

«Формирующее оценивание как фактор повышения мотивации учиться»

18 февраля 2020 г.

Присутствовали: 219 сотрудников педагогического коллектива.

План проведения:

1. Вступительное слово директора ГБОУ Школы № 1566 Смирновой Т.В.
2. Доклад по теме: “Внутренняя мотивация обучающихся: стратегии развития и поддержки”.
3. Гордеева Тамара Олеговна, д.пс.н., профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова; ведущий научный сотрудник Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ.
4. Доклад по теме: “Формирующее оценивание в работе учителя”. Лункина Мария Владимировна, Психолог, сотрудник кафедры психологии образования и педагогики ф-та психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.
5. Тематические тренинги “Инструменты поддержки мотивации”:
 - “Формирующее оценивание как инструмент поддержки внутренней мотивации обучающихся”;
 - “Проблемное обучение как инструмент поддержки внутренней мотивации обучающихся”;
 - “Обратная связь как инструмент поддержки внутренней мотивации обучающихся”.Ведущие тренингов - педагоги-психологи ГБОУ Школы №1566.
6. Подведение итогов. Малахова Н.Е., руководитель психолого-педагогической службы ГБОУ Школы №1566.
7. Принятие решения педсовета.

Решение педсовета:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы – повышение компетентности педагогов в вопросах поддержки учебной мотивации обучающихся, формирование у педагогов установки на использование методов и приемов повышения внутренней мотивации обучающихся к учебной деятельности.
2. Психолого-педагогической службе и методическим объединениям школы, используя материалы педагогического совета, оформить методические рекомендации по формированию внутренней мотивации обучающихся к учебной деятельности, и разместить их в виртуальной учительской школы (срок – до 15.03.2020).
3. Сформировать экспертную рабочую группу по организации и проведению школьного конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший мотивирующий урок».
4. Психолого-педагогической службе разработать «Чек-лист: самоанализ деятельности учителя по повышению учебной мотивации обучающихся».
5. Рекомендовать педагогам:
 - 5.1. Использовать достижения современной науки по формированию и развитию учебной мотивации обучающихся в педагогической практике.

5.2. Рассмотреть на заседаниях методических объединений учителей – предметников вопрос внедрения методов и приемов формирующего оценивания в учебный процесс.

5.3. Активизировать работу по использованию на уроках проблемных методов обучения.

5.4. Соотносить результаты своей деятельности по повышению учебной мотивации с успехами обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

5.5. Организовать образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

5.6. Использовать в педагогической практике «Чек-лист: самоанализ деятельности учителя по повышению учебной мотивации обучающихся».

5.7. Представить свой педагогический опыт на школьный конкурс «Лучший мотивирующий урок».

Председатель педсовета: Смирнова Т.В.

Секретарь: Малахова Н.Е.