деятельности детей - Создание условий для развития музыкальных способностей, творчества, эмоционально-волевой сферы детей - Оснащение образовательного процесса необходимыми материалами и пособиями для развития музыкального и театрального творчества детей - Оказание помощи педагогам по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка, театрализованная деятельность) - Осуществление педагогического взаимодействия с родителями воспитанников по музыкальному воспитанию и развитию творческих способностей детей |  - Пианино - Музыкальный центр - Мультимедийный проэктор - Экран потолочный- Мебель для детей и взрослых - Занавес - Материалы и оборудование для проведения всех видов музыкальной деятельности с детьми: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование. - Материалы и атрибуты для музыкальных и театрализованных игр; - Детские и взрослые карнавальные костюмы и элементы костюмов - Библиотека педагогической и методической литературы по музыкальному развитию дошкольников - Материалы из опыта работы педагогов по музыкальному воспитанию (конспекты, сценарии, дидактические игры и т.д.) |
| Логопедический кабинет |  - Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции нарушений речевого развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей- Создание условий для оказания консультативной помощи воспитателям по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» - Осуществление педагогического взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей и коррекции речевых нарушений |  - Мебель (столы и стулья для детей, стол и стул для педагога, шкаф или стеллаж для пособий, настенное зеркало, жалюзи, местное освещение для зеркала)- Зеркала настольные для индивидуального пользования- Пособия, материалы для занятий с детьми по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», по мелкой моторике - Дидактические игры по речевому и познавательному развитию детей - Библиотека педагогической и методической литературы по познавательному и речевому развитию детей - Материалы из опыта работы специалистов по познавательному и речевому развитию детей |
| Кабинет педагога-психолога |  - Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по диагностике, профилактике и коррекции психического развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей  - Создание условий для оказания консультативной помощи воспитателям по вопросам психического развития детей - Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам развития высших психических функций и эмоционально-волевой сферы ребёнка |  - Мебель (стол и стулья для детей, стол и стул для педагога, шкаф, стеллажи для пособий) - Игровые средства и пособия для развития высших психических функций, эмоционально-волевой сферы ребенка  |
| Лестничные марши, холлы, коридоры | - Создание условий для организации выставок;- Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников через оформление наглядно-информационных стендов  |  - Информационные стенды - Стеллаж для оформления выставок детского и совместного творчества |
| Участок детского сада (групповые прогулочные участки, спортивная площадка, дорожки) | - Организация и проведение прогулок с детьми;- Активизация игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, трудовой, коммуникативной и продуктивной деятельности детей;- Организация и проведение физкультурных досугов и праздников;- Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников |  - Теневые навесы - Песочницы - Малые архитектурные формы - Цветники - Спортивная площадка с волейбольными и баскетбольными стойками- Ворота для игры в хоккей- Ворота для игры в футбол- Бумы, лабиринт - Выносной материал |