



Олимпиада по русскому языку «Эрудит – 1566»

Фамилия _____ Имя _____ 2 класс _____

1. В слове есть 5 согласных и 2 гласных. **Сколько в этом слове слогов?** _____ (1б.)

2. **Подбери слово**, в котором букв больше, чем звуков. _____ (1б.)

3. **Подчеркни слова**, которые правильно перенесены:

зме-я, гай-ка, ча-йка, субб-ота, гру-ппа, О-ля, ма-ши-на. (2б.)

4. В названии блюд все согласные звуки твёрдые. Какие блюда можно включить в меню? **Подчеркни их**: салат, пюре, кисель, борщ, уха, компот, рагу, блины. (4б.)

5. **Подбери слова с противоположным значением.**

Холодно - _____, ночь - _____, громко - _____ (3б.)

6. Даны слова в «звуках». **Выбери для них буквенный вариант, подчеркни.**

[М' А Т'] – мать, мять [В' О С] – воз, вёз [Л' Э С'] – лес, лезь (3б.)

7. **Вставь подходящие по смыслу слова.**

Труслив как _____ Нем как _____ (2б.)

8. **Определи, какая орфограмма есть в словах каждой группы. Допиши ещё 1 слово на это правило.**

а) чудо, пощупал, очутился _____

б) кольцо, ячмень, лось _____

в) гриб, пруд, глаз _____ (3б.)

9. Какие буквы пропущены? **Вставь их.**

На п...лянке л...сной

З...мляника под с...сной.

Накл...няйся, не л...нись,

З...мляничкой уг...стись. (8б.)

10. **Составь слово по опорным словам и напиши его.** Из первого слова бери первую букву, из второго слова – вторую и так дальше.

пламя, лето, коса, пилот, замок _____ (1б.)

Ты закончил работу. Молодец!

11. Найди общий признак для всех слов и **напиши:**

Арбуз, мяч, колесо, кольцо. _____ (16.)

12. Выбери и подчеркни предложение к схеме:

сказуемое – второстепенный член – подлежащее

а) Мы пишем упражнение.

б) Младший брат подрос.

в) Падают жёлтые листья.

(16.)

13. Добавь одну букву в середину слова, чтобы получились новые слова:

пот _____

сачок _____

(26.)

14. Найди и напиши общее начало для всех слов:

_____ мушка

_____ жик

_____ зина

_____ пус

_____ тик

(16.)

15. Вместо точек вставь 2 одинаковые буквы, чтобы получились слова, оканчивающиеся одинаково:

Д_____, Т_____, К_____, С_____, ГН_____

(16.)

I. Задания, оцениваемые в 1 балл.

1. В слове есть 4 согласных и 3 гласных. Сколько в этом слове слогов? _____
2. Подбери слово, в котором букв меньше, чем звуков. _____
3. Подчеркни слова, которые правильно перенесены:
семь-я, зай-ка, ма-йка, пасс-ажир, то-нна, А-ля, ма-лы-ши.

II. Задания, оцениваемые в 2 балла.

1. Найди общий признак для всех слов:
Крокодил, лягушка, огурец, трава. _____
2. Выбери и подчеркни предложение к схеме:
подлежащее – сказуемое – второстепенный член
 - а) Летят жёлтые листья.
 - б) Младший брат подрос.
 - в) Таня пишет быстро.
3. Добавь одну букву в середину слова, чтобы получились новые слова:
свет _____
парк _____

III. Задания, оцениваемые в 3 балла:

1. Вставь подходящие по смыслу слова.
Голоден как _____

Упряма как _____

2. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати аиста в лису.

3. Подбери на место пропуска буквы гласных звуков так, чтобы получились слова:

б... нт

IV. Задания, оцениваемые в 4 балла:

1. Составь слово по опорным словам. Из первого слова бери первую букву, из второго слова – вторую и так дальше.

краска, письмо, рост, кустик, гость _____

2. Замени один из твёрдых согласных звуков на мягкий и получи новые слова:

банка - _____

хор - _____

3. Напиши правильно:

(за)шёл (за)дом _____

(в)писал (в)слово _____

V. Задания, оцениваемые в 5 баллов:

1. Вместо точек вставь 2 одинаковые буквы, чтобы получились слова, оканчивающиеся одинаково:

с____, т____, сл____, в____, ф____

2. Исправь речевые ошибки (зачеркни неправильное, напиши правильное)

Мальчик и девочка играет на улице.

У дома росли ромашки, пионы и другие кусты.

3. Найди общее начало для всех слов:

_____ тина

_____ тошка

_____ та

_____ ман

_____ тон

Это всё.

Получилось? _____

Если что-то не получилось, не расстраивайся! У тебя всё впереди. До свидания.

Перенеси ответы в «Бланк для ответов»!

Бланк для ответов

фамилия _____ **имя** _____

корпус _____ **класс** _____

Номер задания	Ответ
I. Задания, оцениваемые в 1 балл	
1.	(количество слогов)
2.	(слово)
3.	(слова)
II. Задания, оцениваемые в 2 балла	
1.	(общий признак)
2.	(предложение)
3.	(слова)
III. Задания, оцениваемые в 3 балла	
1.	(слова)
2.	(слова)
3.	(слова)
IV. Задания, оцениваемые в 4 балла	
1.	(слово)
2.	(слова)
3.	(слова)
V. Задания, оцениваемые в 5 баллов	
1.	(2 буквы)
2.	(исправленные слова)
3.	(общее начало)

Спасибо за работу!