

Ф.И. _____

1. **Определите, сколько раз звуки, составляющие слово день, встречаются в следующем тексте. (По 0,5 балла за правильный ответ, всего 4,5 балла)**

Мы ехали шагом, Мы мчались в боях И «Яблочко»-песню Держали в зубах.	Ах, песенку эту Доньяне хранит Трава молодая — Степной малахит. <i>М. Светлов</i>
---	---

2. **Сгруппируйте слова по месту ударения (А – первый слог, Б – второй слог, В – третий слог, Г – четвертый слог): (По 0,5 балла за правильный ответ, всего 6 баллов)**

1) позвонит; 2) договор; 3) балованный; 4) газопровод; 5) диспансер;
6) гнездовище; 7) ходатайство; 8) упрочение; 9) стрельбище;
10) сомкнутый; 11) сливовый; 12) ракушка.

3. **К данным словам подберите синонимы, начинающиеся на *при-* и *пре-*. (11 баллов)**

Гнаться за кем-то; ложное толкование; помеха; лицемерный, неискренний; милый, обаятельный; тень умершего; хороший знакомый; отношение свысока; очень печальный случай; находиться где-нибудь; необычное, увлекательное путешествие.

4. Мы говорим: Дом сгорел дотла. Что такое тло? (5 баллов)

5. **Каким частям речи свойственны окончания: (3 балла)**

А) -ый, -ого, -ому, -ый(-ого), -ым, -ом;
Б) -а, -ы, -е, -у, -ой;
В) -ем, -ете, -ут?

6. **Найдите местоимения в этом предложении, определите их разряд. (По 0,5 б. за правильный ответ, всего 5 баллов)**

Представьте себе радость какого-нибудь филолога, который, увидев несколько книг на незнакомом языке, вдруг обнаружит, что он понимает некоторые слова, знает те или иные выражения и чувствует, что при желании сам может прочитать эти книги.

7. **«Соберите» пословицы и запишите их с нужными знаками препинания. (По 1 баллу за правильный ответ, всего 5 баллов)**

Коня узнают по зубам... хороший умом... вторая натура... Конь играет удилами... Плохой человек славится озорством... Что хорошему человеку помеха... ... человека по речам. ...болтун языком. ... то дурному утеха... Привычка.

8. **Прочитайте текст, озаглавьте, вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания. (15 баллов)**

Есть в истори... нашей страны одна праз..ничная дата, о которой надо об...зательно помнить всем. Помнить и хр...нить как великую ценность нашей истории и культуры. Это праз...ник Победы – 9 Мая.

Хранить праз...ник – значит, сохранять в душе то чу...ство единения, в к...тором спл...лись гордость за Отечество гореч... непомерных утрат радость возрождения к жизн... надежды на буд...щее любовь к людям вера в добро. Праз...ник Победы – это праз...ник жизни, победивш...й смерть. И в этом его великий, не только символический, и конкретный смысл.

Пусть этот день навсегда будет связ...вать пок...ления живым огнем сердечного общения пам...тью Победы. Пусть младшие никогда не забудут подарить радость праз...ника старшим – в...теранам служившим во благо Отчизны.

Всего: 43,5 балла