

Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования в дистанционном формате

Малахова Наталья Евгеньевна, педагог-психолог,
руководитель ППС ГБОУ Школы №1566

Новая образовательная реальность

Задача

Оперативное включение воспитателей в формат дистанционного обучения



Повышение активности родителя как участника образовательного процесса



Решение

1. Участие в выстраивании алгоритма дистанционной работы.
2. Консультирование педагогов:
 - об особенностях восприятия в дошкольном возрасте
 - способах повышения эффективности подачи информации в процессе онлайн занятия

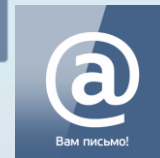
Поддержка родителей

- информационная
- консультативная

Информационная и организационная поддержка родителей



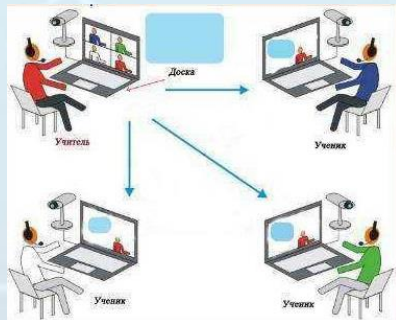
Предварительное информирование:
приглашение на онлайн-занятие
высылается заранее в
родительский чат с информацией



- ссылка на расписание занятий (размещается на сайте школы и содержит перечень материалов для занятия);
- персональная ссылка педагога на видеовстречу;
- инструкция о технических условиях подключения к видео встрече.

Особенности проведения занятий

Онлайн занятие



Работа с детьми
обучение



Работа с родителем
показ приемов
работы с детьми

1. Форма участия детей — по желанию (мы ПРИГЛАШАЕМ родителя и ребенка)
2. Учет семейной ситуации (технические и организационные возможности)
3. Занятия проводятся при участии родителя (эмоционально и организационно поддерживает своего ребенка)
4. Для мотивации родителей используются фразы и слова-помощники («Мы», «Вместе», «Давайте попробуем сообща», «Ваша помощь очень важна для ребенка»).

✓ Для педагога повышаются требования к методологической стороне занятия.

Педагог находится в ситуации внешнего оценивания.

Познавательная деятельность дошкольников

отличается:

- ☐ яркой эмоциональной окрашенностью;
- ☐ потребностью дошкольников в новых впечатлениях (в связи с этим необходим элемент неожиданности, необычности, занимательности, наличие сюрприза);
- ☐ трудностью длительной концентрации собственного внимания на одном объекте, поэтому необходима смена активностей, видов деятельности в процессе одного занятия.

должна быть:

- ☐ **интересна** ребенку, должна увлекать его;
- ☐ **выполнима и** принести реальную пользу ребенку (получение новых полезных знаний, умений и навыков);
- ☐ **завершаться успехом.**

Слагаемые успеха проведения онлайн-занятий с дошкольниками

2

Эмоциональный контакт

- ✓ Приветствовать каждого ребенка по имени («К нам подключился Иван! Здравствуй Ваня, я рада тебя видеть!»)
- ✓ Обязательное одобрение деятельности, действий ребенка («Как хорошо у Тани получилось нарисовать солнышко!»)
- ✓ Добрые слова, пожелания в конце занятия
- ✓ Улыбаться, стараться быть бодрым и энергичным.
- ✓ Фокус на позитиве!

4

Гигиена зрения

- ✓ Использовать гимнастику для глаз
- ✓ Учитывать ограничение продолжительности занятия (согласно СанПиН)
- ✓ Учитывать особенности демонстрации наглядных изображений (четкость, крупный размер, размещение по центру)



1

Содержание

- ✓ Визуальный ряд ориентирован на ребенка
- ✓ Стимулы привлечения внимания под рукой
- ✓ Использовать домашние условия как часть основы занятия
- ✓ Правило 1 микрофона

3

Невербальная коммуникация

- ✓ Знаки приветствия (помахать рукой, похлопать в ладоши, улыбаться, кивнуть/покачать головой)
- ✓ Использовать смайлики

5

Качество речи

- ✓ Четкая и внятная речь
- ✓ Инструкция дается «по шагам»
- ✓ Использовать в речи больше интонационных средств, чем в обычной беседе



Онлайн занятие как пространство общения

Позволяет...

- ☐ установить зрительный контакт с каждым ребенком
- ☐ лично обращаться к каждому ребенку (выводя его изображение на экран, когда все участники занятия могут его видеть)
- ☐ увидеть заинтересованность педагога в развитии ребенка
- ☐ детям встречаться и видеть друг друга в процессе интересной деятельности

Оперативно получать...

«обратную связь» от детей и родителей

- ☐ о содержании занятия
- ☐ успешности ребенка
- ☐ рекомендации о развитии конкретных умений ребенка

Дает результат...

- ☐ Повышение доверия родителей к педагогам
- ☐ Повышение компетенций родителей в понимании требований образовательной программы



**Режим онлайн-занятия
позволяет привнести в жизнь ребенка
понятную и знакомую ему деятельность,
а в семью — предсказуемость и стабильность**