



У детей самого различного возраста часто наблюдаются различные речевые нарушения. Наиболее распространено среди них нарушения произношения звуков. Это нарушение звуков.

Это нарушение может быть самостоятельным речевым дефектом, но оно может входить и в состав других, более сложных речевых расстройств, и тогда, зачастую, оно бывает самым заметным их проявлением. Но даже самое простое нарушение звукопроизношения нельзя считать безобидным дефектом, поскольку, оно может повлечь за собой серьезные негативные последствия для развития ребенка в целом. Детям, у которых отсутствует четкая дикция, значительно сложнее выразить свои мысли, общаться не только со сверстниками, но и со взрослыми. Поэтому задача всех родителей, вовремя обратить внимание на речевое развитие малыша.

### О рекомендациях

Конечно, детский сад – не школа, и строгой системы домашних заданий тут быть не может. Но есть целый ряд вопросов, задавая которые Вы узнаете уровень представлений Вашего ребенка об окружающей жизни. Сами вопросы всегда подобраны с учетом возрастных возможностей ребенка и тех знаний, которые он должен был усвоить в детском саду.



Совокупность таких вопросов по какой-либо теме мы будем называть-рекомендациями.

Конечно, эти вопросы для всех равнодушных родителей, т.е. родители, которые хотят:

- знать, что изучает ребенок;
- помочь ему или проверить его;
- наверстать пропущенное по болезни;
- помочь ребенку закрепить, понять пройденное;
- подготовить ребенка к школе.

Рекомендации могут быть для всей группы и конкретно для Вашего ребенка – чаще всего на закрепление правильного звукопроизношения.