

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Марьинская школа №1566 памяти Героев Сталинградской битвы»
(ГБОУ Школа № 1566)**

109652, г. Москва, ул. Люблинская, д. 173А
т/факс 8(495) 658-57-83 e-mail: www.sch1566.mskobr.ru
1566@edu.mos.ru
ОГРН 5147746368875
ИНН/КПП
7723927537/772301001



**Программа
дополнительного образования
Футбол для малышей «Олимпик»
(3-5 лет)
2020-2021 учебный год**

Составитель программы:
Басмин Денис Викторович
Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: ознакомительный
Срок реализации: 02.09.2020-31.05.2021

Пояснительная записка

Физическое развитие ребенка является актуальной проблемой во все времена. Занятия футболом очень полезны ребенку в раннем возрасте по нескольким причинам. Во-первых, футбол - это очень активная и подвижная игра. Занимаясь футболом, ребенок развивает общую координацию, он учится сосредотачивать внимание на футбольном мяче, а также учится переключать внимание с одного действия на другое. Во-вторых, так как футбол – игра подвижная, у малыша развиваются функциональные системы (дыхательная, сердечно-сосудистая). В-третьих, футбол – игра командная, ребенок учится взаимодействовать с другими детьми, учится работать сообща, общаться, договариваться и лучше понимать других детей.

Существуют кардинальные различия между тренировками в 3 и 6 лет. Обуславливаются эти различия возрастными особенностями. В 3 года, например, ребенок не способен долго сосредотачивать внимание на чем-либо. Мышление детей этого возраста сильно отличается от 6-летних. В 3-4 года у ребенка преимущественно образное мышление, они лучше усваивают картинку или жестикуляцию тренера, слова же воспринимают недостаточно полно. В 6 у детей сохраняется образное мышление, однако они начинают большое значение придавать словам, у них большая база движений, они воспринимают слова тренера и выполняют более эффективно, чем в возрасте 3-4 лет. Таким образом, обуславливается различие в проведении тренировок для групп 3-4 и 5-6 летних детей и формируется новая программа проведения тренировок на основе анализа современных тенденций развития образования и конкретной области деятельности. В организации образовательного процесса содержится новизна выбранной программы.

Настоящая программа описывает курс по формированию элементарных навыков игры в футбол, разработана на основе рекомендаций методической разработки Е.Ф.Желобкович «Футбол в детском саду».

Цель программы заключается в ознакомлении детей дошкольного возраста с определенным видом спортивной игры и основами ее техники.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- целенаправленно развивать и совершенствовать качества и способности в ходе выполнения заданий, требующих посильных физических и психических усилий;

- поддерживать у детей интерес к физической культуре;

- предупреждение развития различных заболеваний;

- развитие положительных эмоций;

- воспитание любви и уважительного отношения к занятиям спортом;

- формирование знаний о здоровом образе жизни.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на детей 3-4 и 5-6 лет, продолжительность обучающей программы 1 год.

Продолжительность занятий:

1. дети 3-4 лет - 45мин., 2 раза в неделю, 82 занятий в год;

2. дети 5-6 лет - 60 мин., 2 раза в неделю, 82 занятий в год.

Форма проведения занятий: очная, подгрупповая.

Занятия проходят во второй половине дня.

Ожидаемые результаты.

- у детей повысится общий уровень физической подготовленности;

- усовершенствуется общая выносливость;

- улучшится техника бега;

- улучшится состояние здоровья и прежде всего деятельность сердечно

- сосудистой системы и органов дыхания;

- сформируются навыки самостоятельности.

3. Содержание программы

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1			Проведение игры, оценкой применения полученных умений; бальная фиксация
	Передвижение игроков по площадке	2			
	различные виды бега	2			
	различные виды прыжков	2			
	подскоки	2			
	подвижные игры	2			
2.	Удары по мячу	1			Проведение игры, оценкой применения полученных умений; бальная фиксация
	носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5 м с места	2			
	носком ноги в ворота с расстояния 3-4 м с места	2			
	5-6 ударов подряд на точность с расстояния 2-4 м в уменьшенные ворота (1,5-1,7 м) без вратаря	2			
	с разбега по неподвижному мячу в стену	2			
	передача мяча друг другу носком ноги, стоя в паре (тройке, с места)	2			
	по команде коснуться носком центра мяча, лежащего неподвижно	2			
	игровое упражнение «Снайпер»	2			
	пяткой: подбежав с расстояния 3-3 м к 5-6 мячам, лежащим на одной линии, выполнить поочередные удары по ним	2			
	пяткой по неподвижно лежащему мячу в ворота шириной 2,5 м с расстояния 2,5-3 м	2			
	передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-2,5 м)	2			
	передача мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот)	2			
	игровое задание «Кто быстрее»	2			
	с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3-4 м	2			
	с места (с разбега) по неподвижно	2			

	лежащему мячу с целью попасть в предмет (расстояние до предмета 2-3 м)				
	с постепенным увеличением силы удара) с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену (3-4 м)	2			
	отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота шнура – 20 см)	2			
	по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча партнером (взрослым)	2			
	внешней стороной стопы (выполнить 6-8 ударов, имитируя удары по мячу с разбега)	2			
	отметив мелом соответствующую часть подъема, выполнить 8-10 ударов по мячу в стену (по предмету) с места (с разбега)	2			
	после передачи мяча партнером ударить по мячу и попасть в цель (или предмет) на расстоянии 2,5-3 м	2			
	передача мяча от водящего игрокам, стоящим по кругу	2			
	мячом по предмету, который размещен в центре круга (диаметр круга 4-5 м), игроками, стоящими по периметру круга	2			
3.	Остановка (прием) мяча ногой	1			Проведение игры, с оценкой применения полученных умений; бальная фиксация
	остановка катящегося мяча подошвой ноги	2			
	передача мяча в парах (тройках) любым способом и остановка подошвой ноги	2			
	передача мяча от водящего, находящегося в центре круга, игрокам, образующим этот круг	2			
4.	Ведение мяча ногой	1			Проведение игры, с оценкой применения полученных умений; бальная фиксация
	по прямой (10м) попеременно то правой, то левой ногой	2			
	по начерченной прямой линии (10м) попеременно то - правой, то - левой ногой	2			
	по извилистой линии	2			
	между предметами (кегли, набивные мячи и др.), обводя их	2			
	По коридору (шириной 2 м и длиной 10 м), постепенно уменьшая	2			

	ширину				
	произвольное ведение мяча любым способом	2			
5.	Отбор мяча	1			Проведение игры, с оценкой применения полученных умений; бальная фиксация
	игровое упражнение «Ну-ка, отними!» в паре с тренером	2			
	игровое упражнение «Горячий мяч» (по принципу «Горячей картошки» - только ногами)	2			
6.	Вбрасывание мяча	2			Проведение игры, с оценкой применения полученных умений; бальная фиксация
	бросок мяча двумя руками из-за головы с места (с разбега на дальность	2			
	перебрасывание мяча способом двумя руками из-за головы через сетку, стоя в паре	2			
	Итоговое занятие	1			Итоговая игра; бальная фиксация
Итого:		82			

Содержание учебного (тематического) плана

Вводное занятие

Теория: правила безопасности, правила игры в футбол

Практика: проведение игровой тренировки

1. Передвижение игроков по площадке

Теория:

- различные виды бега;
- различные виды прыжков, подскоки;
- подвижные игры.

Практика: проведение игровой тренировки

2. Удары по мячу

Теория:

- носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5 м с мест;
- носком ноги в ворота с расстояния 3-4 м с места;

-5-6 ударов подряд на точность с расстояния 2-4 м в уменьшенные ворота (1,5-1,7 м) без вратаря;

-с разбега по неподвижному мячу в стену;

-передача мяча друг другу носком ноги, стоя в паре (тройке, с места);

-по команде коснуться носком центра мяча, лежащего неподвижно;

-игровое упражнение «Снайпер»;

-пяткой: подбежав с расстояния 3-3 м к 5-6 мячам, лежащим на одной линии, выполнить поочередные удары по ним;

-пяткой по неподвижно лежащему мячу в ворота шириной 2,5 м с расстояния 2,5-3 м;

- передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-2,5 м);

- передача мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот);

-игровое задание «Кто быстрее»;

-с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3-4 м;

-с места (с разбега) по неподвижно лежащему мячу с целью попасть в предмет (расстояние до предмета 2-3 м);

-(с постепенным увеличением силы удара) с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену (3-4 м);

отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота шнура – 20 см);

-по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча партнером (взрослым);

-внешней стороной стопы (выполнить 6-8 ударов, имитируя удары по мячу с разбега);

-отметив мелом соответствующую часть подъема, выполнить 8-10 ударов по мячу в стену (по предмету) с места (с разбега);

-после передачи мяча партнером ударить по мячу и попасть в цель (или предмет) на расстоянии 2,5-3 м;

-передача мяча от водящего игрокам, стоящим по кругу;
-мячом по предмету, который размещен в центре круга (диаметр круга 4-5 м), игроками, стоящими по периметру круга.

Практика: проведение игровой тренировки

3.Остановка (прием) мяча ногой

Теория:

-остановка катящегося мяча подошвой ноги
передача мяча в парах (тройках) любым способом и остановка подошвой ноги;

-передача мяча от водящего, находящегося в центре круга, игрокам, образующим этот круг.

4.Ведение мяча ногой

Теория:

-по прямой (10м) попеременно то правой, то левой ногой;
-по начерченной прямой линии (10м) попеременно то - правой, то - левой ногой;

-по извилистой линии;

-между предметами (кегли, набивные мячи и др.), обводя их;

По коридору (шириной 2 м и длиной 10 м), постепенно уменьшая ширину;

-произвольное ведение мяча любым способом.

Практика: проведение игровой тренировки

5.Отбор мяча

Теория:

-игровое упражнение «Ну-ка, отними!» в паре с тренером;
-игровое упражнение «Горячий мяч» (по принципу «Горячей картошки» - только ногами).

Практика: проведение игровой тренировки

6. Вбрасывание мяча

Теория:

-бросок мяча двумя руками из-за головы с места (с разбега на дальность);

-перебрасывание мяча способом двумя руками из-за головы через сетку, стоя в паре.

Практика: проведение игровой тренировки

4. Формы аттестации и оценочные материалы

После прохождения цикла изучения футбольных элементов производится контрольная игра, подразумевающая выставление баллов от 1 до 5 каждому участнику группы плюс по 1 дополнительному команде победителей. Баллы выставляются по результатам использования определенных изученных элементов в процессе игры.

Итоговая игра сочетает использование совокупности футбольных элементов в процессе игры.

Аттестация состоит из 6 промежуточных и 1 итоговой контрольной точки. Она осуществляется методом наблюдения.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагогические условия для реализации программы:

- создание предметно – пространственной развивающей среды в детском саду (оснащенный физкультурный зал или спортивная площадка);
- разработка занятий по развитию умений выполнять элементы спортивной игры.

Для успешной реализации программных задач предусматривается взаимодействие с родителями и педагогами. Проводятся следующие формы работы: беседы, консультации, мастер - классы, соревнования, семинары-практикумы, анкетирование. Разнообразие используемых форм работы формирует у взрослых определенные представления и практические умения в физкультурном воспитании и в оказании помощи детям в освоении элементов спортивной игры.

В основу методики обучения игре в футбол, равно как и другим спортивным играм, положена игровая форма проведения занятий. В содержании занятий эффективно сочетаются игровые упражнения и эстафеты.

- словесные (рассказ, беседа, пояснение, поддержка, похвала, положительный эмоциональный настрой);
- наглядные (показ педагогом способа действий, демонстрация, рассматривание);
- практические (самостоятельная музыкальная деятельность детей, экспериментирование).

Цикл секционных занятий представлен блоком ознакомительных занятий с игрой «Футбол», историей ее возникновения, разнообразным сочетанием спортивных упражнений, заданий, эстафет, подвижных игр, посредством которых дети смогут научиться играть в футбол в условиях

дошкольного учреждения. В основу методики обучения игре в футбол положена игровая форма проведения занятий. Наличие трехчастной формы занятий (вводная часть, основная, заключительная) позволяет педагогу рационально распределить учебнотренировочный материал. Для каждого занятия определены оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Продолжительность вводной части 3 минуты. Ее цель - подготовка к изучению движений в основной части занятия. Содержание основной части разнообразно. Она начинается с небольшого комплекса общеразвивающих упражнений или подвижной игры. При обучении техническим азам используются подводящие упражнения, т.е. движения сходные по структуре с главными элементами техники того или иного движения. Продолжительность основной части 20 минут. В заключительной части проводятся дыхательные упражнения в сочетании с ходьбой, спокойная игра. Продолжительность 4-5 минут. Кружок рассчитан для детей средней, старшей, подготовительной группы

Условия работы кружка по футболу:

- Наличие плана кружковой работы по программе дополнительного образования.
- В кружок зачисляются дети по желанию.
- Здоровье ребенка позволяет ему участвовать в дополнительных занятиях.
- Родители дали свое согласие на посещение ребенком спортивной секции «Юный футболист».
- Занятия по дополнительному образованию не нарушают норм жизнедеятельности детей, режим дошкольного учреждения и не мешают реализации задач основного дошкольного образования.

Для проведения занятий в кружке необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетки футбольные

2. Стойки футбольные
3. Гимнастическая стенка
4. Гимнастические скамейки
5. Гимнастические маты
6. Мячи набивные
7. Мячи футбольные
8. Городки – 2

Педагогическое обоснование содержания программы: каждый этап программы подразумевает под собой знакомство с футбольными элементами, в ходе которого будет осуществляться работа по организации каждого ребенка, его обучению и формированию физических и психологических основ игровой деятельности.

В качестве содержания воспитательной деятельности было принято развитие целеустремленности и настойчивости в достижении цели, воспитание выдержки, воли и характера.

Развивающая деятельность каждого занятия направлена на общую координацию, умение сосредотачивать внимание на футбольном мяче, а также учиться переключать внимание с одного действия на другое. Также развиваются функциональные системы (дыхательная, сердечно-сосудистая).

6. Приложения (календарный учебный график; календарно-тематические планы по учебным группам)

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
1 неделя (учебный период)							
1.			Вводное занятие	1	практика		
2.			Передвижение игроков по площадке	1	практика		
2 неделя (учебный период)							
3.			различные виды бега	1	практика		
4.			различные виды бега	1	практика		
3 неделя (учебный период)							
5.			различные виды прыжков	1	практика		
6.			различные виды прыжков	1	практика		
4 неделя (учебный период)							
7.			подскоки	1	практика		
8.			подскоки	1	практика		
5 неделя (учебный период)							
9.			подвижные игры	1	практика		
10.			подвижные игры	1	практика		Игра с применен ием изученны х элементов
6 неделя (учебный период)							
11.			Удары по мячу	1	практика		
12.			носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5 м с места	1	практика		
7 неделя (учебный период)							
13.			носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5 м с места	1	практика		

14.			носком ноги в ворота с расстояния 3-4 м с места	1	практика		
8 неделя (учебный период)							
15.			носком ноги в ворота с расстояния 3-4 м с места	1	практика		
16.			5-6 ударов подряд на точность с расстояния 2-4 м в уменьшенные ворота (1,5-1,7 м) без вратаря	1	практика		
9 неделя (учебный период)							
17.			5-6 ударов подряд на точность с расстояния 2-4 м в уменьшенные ворота (1,5-1,7 м) без вратаря	1	практика		
18.			с разбега по неподвижному мячу в стену	1	практика		
10 неделя (учебный период)							
19.			с разбега по неподвижному мячу в стену	1	практика		
20.			передача мяча друг другу носком ноги, стоя в паре (тройке, с места)	1	практика		
11 неделя (учебный период)							
21.			передача мяча друг другу носком ноги, стоя в паре (тройке, с места)	1	практика		
22.			по команде коснуться носком центра мяча, лежащего неподвижно	1	практика		
12 неделя (учебный период)							
23.			по команде коснуться носком центра мяча, лежащего неподвижно	1	практика		
24.			игровое упражнение «Снайпер»	1	практика		
13 неделя (учебный период)							
25.			игровое упражнение «Снайпер»	1	практика		
26.			пяткой: подбегав с расстояния 3-3 м к 5-6 мячам, лежащим на одной линии, выполнить поочередные удары по ним	1	практика		
14 неделя (учебный период)							

27.			пяткой: подбежав с расстояния 3-3 м к 5-6 мячам, лежащим на одной линии, выполнить поочередные удары по ним	1	практика		
28.			пяткой по неподвижно лежащему мячу в ворота шириной 2,5 м с расстояния 2,5-3 м	1	практика		
15 неделя (учебный период)							
29.			пяткой по неподвижно лежащему мячу в ворота шириной 2,5 м с расстояния 2,5-3 м	1	практика		
30.			передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-2,5 м)	1	практика		
16 неделя (учебный период)							
31.			передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-2,5 м)	1	практика		
32.			передача мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот)	1	практика		
17 неделя (учебный период)							
33.			передача мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот)	1	практика		
34.			игровое здание «Кто быстрее»	1	практика		
18 неделя (учебный период)							
35.			игровое здание «Кто быстрее»	1	практика		
36.			с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3-4 м	1	практика		
19 неделя (учебный период)							
37.			с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3-4 м	1	практика		
38.			с места (с разбега) по неподвижно лежащему мячу с целью попасть в предмет (расстояние до предмета 2-3 м)	1	практика		
20 неделя (учебный период)							
39.			с места (с разбега) по неподвижно лежащему мячу с	1	практика		

			целью попасть в предмет (расстояние до предмета 2-3 м)				
40.			с постепенным увеличением силы удара) с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену (3-4 м)	1	практика		
21 неделя (учебный период)							
41.			с постепенным увеличением силы удара) с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену (3-4 м)	1	практика		
42.			отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота шнура – 20 см)	1	практика		
22 неделя (учебный период)							
43.			отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота шнура – 20 см)	1	практика		
44.			по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча партнером (взрослым)	1	практика		
23 неделя (учебный период)							
45.			по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча партнером (взрослым)	1	практика		
46.			внешней стороной стопы (выполнить 6-8 ударов, имитируя удары по мячу с разбега)	1	практика		
24 неделя (учебный период)							
47.			внешней стороной стопы (выполнить 6-8 ударов, имитируя удары по мячу с разбега)	1	практика		
48.			отметив мелом соответствующую часть подъема, выполнить 8-10 ударов по мячу в стену (по предмету) с места (с разбега)	1	практика		
25 неделя (учебный период)							
49.			отметив мелом соответствующую часть подъема, выполнить ударов по мячу в стену (по предмету) с места (с разбега)	1	практика		
50.			после передачи мяча партнером	1	практика		

			ударить по мячу и попасть в (или предмет) на расстоянии 2,4				
26 неделя (учебный период)							
51.			после передачи мяча партнером ударить по мячу и попасть в цель (или предмет) на расстоянии 2,5-3 м	1	практика		
52.			передача мяча от водящего игрокам, стоящим по кругу	1	практика		
27 неделя (учебный период)							
53.			передача мяча от водящего игрокам, стоящим по кругу	1	практика		
54.			мячом по предмету, который размещен в центре круга (диаметр круга 4-5 м), игроками, стоящими по периметру круга	1	практика		
28 неделя (учебный период)							
55.			мячом по предмету, который размещен в центре круга (диаметр круга 4-5 м), игроками, стоящими по периметру круга	1	практика		
56.			игровое упражнение «Ну-ка, отними!» в паре с тренером	1	практика		Игра с применением изученных элементов
29 неделя (учебный период)							
57.			Остановка (прием) мяча ногой	1	практика		
58.			остановка катящегося мяча подошвой ноги	1	практика		
30 неделя (учебный период)							
59.			остановка катящегося мяча подошвой ноги	1	практика		
60.			передача мяча в парах (тройках) любым способом и остановка подошвой ноги	1	практика		
31 неделя (учебный период)							
61.			передача мяча в парах (тройках) любым способом и остановка подошвой ноги	1	практика		
62.			передача мяча от водящего, находящегося в центре круга, игрокам, образующим этот	1	практика		Игра с применением изученных

			круг				х элементов
32 неделя (учебный период)							
63.			Ведение мяча ногой	1	практика		
64.			по прямой (10м) попеременно то правой, то левой ногой	1	практика		
33 неделя (учебный период)							
65.			по прямой (10м) попеременно то правой, то левой ногой	1	практика		
66.			по начерченной прямой линии (10м) попеременно то - правой, то - левой ногой	1	практика		
34 неделя (учебный период)							
67.			по начерченной прямой линии (10м) попеременно то - правой, то - левой ногой	1	практика		
68.			по извилистой линии	1	практика		
35 неделя (учебный период)							
69.			по извилистой линии	1	практика		
70.			между предметами (кегли, набивные мячи и др.), обводя их	1	практика		
36 неделя (учебный период)							
71.			между предметами (кегли, набивные мячи и др.), обводя их	1	практика		
72.			игровое упражнение «Горячий мяч» (по принципу «Горячей картошки» - только ногами)	1	практика		
37 неделя (учебный период)							
73.			По коридору (шириной 2 м и длиной 10 м), постепенно уменьшая ширину	1	практика		
74.			произвольное ведение мяча любым способом	1	практика		
38 неделя (учебный период)							
75.			произвольное ведение мяча любым способом	1	практика		Игра с применен ием изученны х элементов
76.			Отбор мяча	1	практика		

39 неделя (учебный период)							
77.			игровое упражнение «Ну-ка, отними!» в паре с тренером	1	практика		
78.			игровое упражнение «Горячий мяч» (по принципу «Горячей картошки» - только ногами)	1	практика		Игра с применением изученных элементов
40 неделя (учебный период)							
79.			Вбрасывание мяча	1	практика		
80.			перебрасывание мяча способом двумя руками из-за головы через сетку, стоя в паре	1	практика		
41 неделя (учебный период)							
81.			бросок мяча двумя руками из-за головы с места (с разбега на дальность)	1	практика		Игра с применением изученных элементов
82.			Итоговое занятие	1	практика		Игра с применением изученных элементов

Список литературы

1. Каныгин, С.В. Эффективность подготовки юных футболистов 5-6 лет на спортивно-оздоровительном этапе тренировки / С.В. Каныгин // Теория и практика физ. культуры. - 2016. - № 2. - С. 39.
2. Курнаков, С. В. Комплексное обучение детей 4-6 лет технике футбола на начальном этапе освоения / С.В. Курнаков, Н.П. Курнакова // Физкультурное образование Сибири. -2012. - № 1 (29). - С. 40-43.
3. Кравчук, А.И. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста (научно-методические и организационные основы гармоничного дошкольного комплексного физического воспитания): в 2 кн. /А.И. Кравчук. -Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1998. - Кн. 2, ч. 2, 3 - 238 с.
4. Мельникова, Ю.А. Особенности развития основных движений и физических качеств детей старшего дошкольного возраста, занимающихся и не занимающихся в спортивных секциях / Ю.А. Мельникова, М.П. Мухина, К.В. Мельников // Физ. культура, спорт - наука и практика. - 2014. - № 2. -С. 34-37.
5. Мельникова, Ю.А. Двигательная подготовленность юных фигуристов групп начальной подготовки первого года обучения / Ю.А. Мельникова, М.П. Мухина // Физкультурное образование Сибири. - 2015. - № 1. -С. 113-116.
6. Шагин, Н.И. Определение взаимосвязи общей физической и технической подготовленности мальчиков 5-6 лет, занимающихся футболом / Н. И. Шагин // Физ. культура: воспитание, образование, тренировка. - 2015. - № 5. - С. 18.