

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФГОС)

дошкольного образования

(Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года)

Направления развития и образования детей

(образовательные области)

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">*Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.*Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.*Становление самостоятельности. Целенаправленности и саморегуляции собственных действий.*Развитие социального и эмоционального интеллекта эмоциональной отзывчивости, сопереживания.*Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.-Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.*Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.*Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">*Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.*Формирование познавательных действий, становление сознания.*Развитие воображения и творческой активности.*Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойстве и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).*Формирование представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.*Формирование представлений о многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">*Владение речью как средством общения и культуры.*Обогащение активного словаря.*Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.*Развитие речевого творчества.*Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.*Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.*Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">*Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы.*Становление эстетического отношения к окружающему миру.*Формирование элементарных представлений о видах искусства.*Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.*Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.*Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">*Приобретение опыта в двигательных видах деятельности, связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.*Приобретение опыта, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.*Приобретение двигательного опыта с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).*Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.*Овладение подвижными играми с правилами.*Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.*Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

