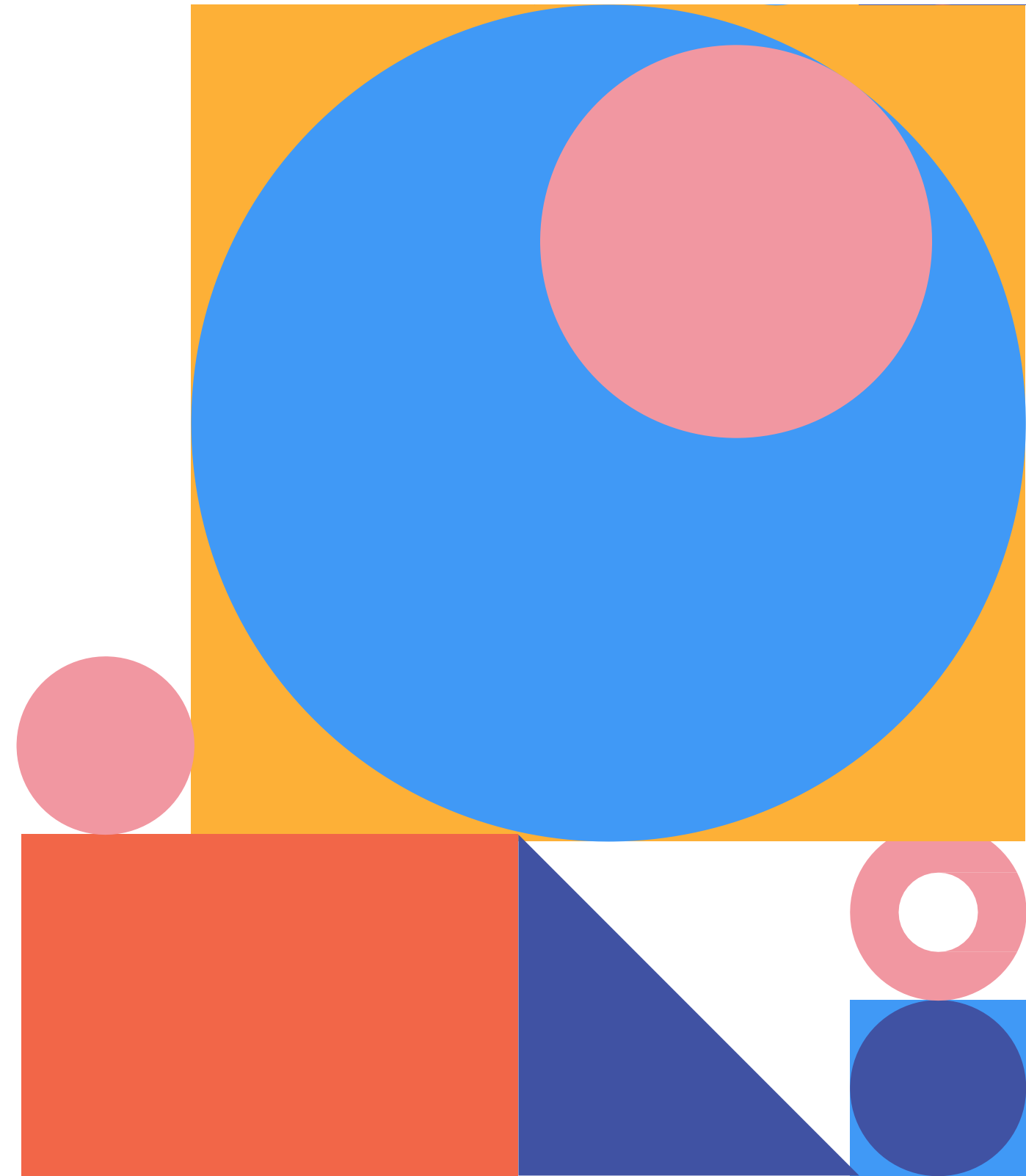


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 1566"



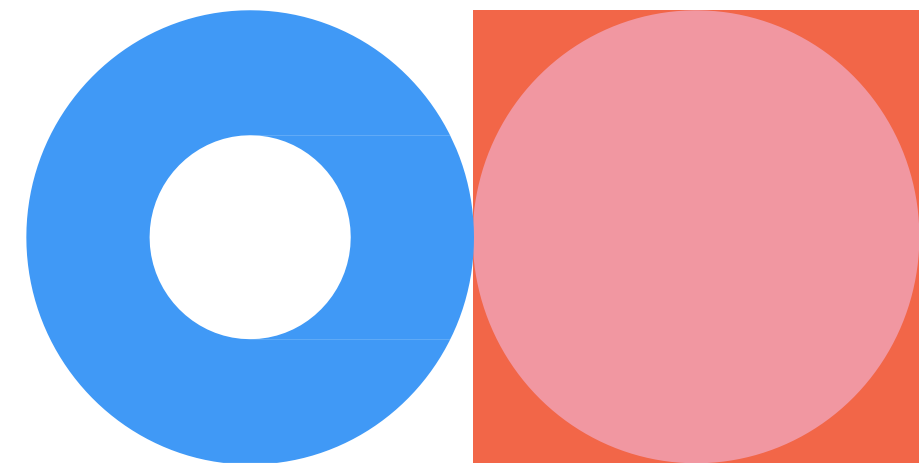
Заседание Управляющего совета 06.04.2022 г.





ПОВЕСТКА

1. Уроки технологии в новом формат: итоги 2021-2022 учебного года.
2. Итоги опроса родительской общественности по вопросу удовлетворенности качеством образования в школе.
3. Дополнительное образование: итоги и перспективы.
4. Отчет о результатах самообследования.

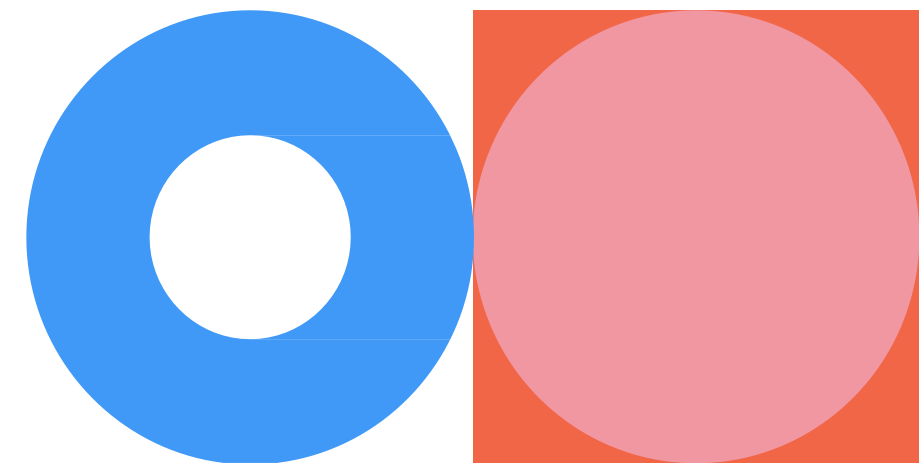




1. Уроки технологии в новом формате: итоги 2021-2022 учебного года

В целях формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, а также компетенций, необходимых для выстраивания образовательно-профессиональной траектории, в организацию и содержание программы уроков по предмету “Технология” в 5-6 классах мы внесли существенные изменения.

Уроки проводятся на базе 3-х школьных корпусов в рамках модульного расписания, в специально оборудованных мастерских по направлениям “Кулинария”, “Швейное дело”, “Металлообработка”, “Столярное дело”, “Высокие технологии”. В течение 3-х месяцев каждый обучающийся 5, 6 классов нашей школы проходит обучение по всем 5 направлениям, завершая каждый модуль выполнением творческого проекта.





Учебная лаборатория



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Восточный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Марьинская школа № 1566 памяти Героев
Сталинградской битвы"



ЕСТЬ ВОПРОСЫ

по организации
дистанционных уроков

ЗАДАЙТЕ
ИХ ЗДЕСЬ

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Дошкольное образование

Начальное образование

Основное и среднее образование

Основные сведения

Структура и органы управления
образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты и
требования

Руководство Педагогический (научно-

Главная / Учебная лаборатория

Учебная лаборатория

«Дайте мне лабораторию, и я переверну мир»

Бруно Латур

Учебная лаборатория ГБОУ Школы № 1566 оснащена современным оборудованием для реализации предпрофессионального образования обучающихся 1-11 классов.

Учебное пространство зонировано:

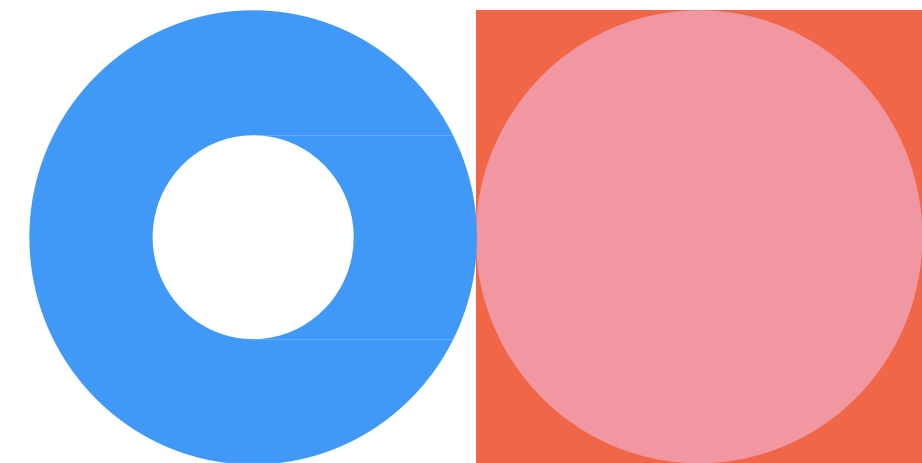
1. Зона групповой работы (до 15 чел.): П-образная расстановка столов для проектной деятельности; места для работы за ПК; стеллажи с робонаборами (ТРИК, Технолаб. ROBOTIS, Tetric, VEX, Амперка).
2. Зона индивидуальной работы (до 7 чел.): станки ЧПУ, 3D принтер, наборы полей для робототехнических соревнований, модели индивидуальных проектов обучающихся (проект Фандомат, Умные теплицы, Умный дом, Музыкальная шкатулка и др.), монитор от метеостанции, цифровой фотоаппарат.

Оборудование академического лабораторно-исследовательского комплекса используется для проведения уроков технологии в 5-6 классах (модуль "Высокие технологии"), практикумов по программированию в 10-11 классах, внеурочной деятельности и занятий в рамках системы дополнительного образования.

Использование учебно-лабораторного оборудования ГБОУ Школы № 1566 для реализации предпрофессионального образования и достижения высоких образовательных результатов

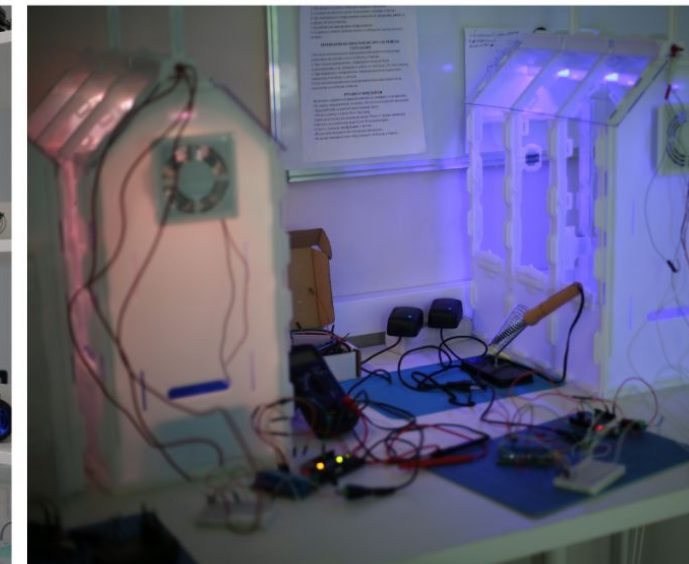
Уроки технологии в 5-6 классах по модулю "Высокие технологии" проводятся на базе учебной лаборатории оснащенной современным оборудованием.

Практико-ориентированная проектная деятельность обучающихся 5-6 классов организована с использованием современных робототехнических конструкторов, электронной компонентной базы, программных сред для программирования, 3d редакторов и симуляторов, ЧПУ станков.

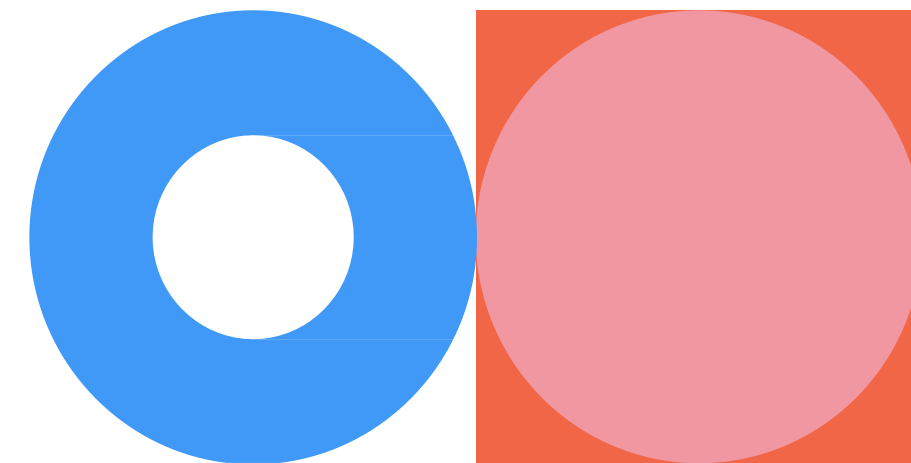




ГБОУ Школа № 1566 стала победителем городского конкурса «Лучшая модель эффективного использования учебно - лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования» в 2021–2022 учебном году в номинации «Академический лабораторно-исследовательский комплекс».

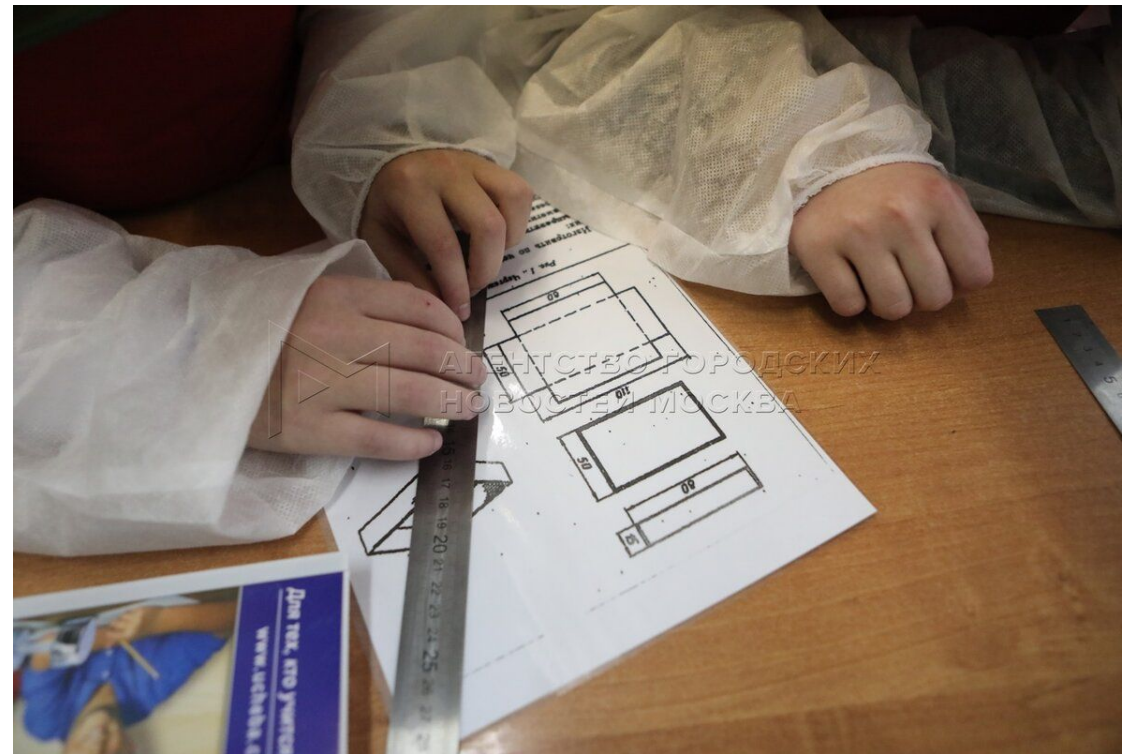


https://vk.com/sch1566?w=wall-55746497_737





Урок слесарного мастерства в московской школе №1566



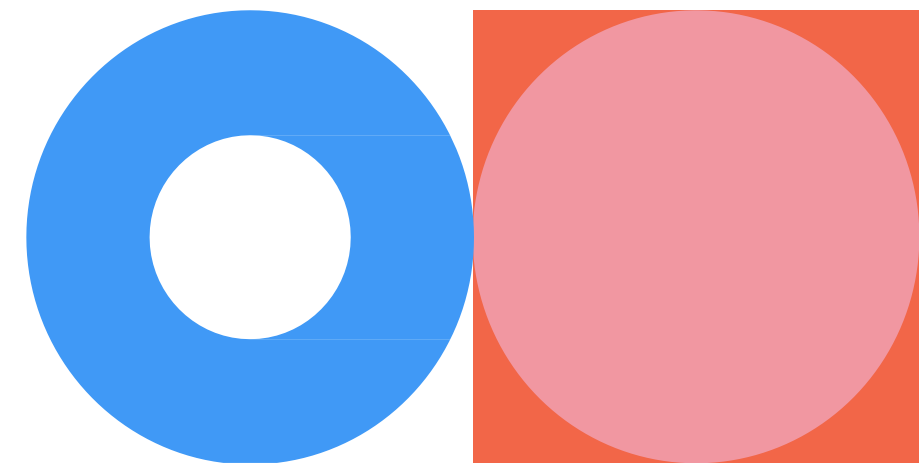


2. Итоги анкетирования родительской общественности в 2021/2022 учебном году

В анкетировании приняли участие 1661 родителей обучающихся школ.
16 вопросов анкеты

Критерии оценки:

- 4 балла – высокий уровень;
- 3 балла – достаточный уровень;
- 2 балла – недостаточный уровень;
- 1 балл – низкий уровень.



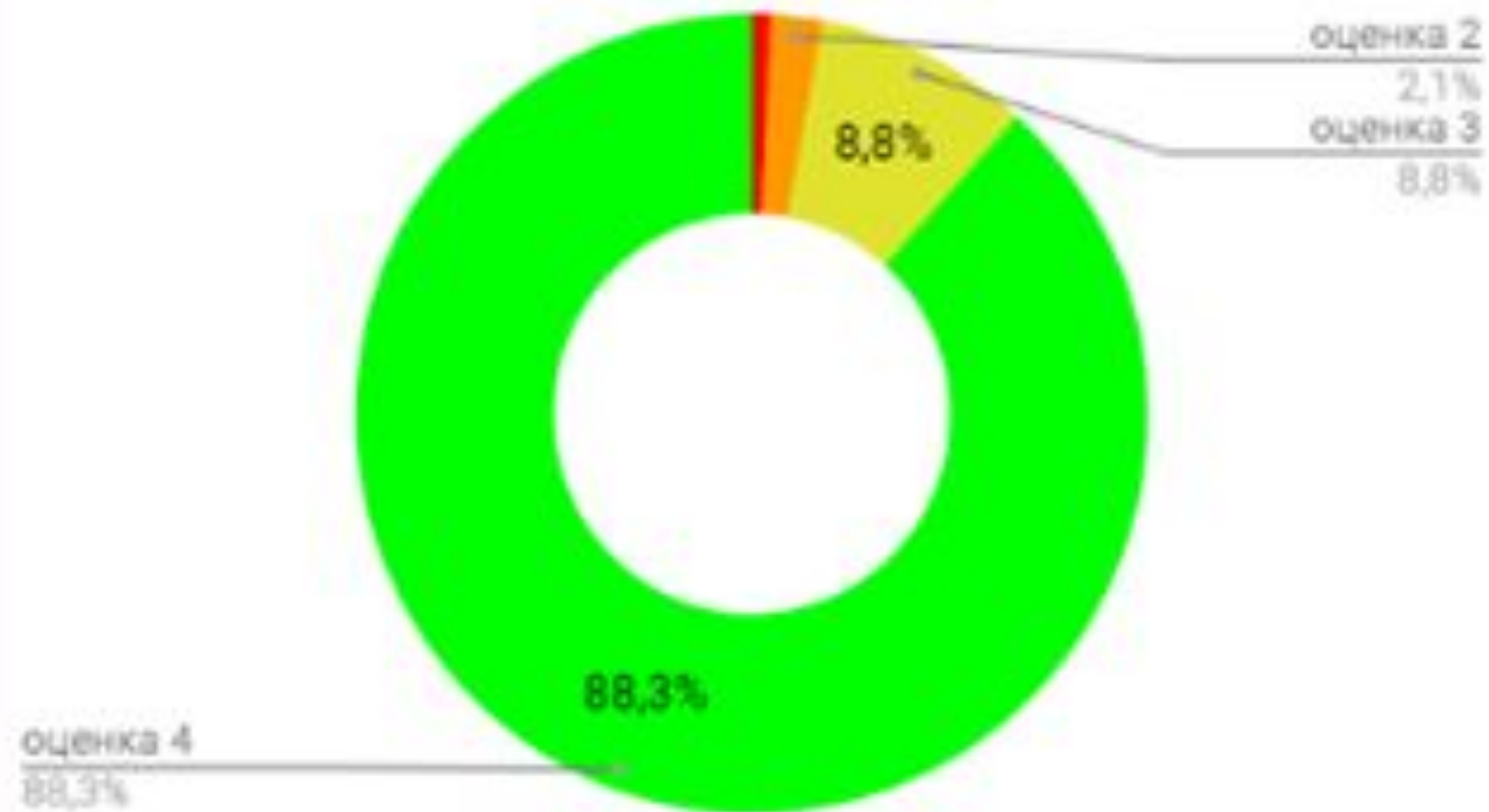
Высокая степень удовлетворенности у более 90% опрошенных

Критерий	Степень удовлетворенности (оценка - уровень высокий либо достаточный)	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Работа классного руководителя	96,8%	97,1%
Педагогический коллектив	94,4%	95,1%
Работа администрации	93,6%	94,8%
Безопасность учащихся в образовательной организации	96,4%	94,7%
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	92,3%	94,4%
Удовлетворенность качеством образования	90,4%	91,8%
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет)	87,3%	91%
Материально-техническая оснащенность	88,4%	91%
Ваша оценка достижений образовательной организации	90,8%	90,8%

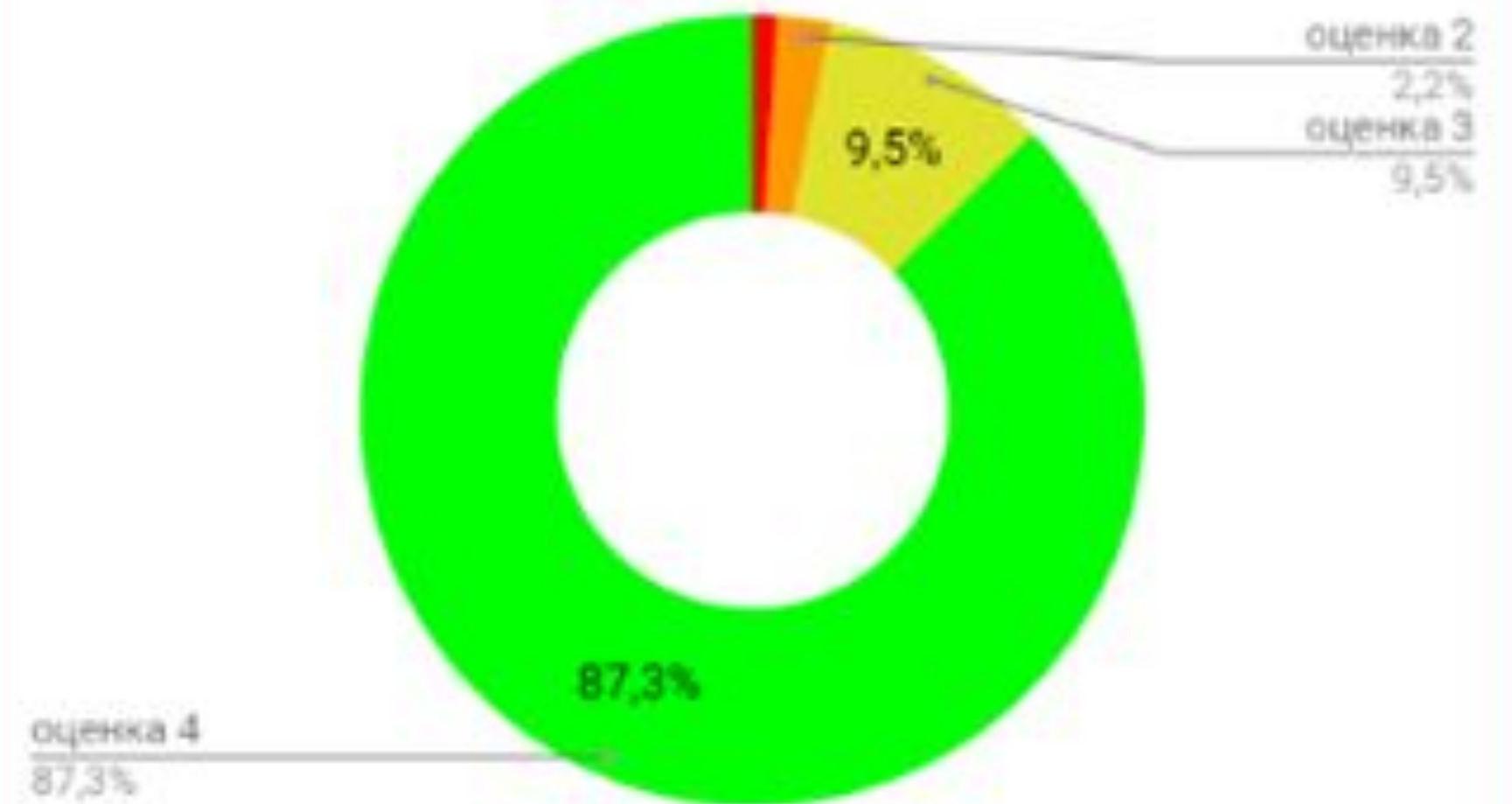


Работа классного руководителя

Работа классного руководителя, 2021



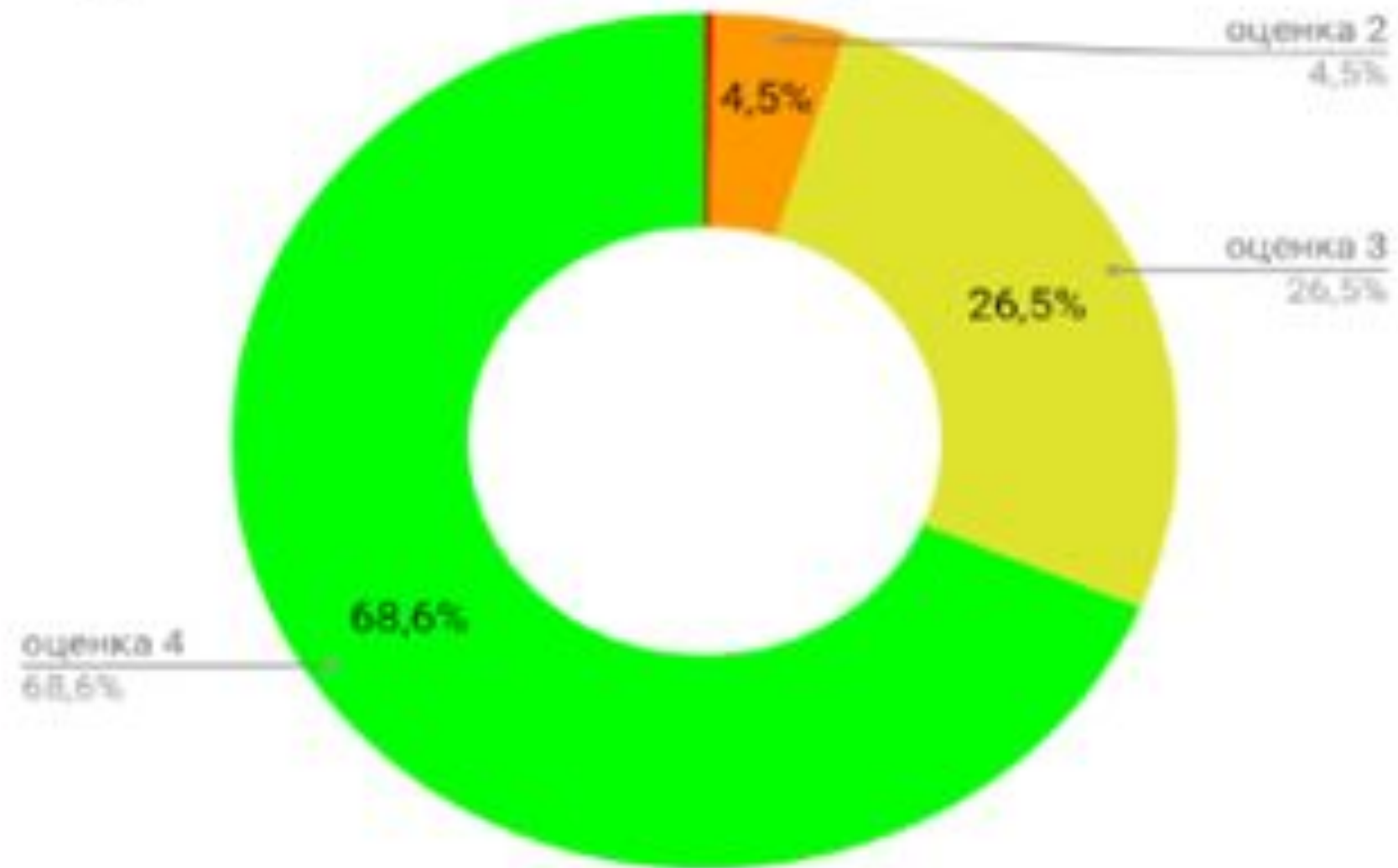
Работа классного руководителя, 2020



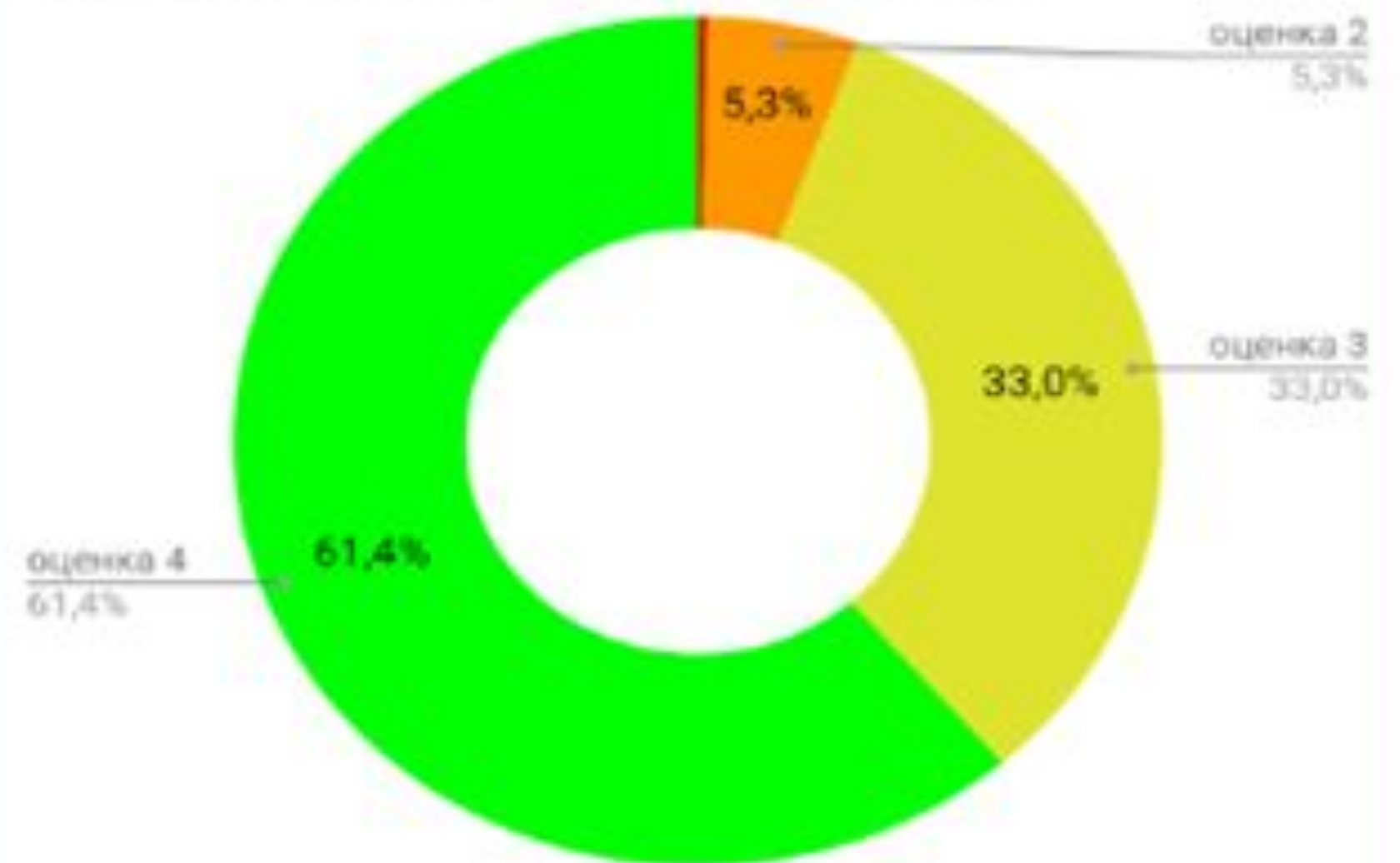


Педагогический коллектив

Педагогический коллектив, 2021



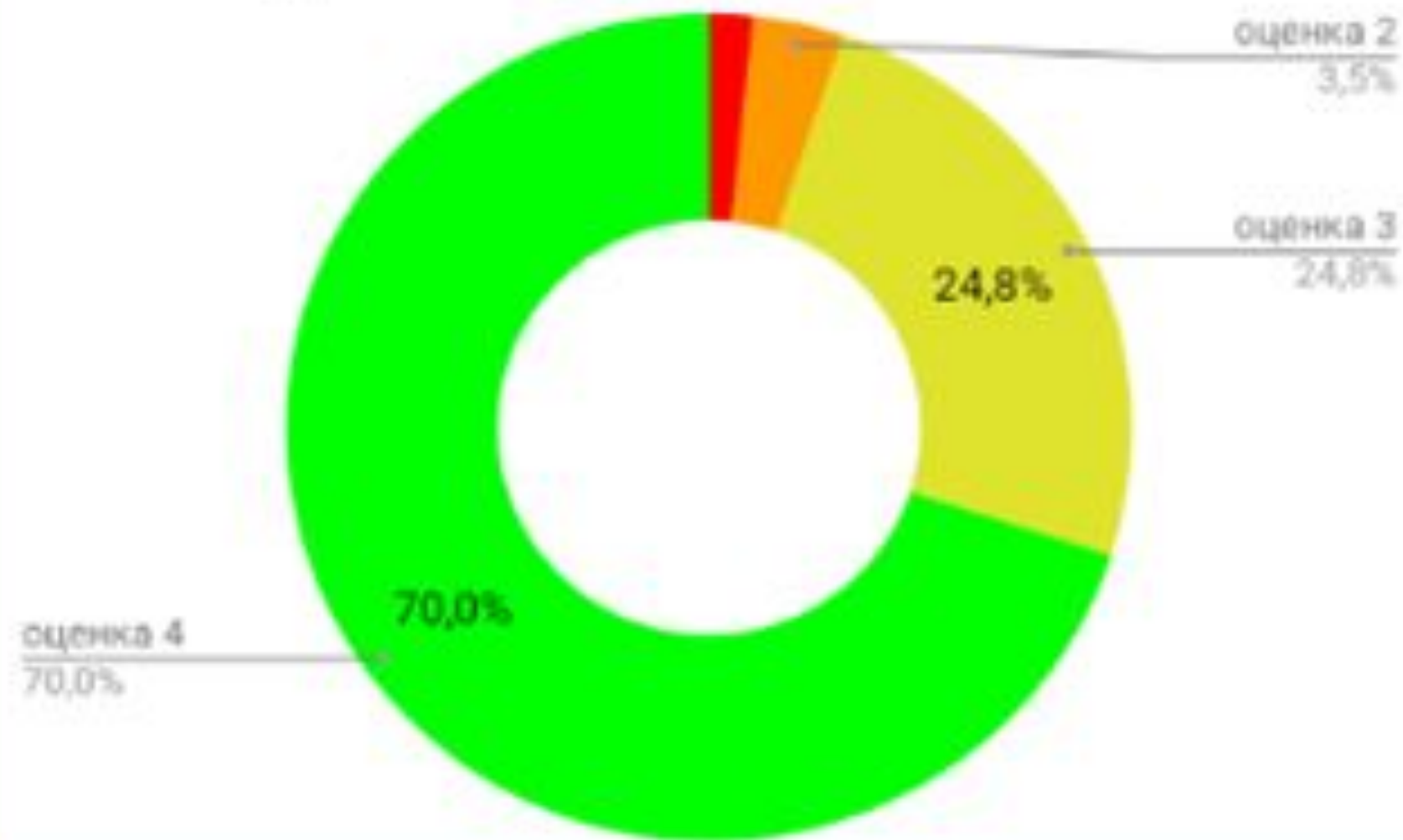
Педагогический коллектив, 2020



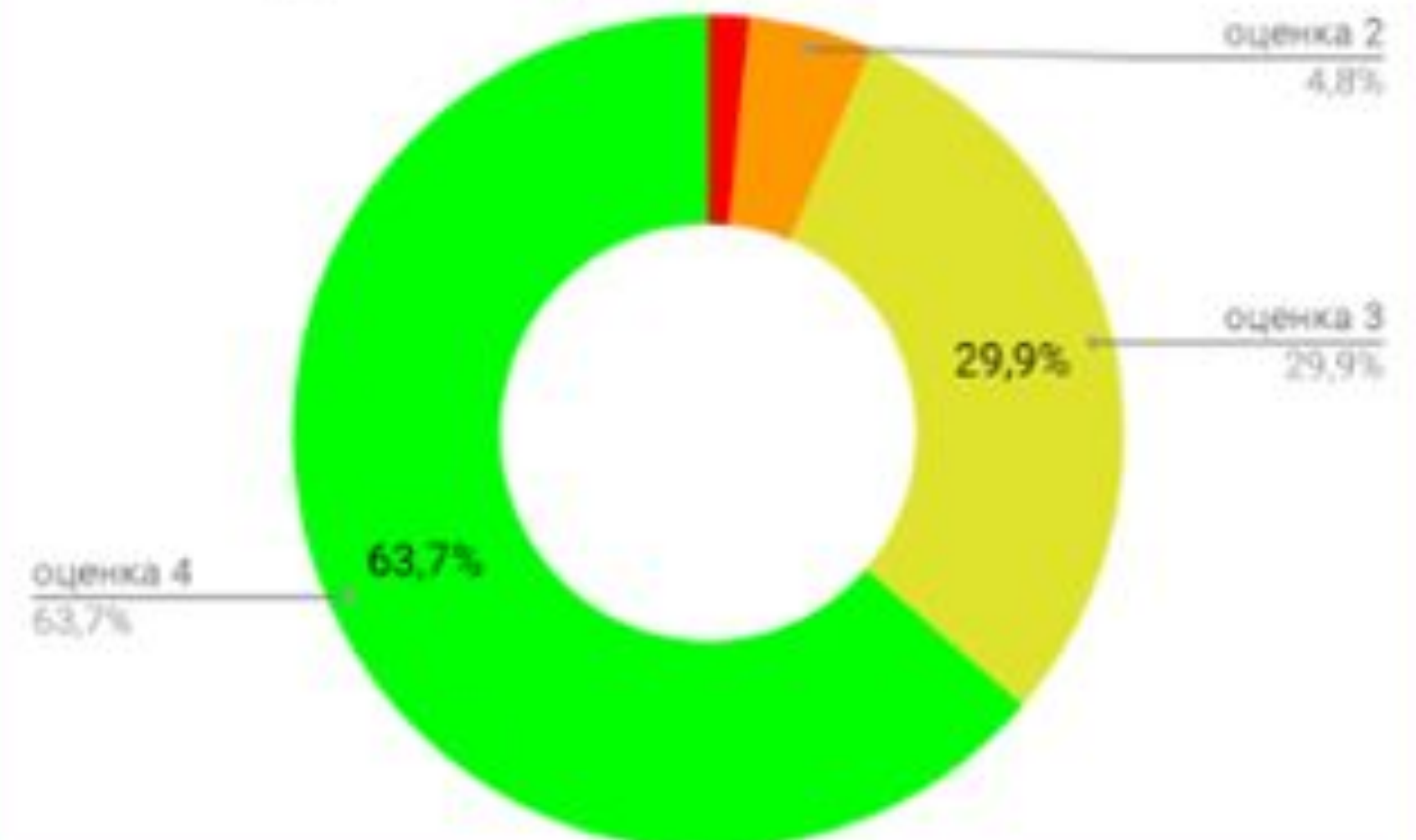


Работа администрации

Работа администрации, 2021



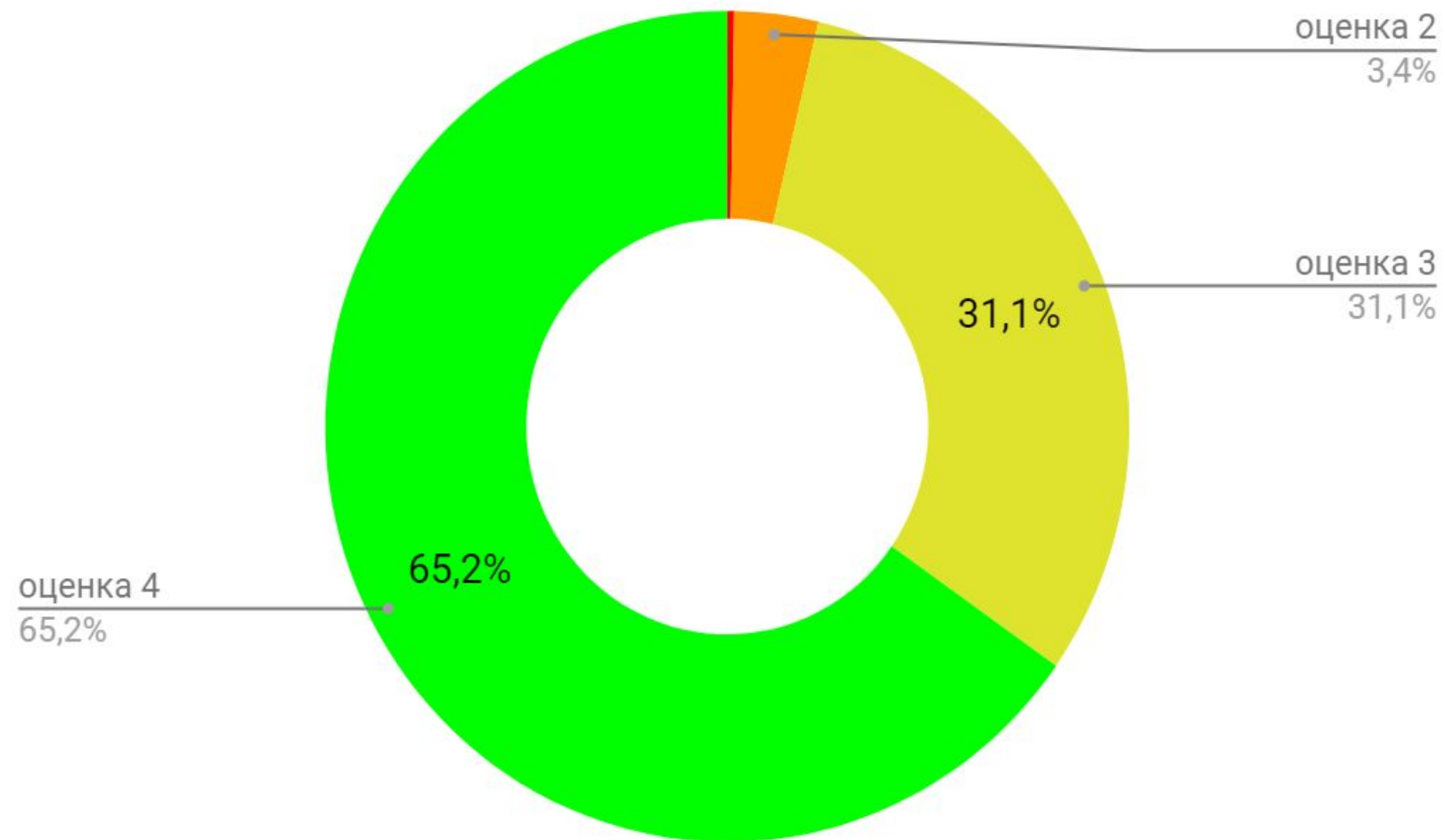
Работа администрации, 2020



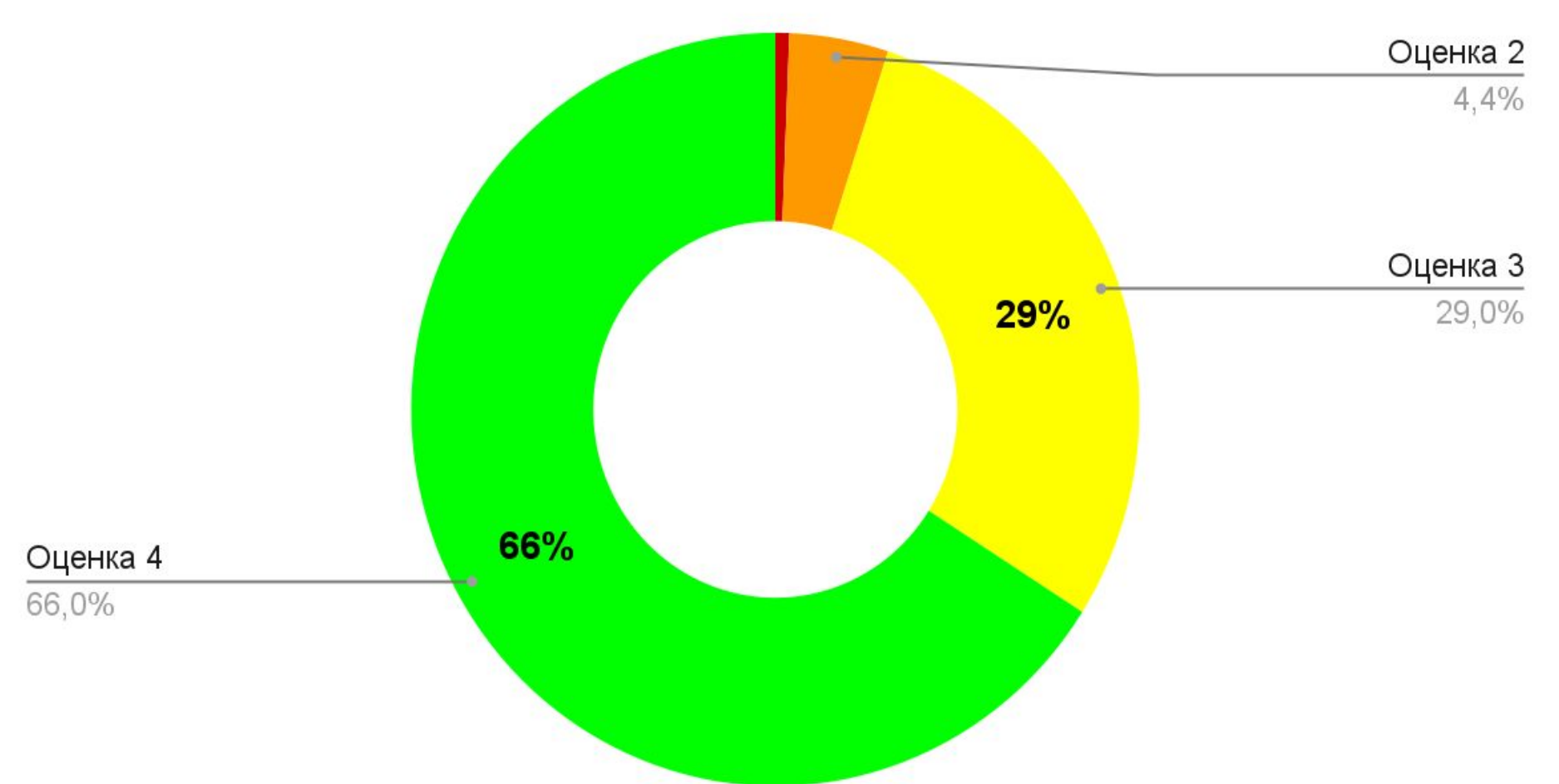


Безопасность учащихся в образовательной организации

Безопасность учащихся в образовательной организации, 2020



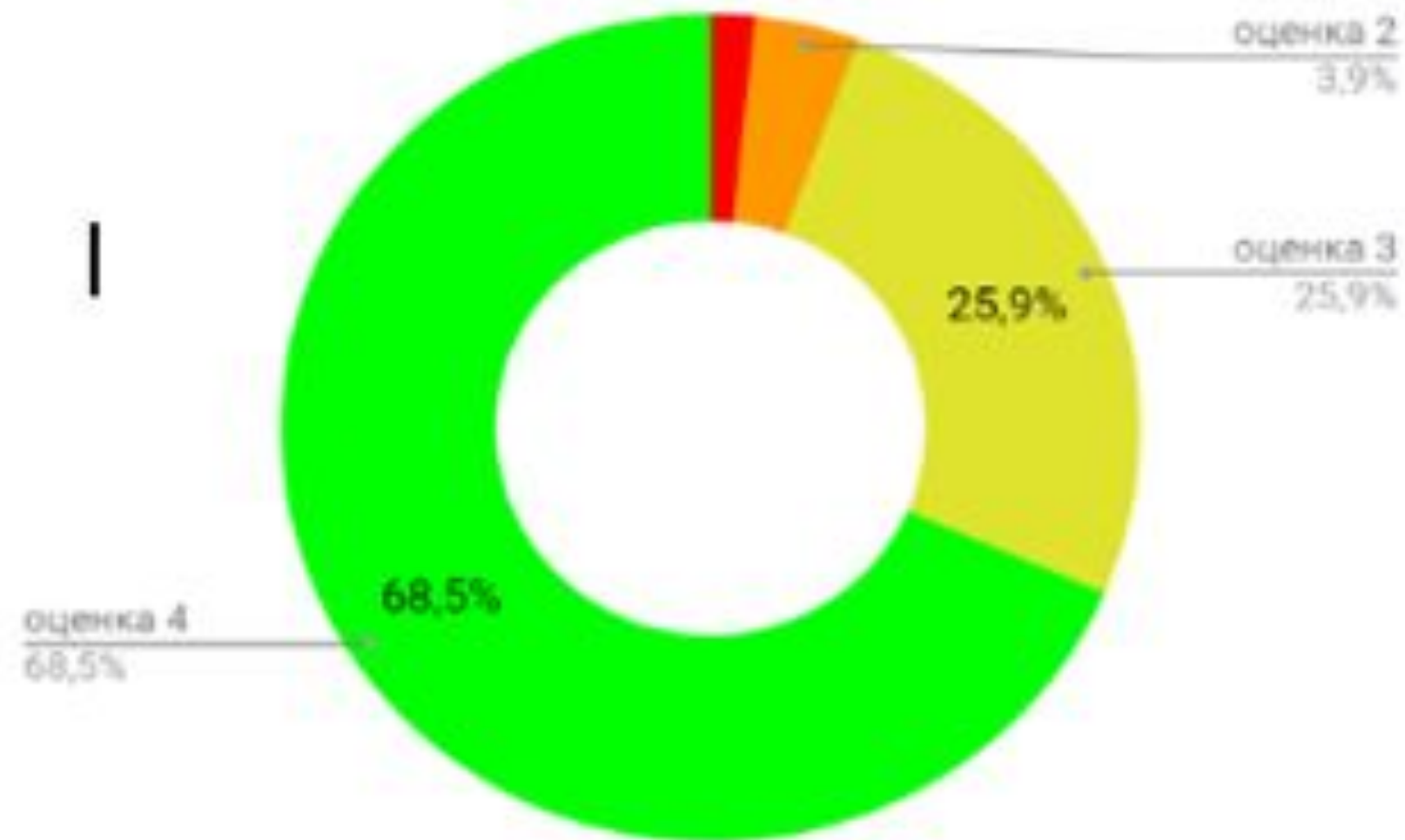
Безопасность учащихся в образовательной организации, 2021



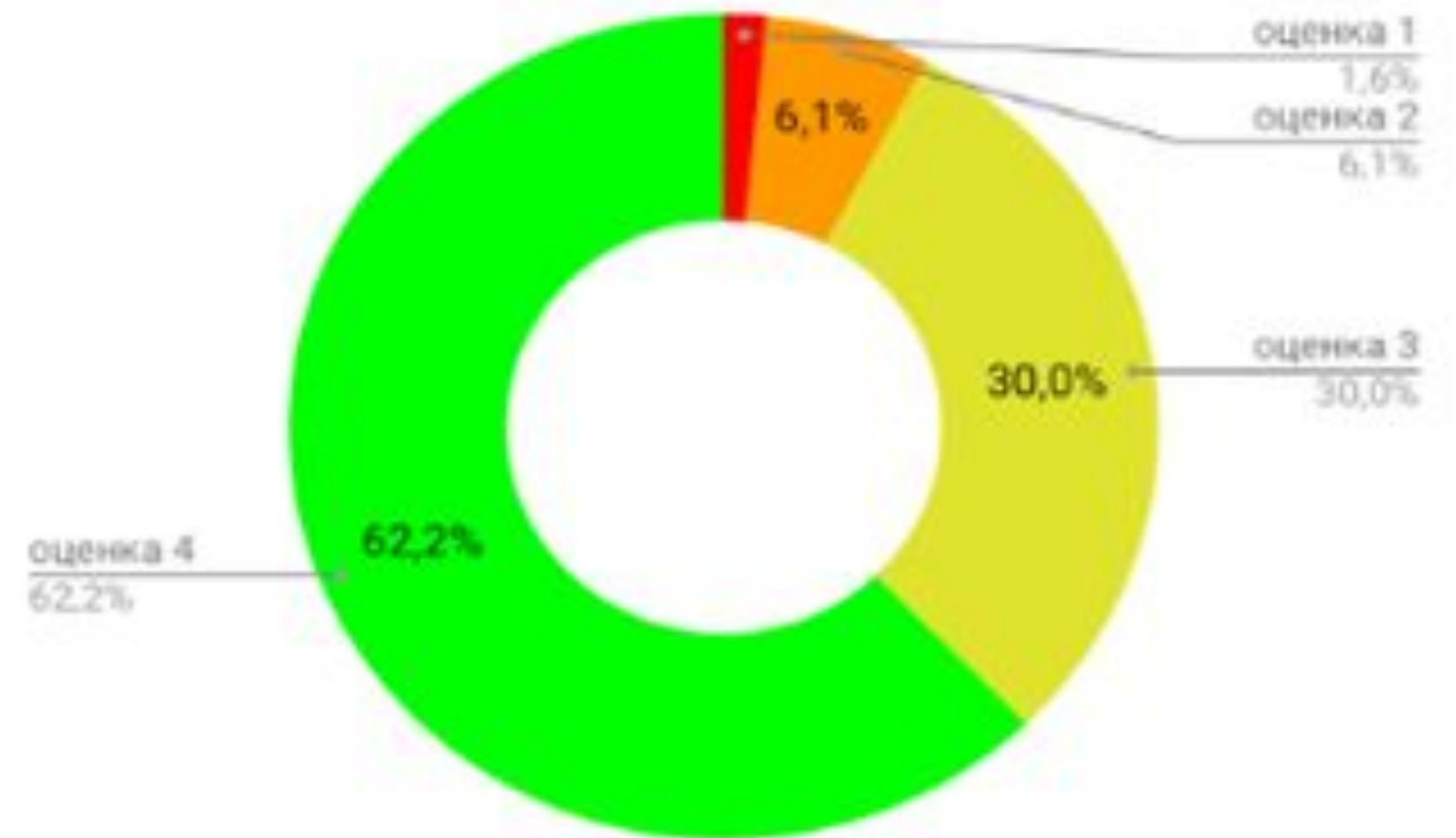


Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе

Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе, 2021



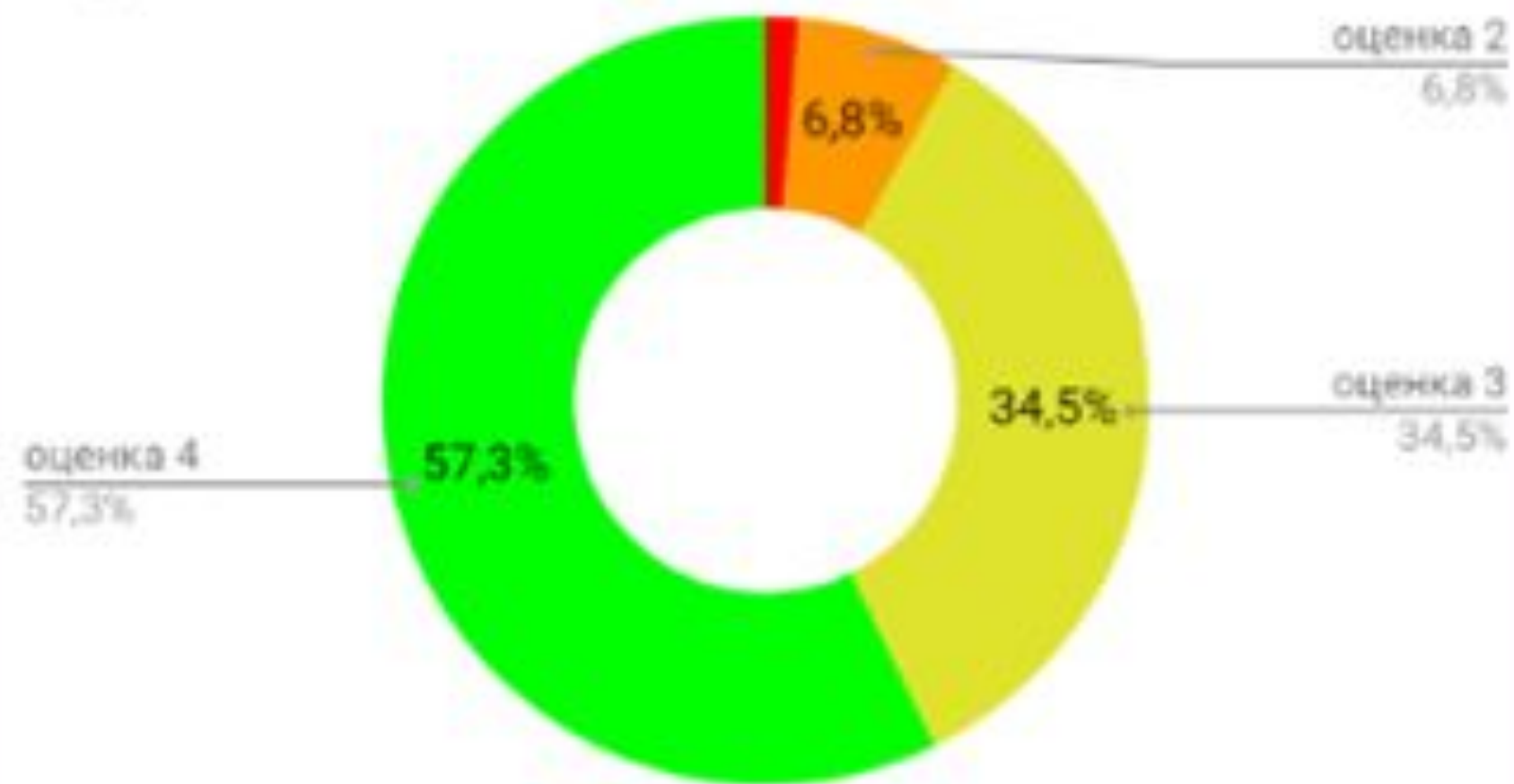
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе, 2020



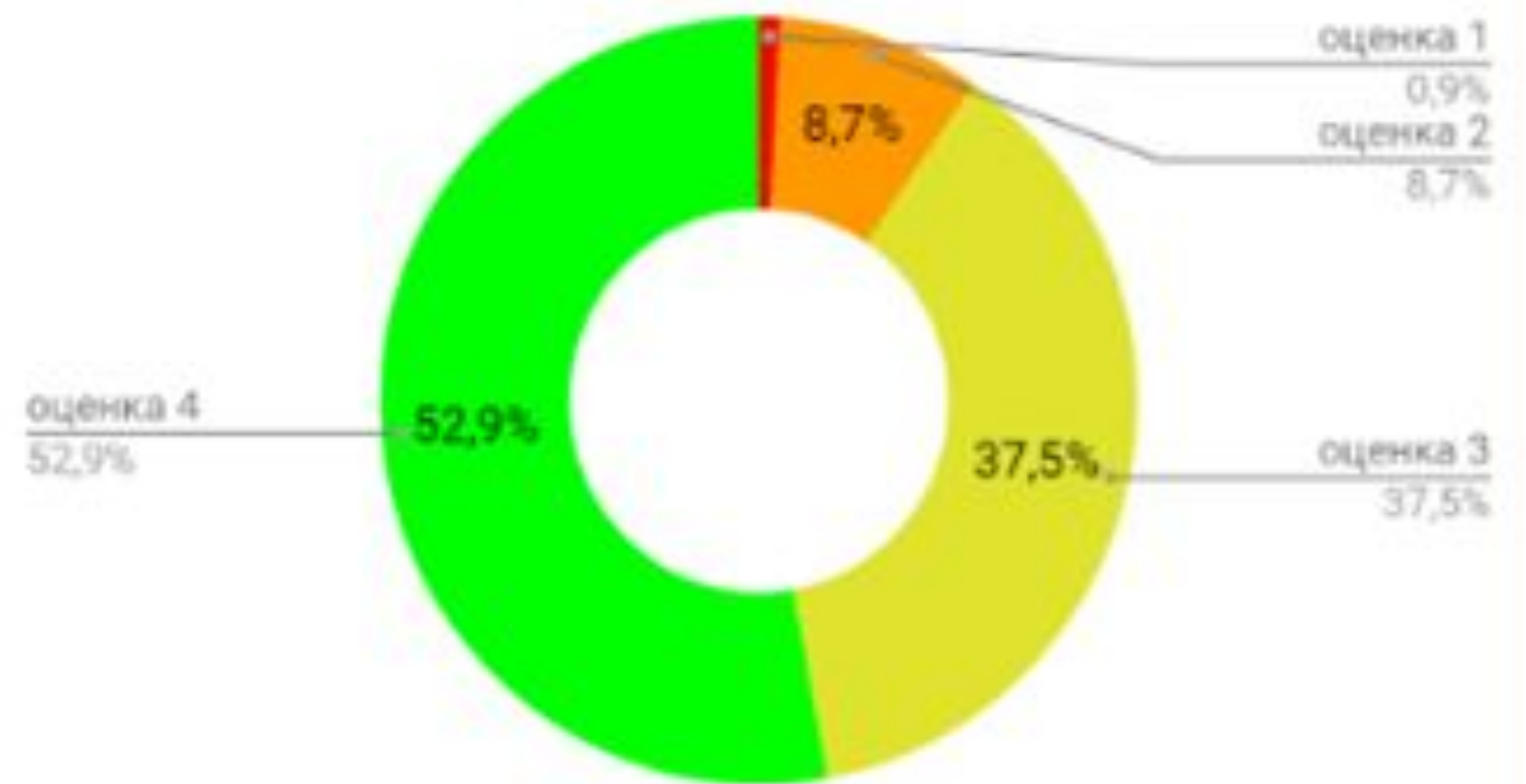


Удовлетворенность качеством образования

Удовлетворенность качеством образования, 2021



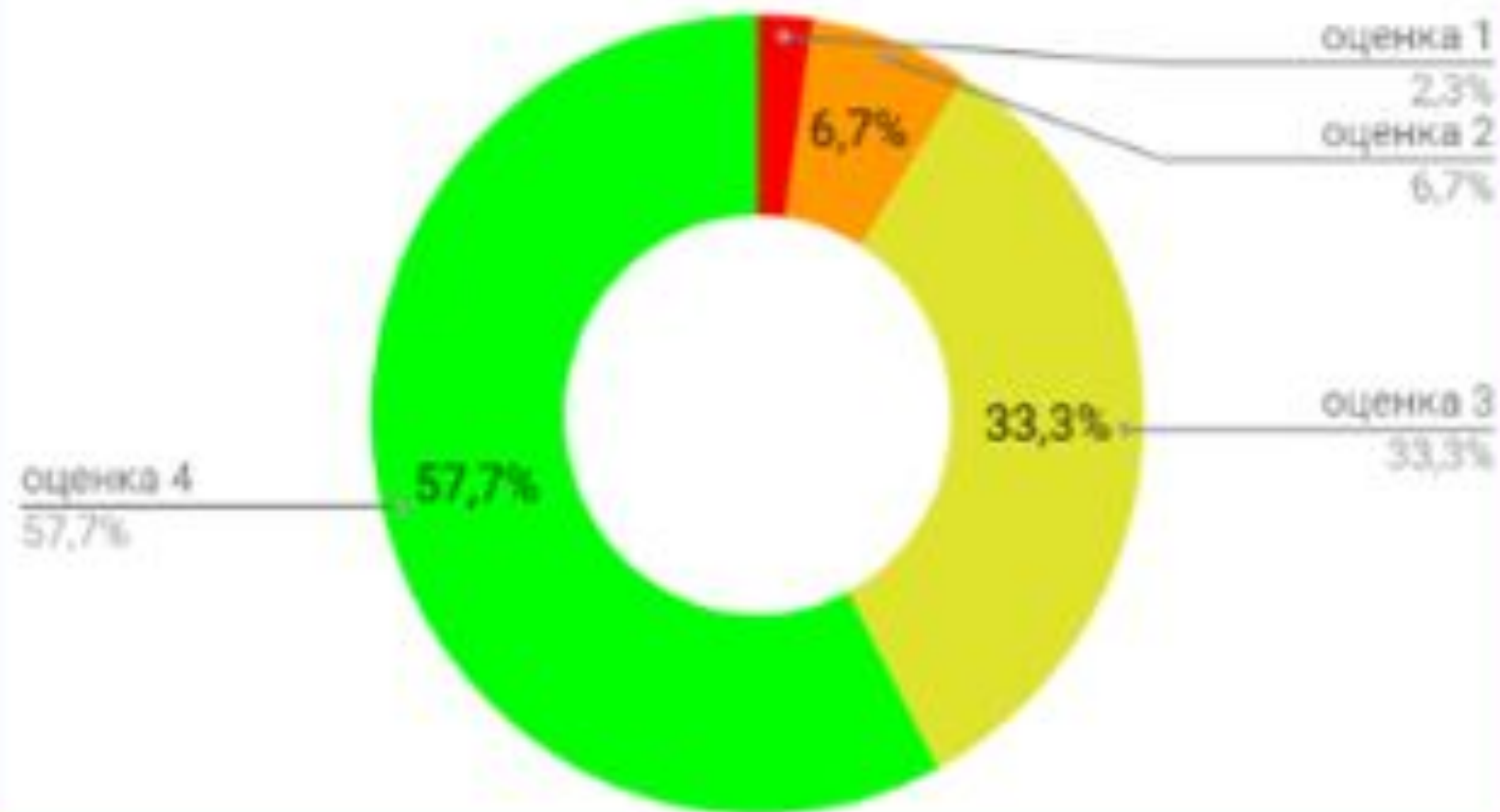
Удовлетворенность качеством образования, 2020



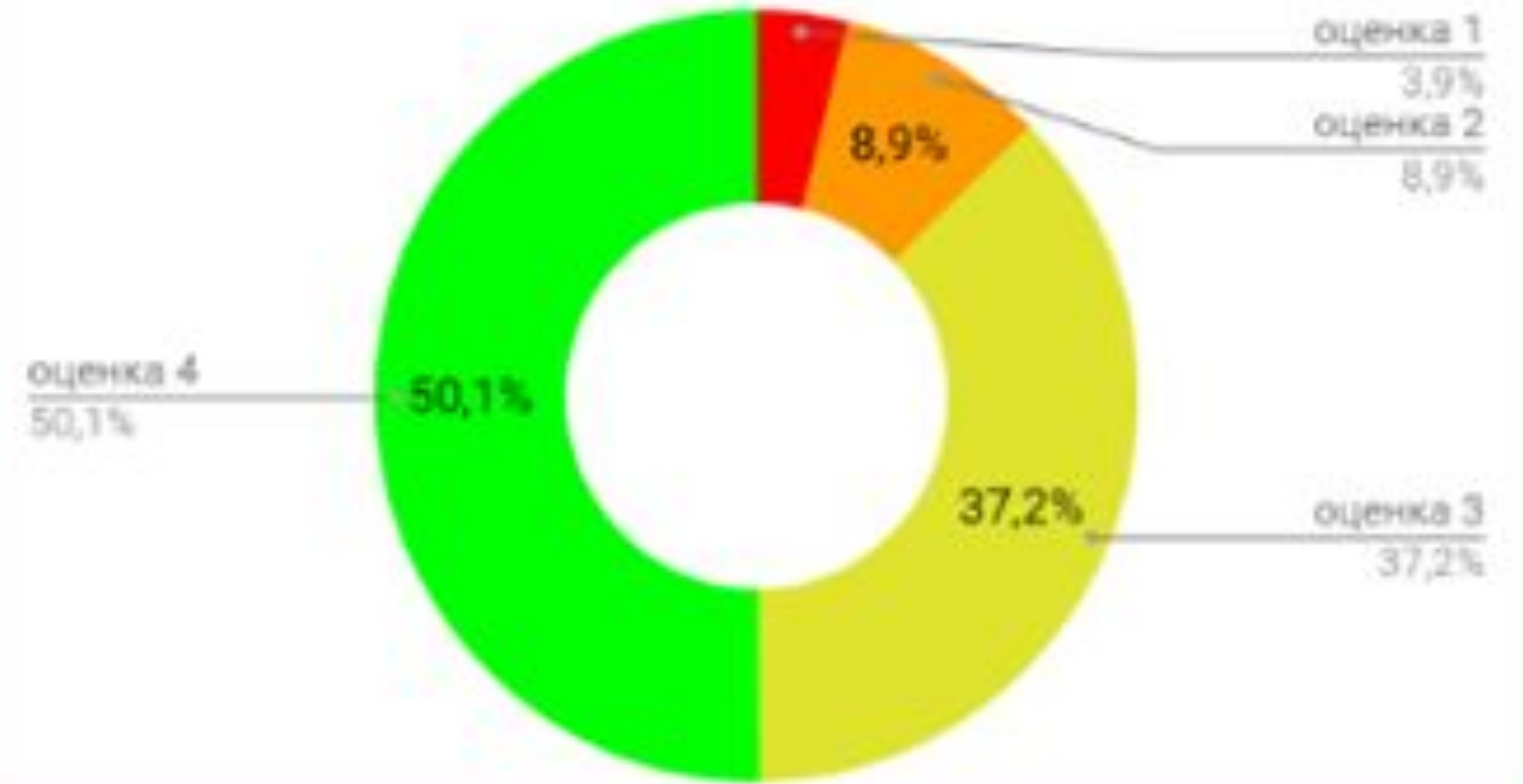


Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет)

Возможность участия родителей в управлении
образовательной организацией (управляющий совет), 2021



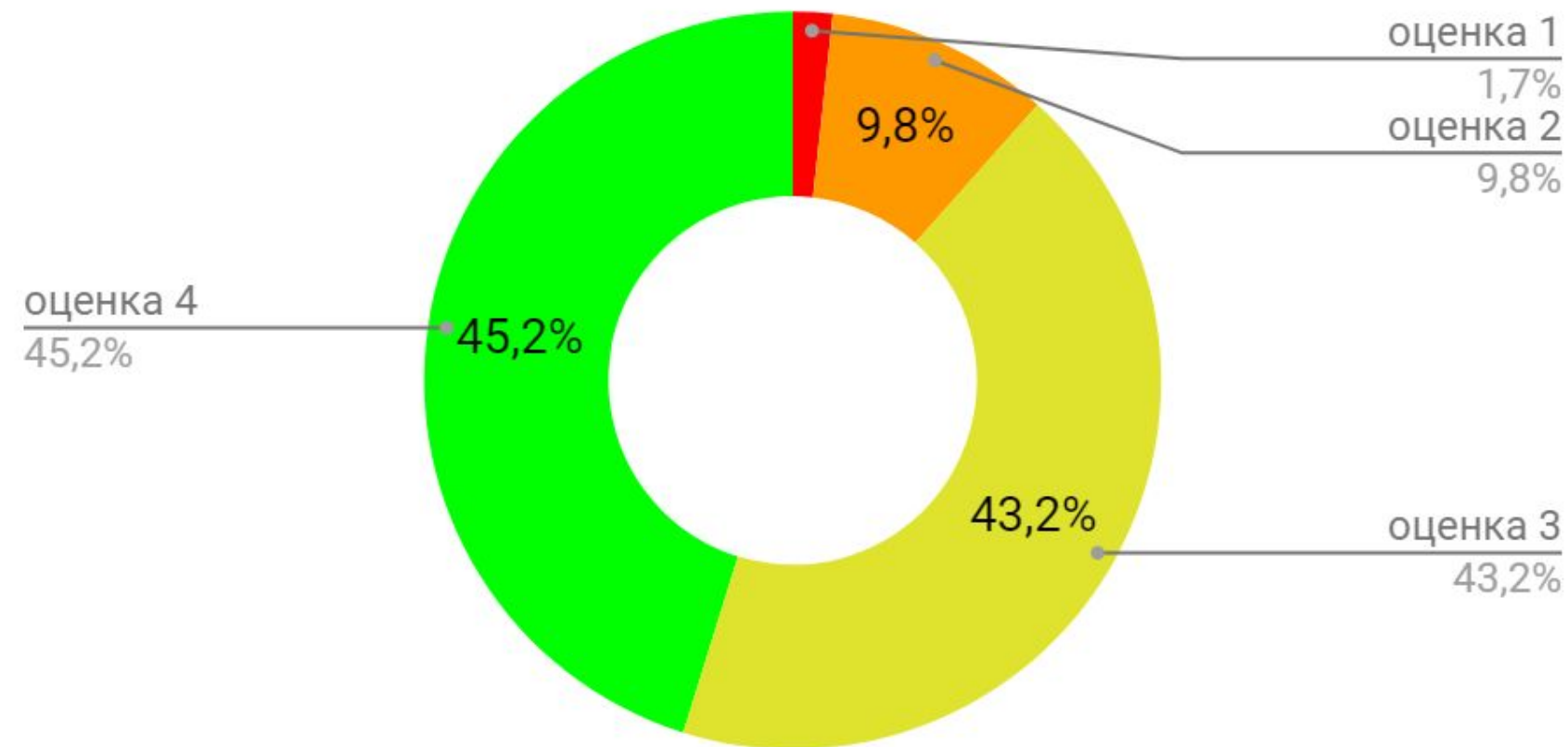
Возможность участия родителей в управлении
образовательной организацией (управляющий совет), 2020



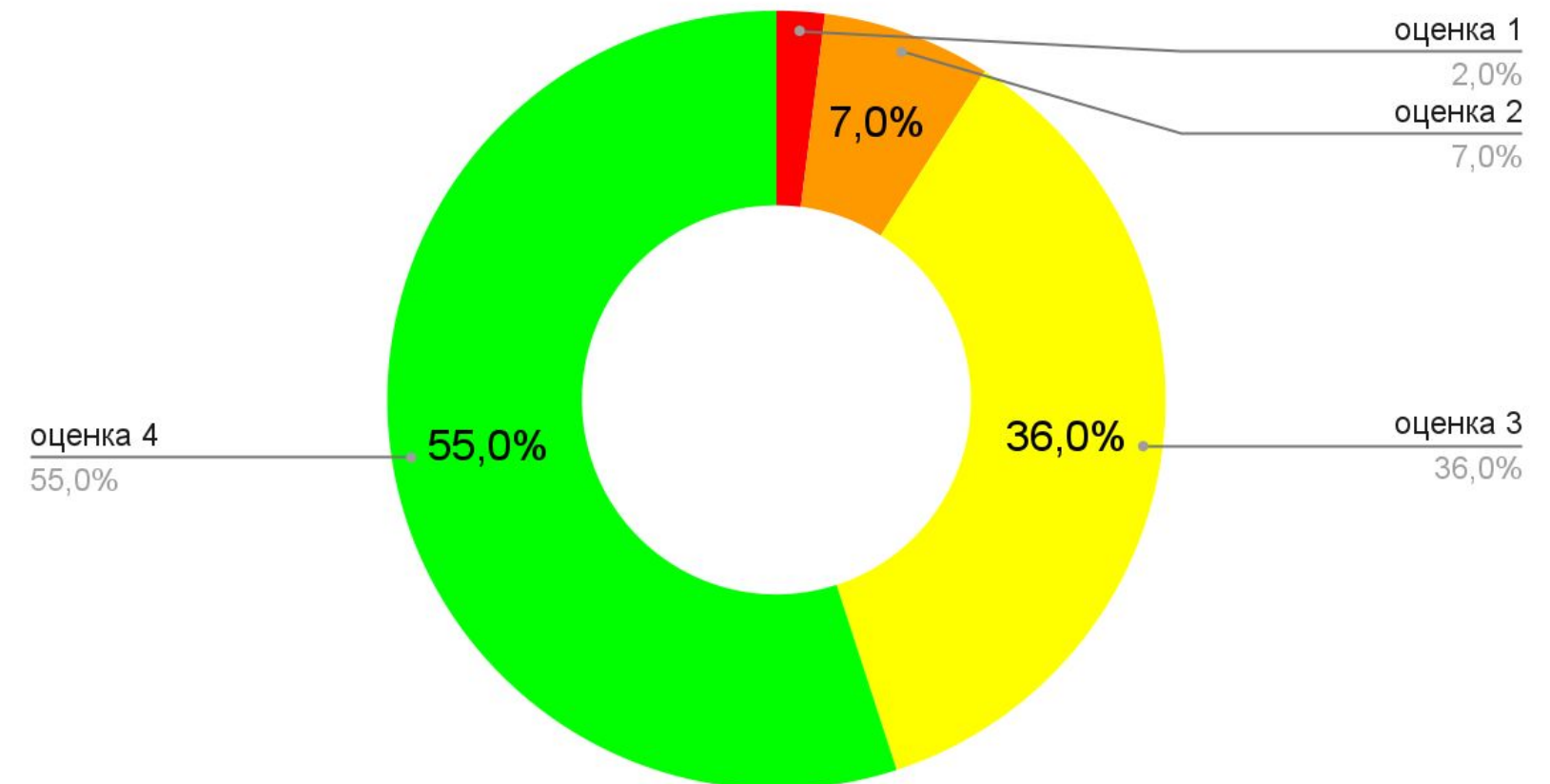


Материально-техническая оснащённость

Материально-техническая оснащённость,
2020



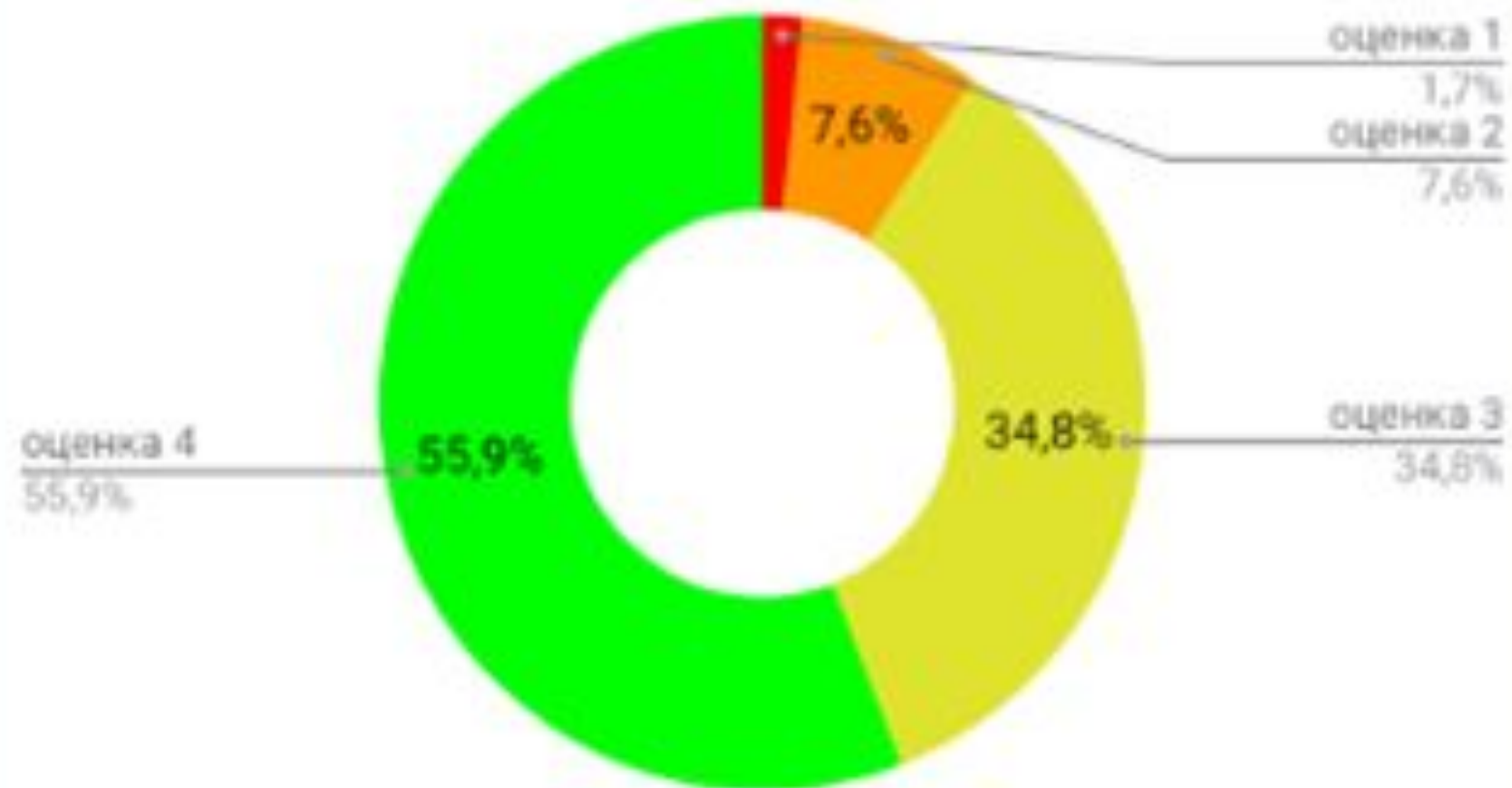
Материально-техническая оснащённость, 2021



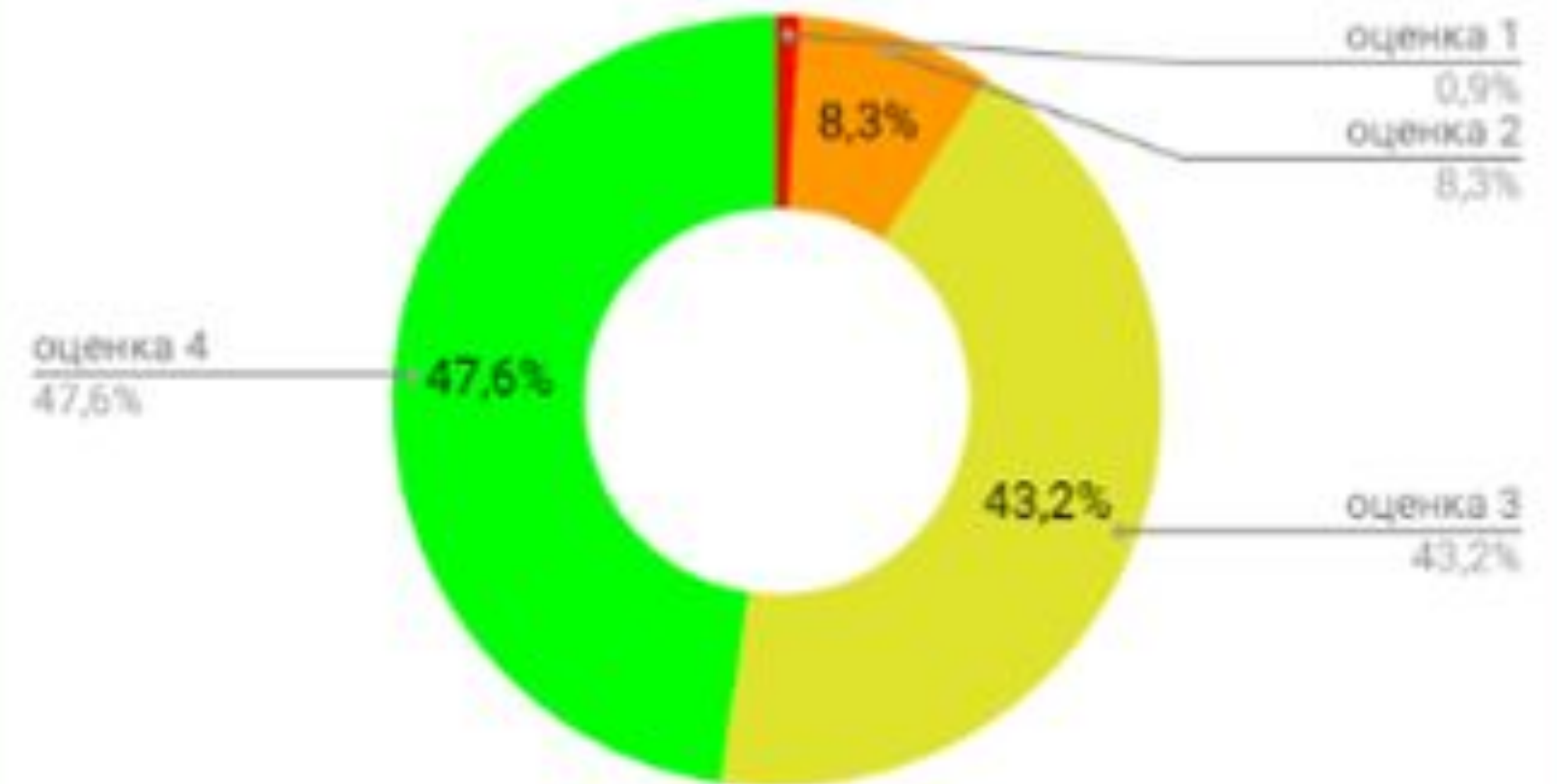


Ваша оценка достижений образовательной организации

Ваша оценка достижений образовательной организации, 2021



Ваша оценка достижений образовательной организации, 2020



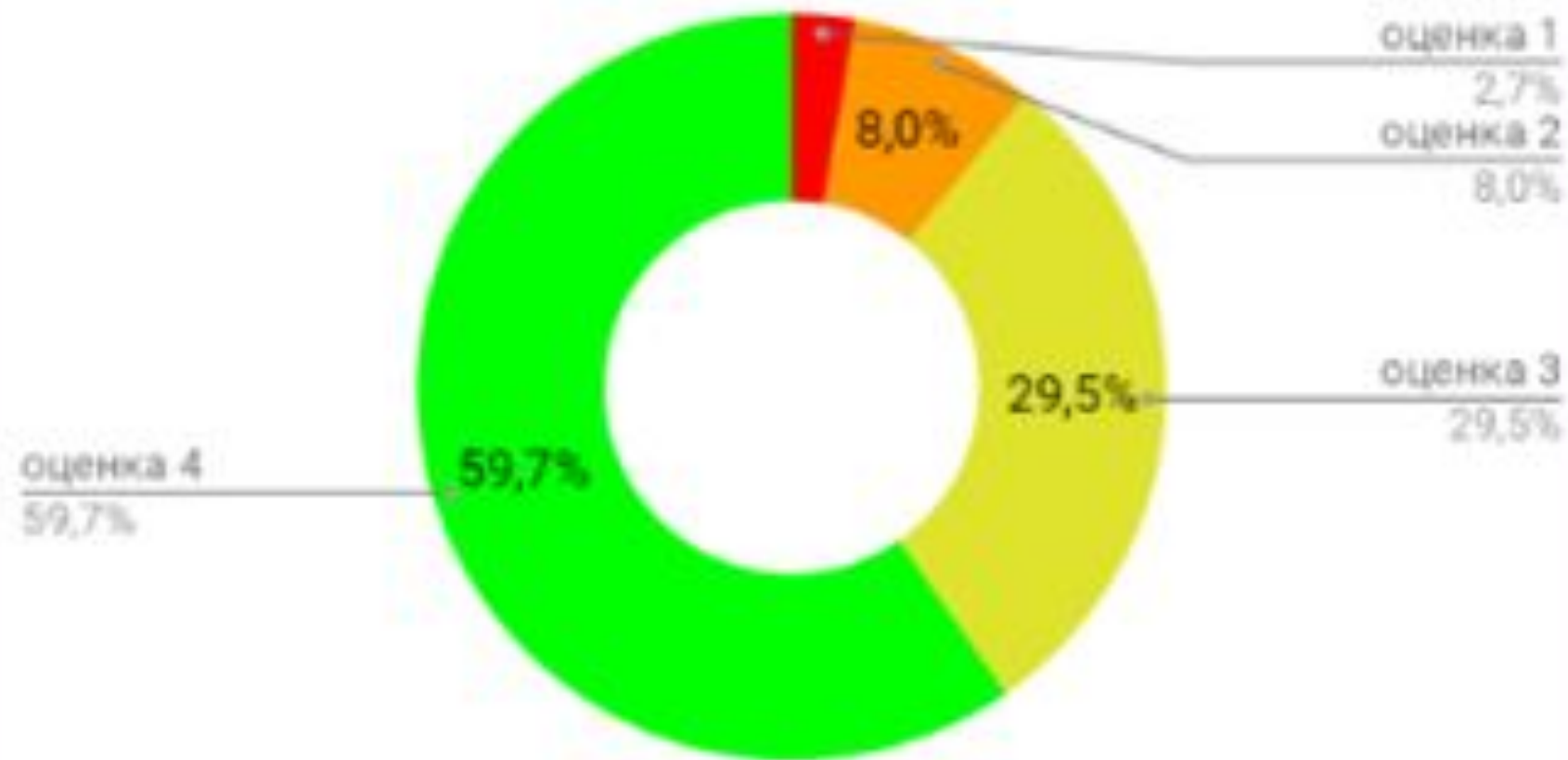
Степень удовлетворенности от 80% до 90%

Критерий	Степень удовлетворенности (оценка - уровень высокий либо достаточный)	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Возможности для получения дополнительного образования (кружки, секции)	82,8%	89,2%
Санитарно-гигиенические условия	85,9%	88,0%
Ваше мнение о поведении учащихся школы в целом	86,4%	86,7%
Как вы оцениваете уровень мотивации к обучению у вашего ребенка	81,5%	85,6%
Медицинское сопровождение	81,8%	85,8%
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	80,5%	83,8%

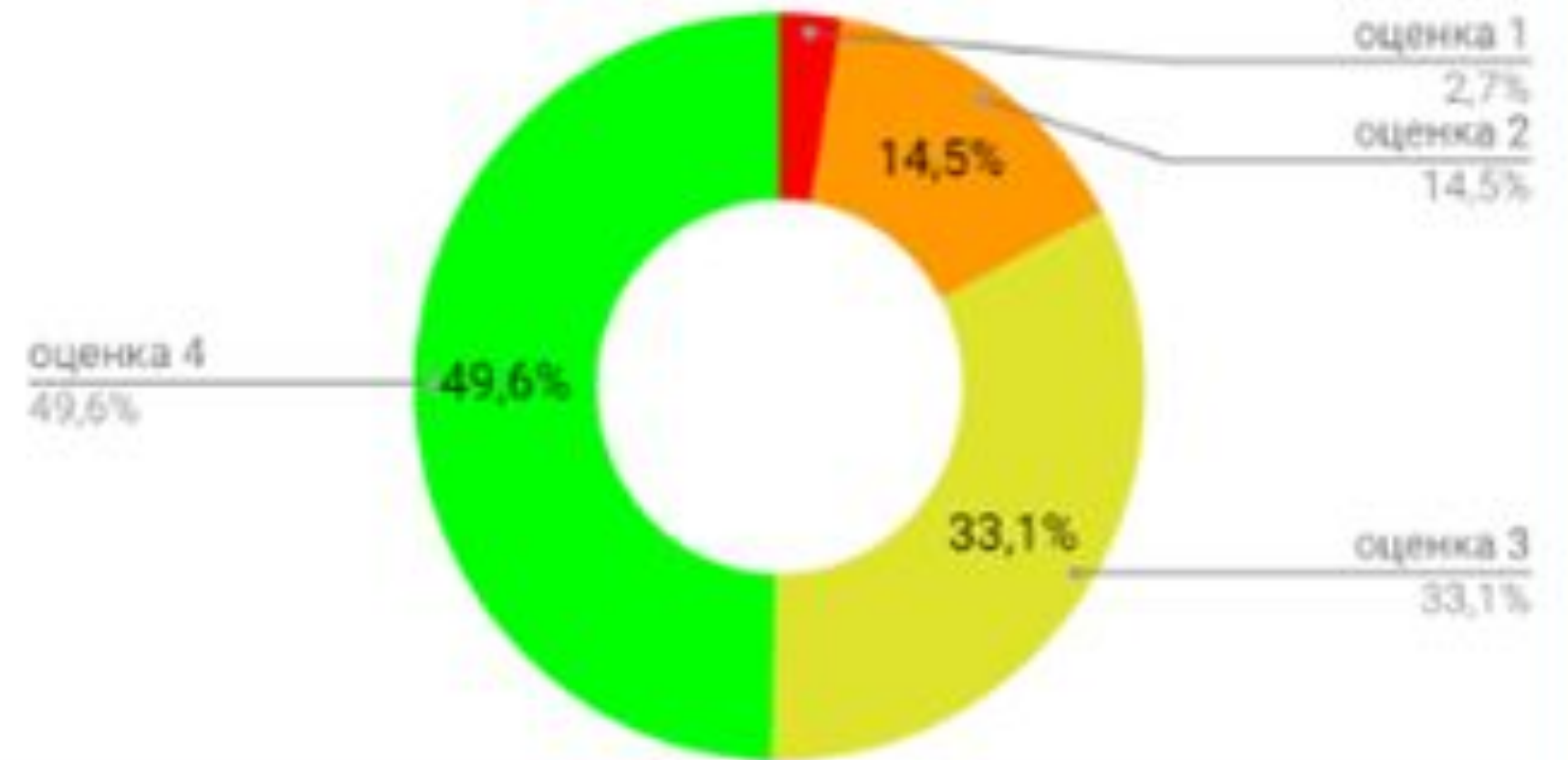


Возможности для получения дополнительного образования (кружки, секции)

Возможности для получения дополнительного образования (кружки, секции), 2021



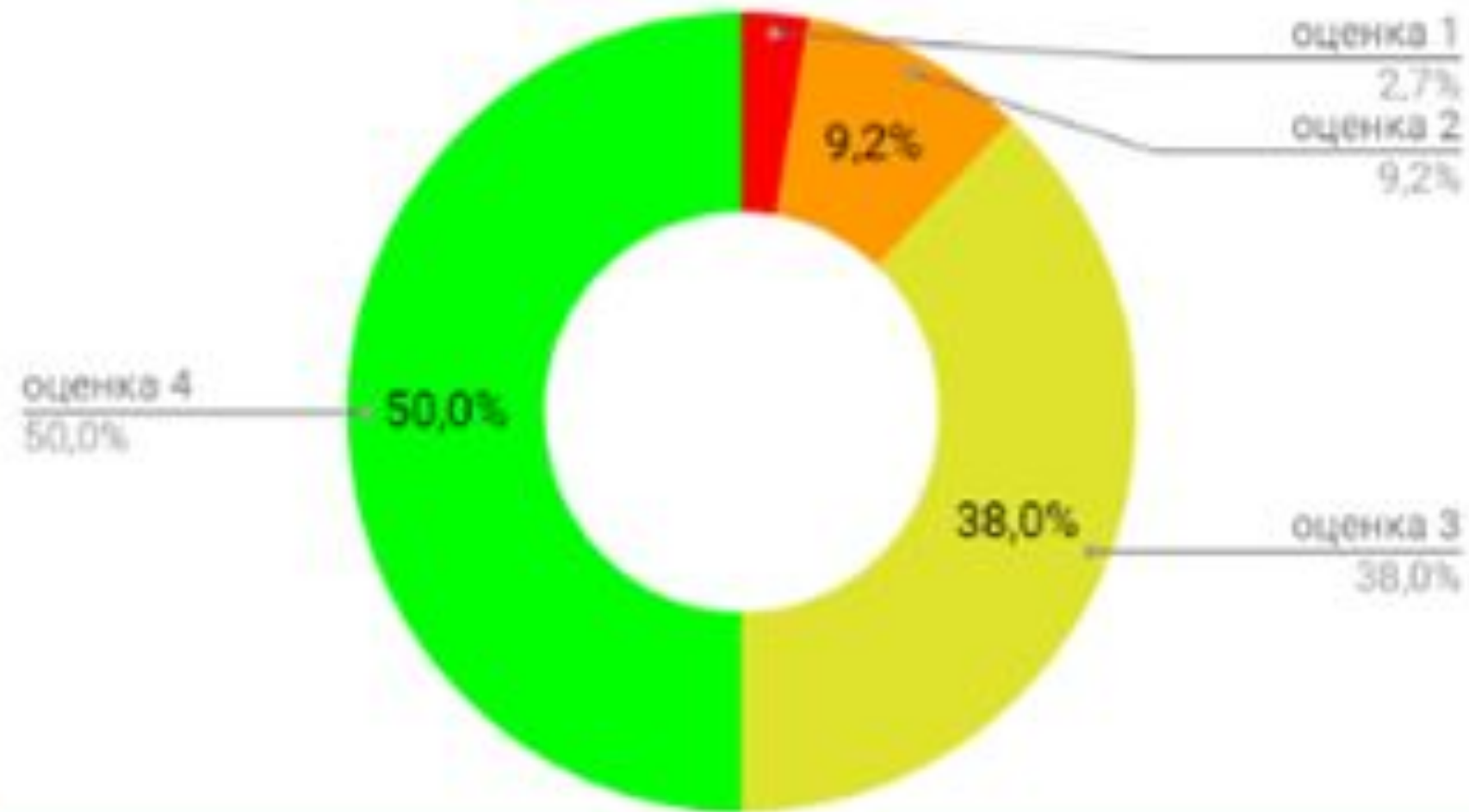
Возможности для получения дополнительного образования (кружки, секции), 2020



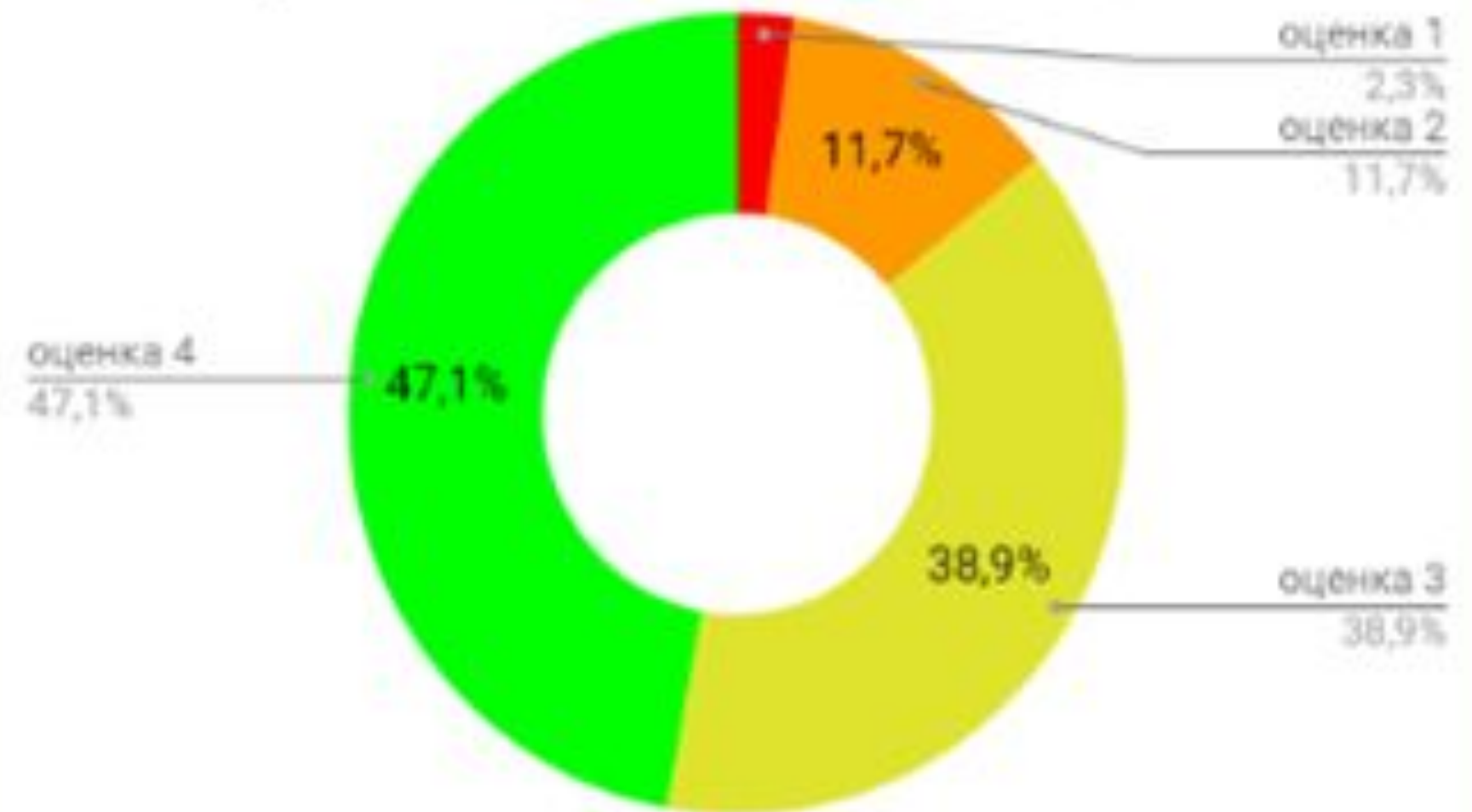


Санитарно-гигиенические условия

Санитарно-гигиенические условия, 2021



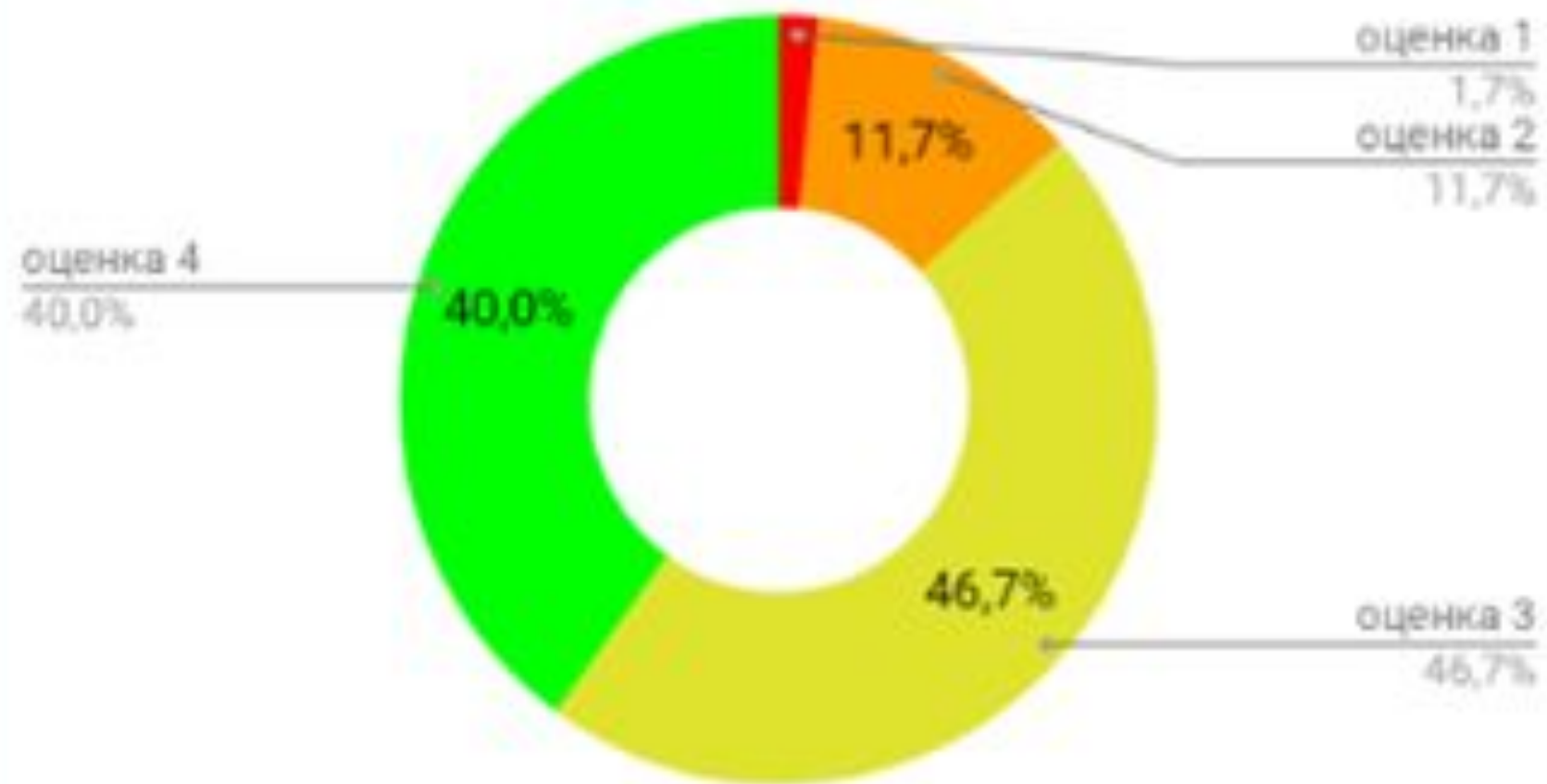
Санитарно-гигиенические условия, 2020



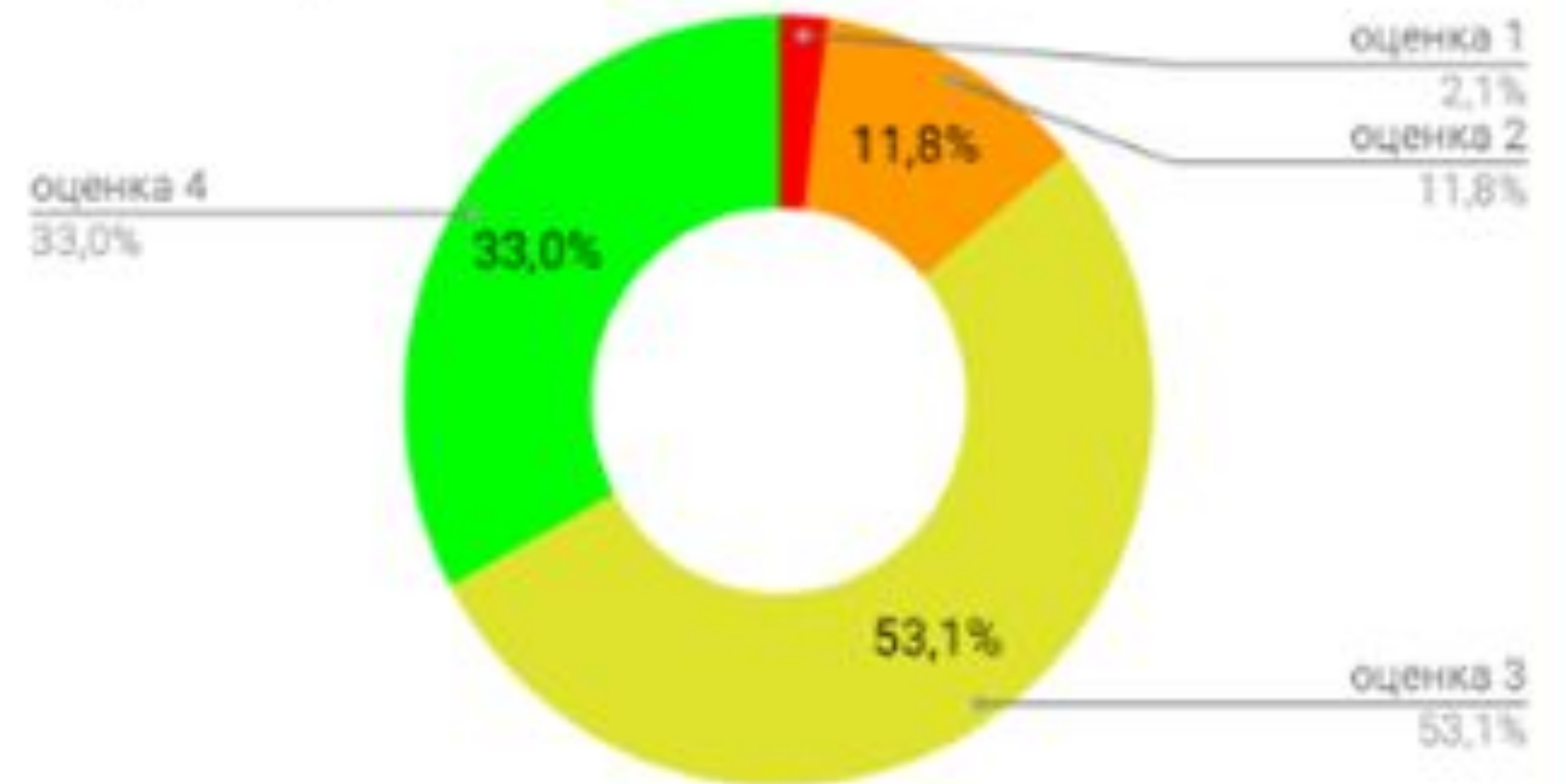


Ваше мнение о поведении учащихся школы в целом

Ваше мнение о поведении учащихся школы
в целом, 2021



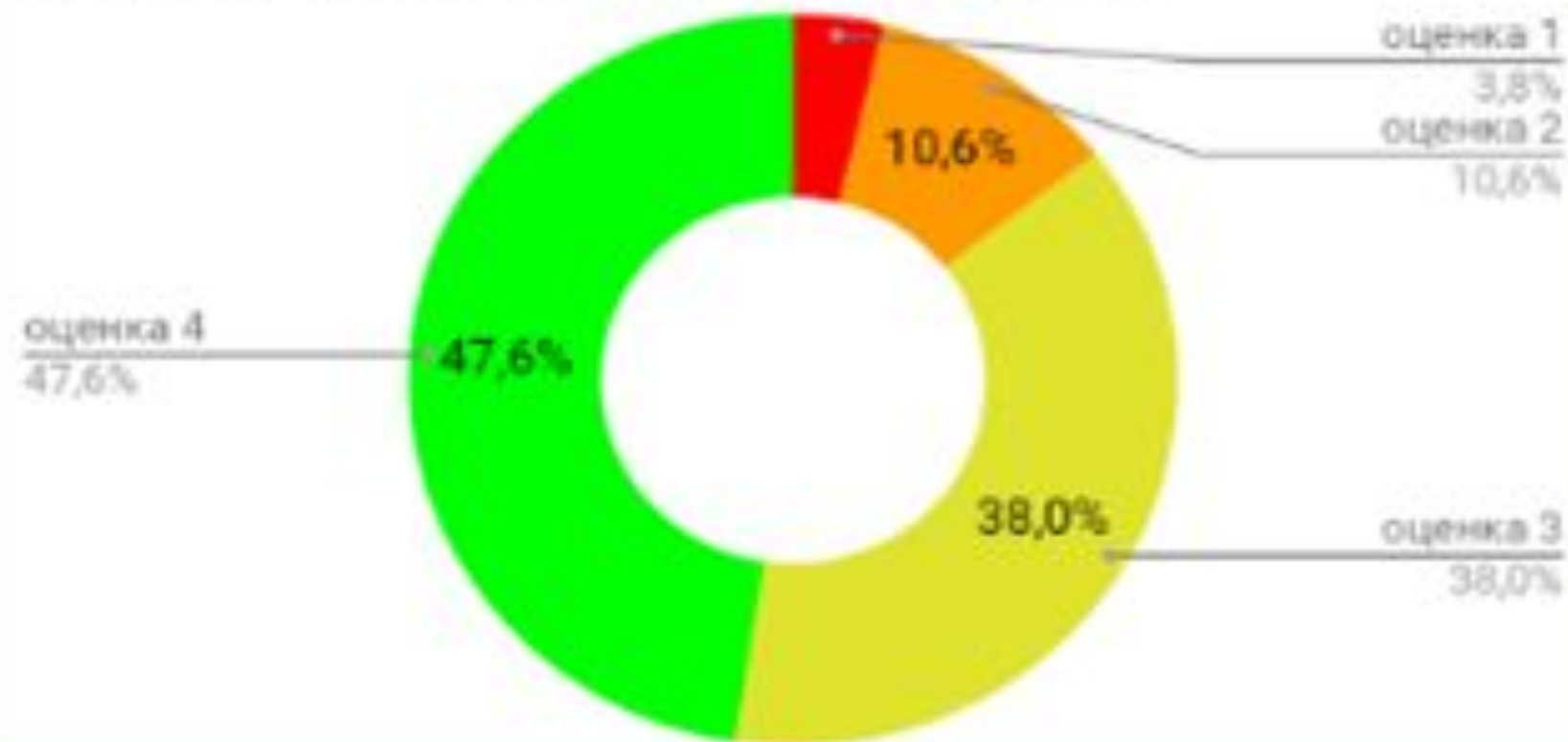
Ваше мнение о поведении учащихся школы
в целом, 2020



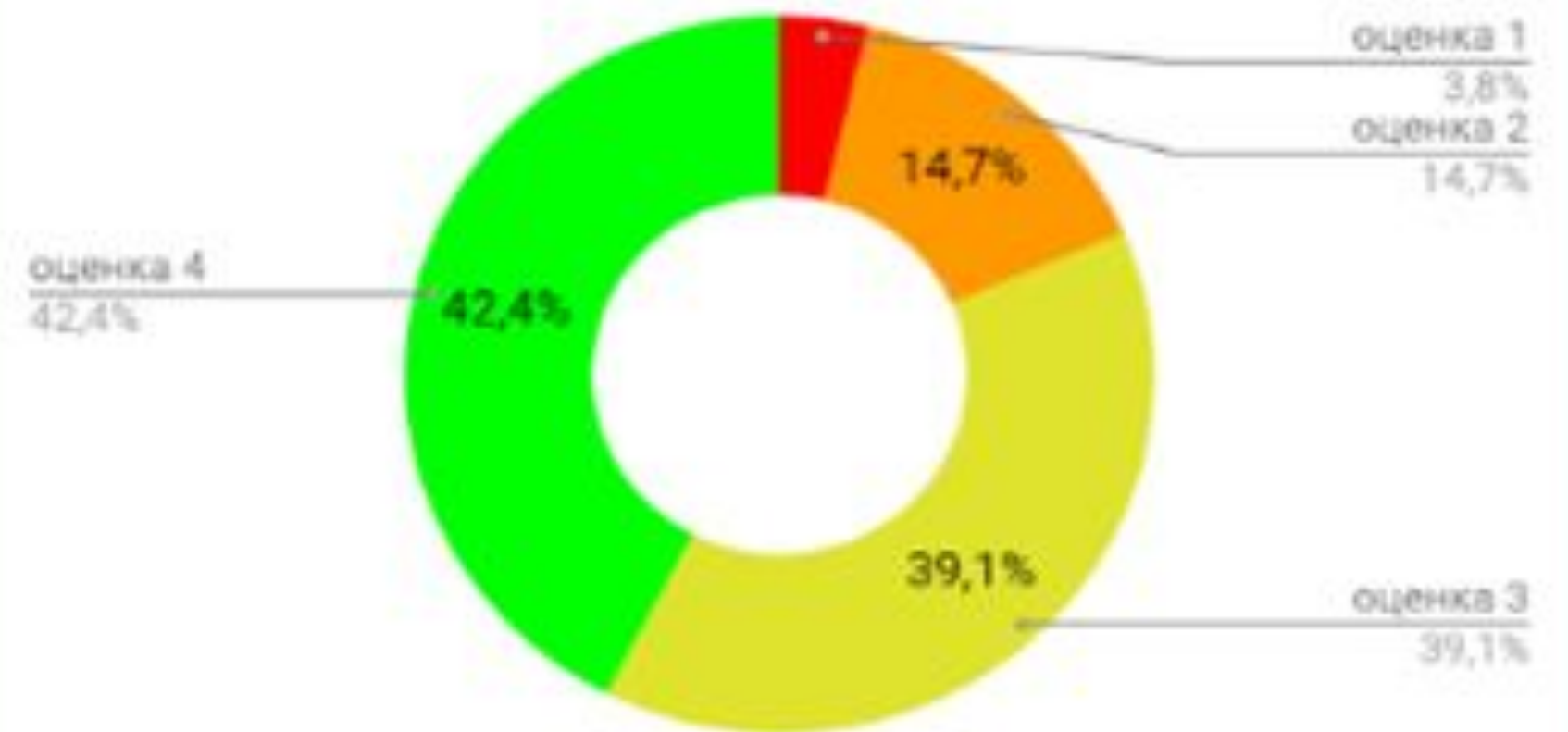


Как вы оцениваете уровень мотивации к обучению у вашего ребенка

Как вы оцениваете уровень мотивации к обучению у вашего ребенка, 2021



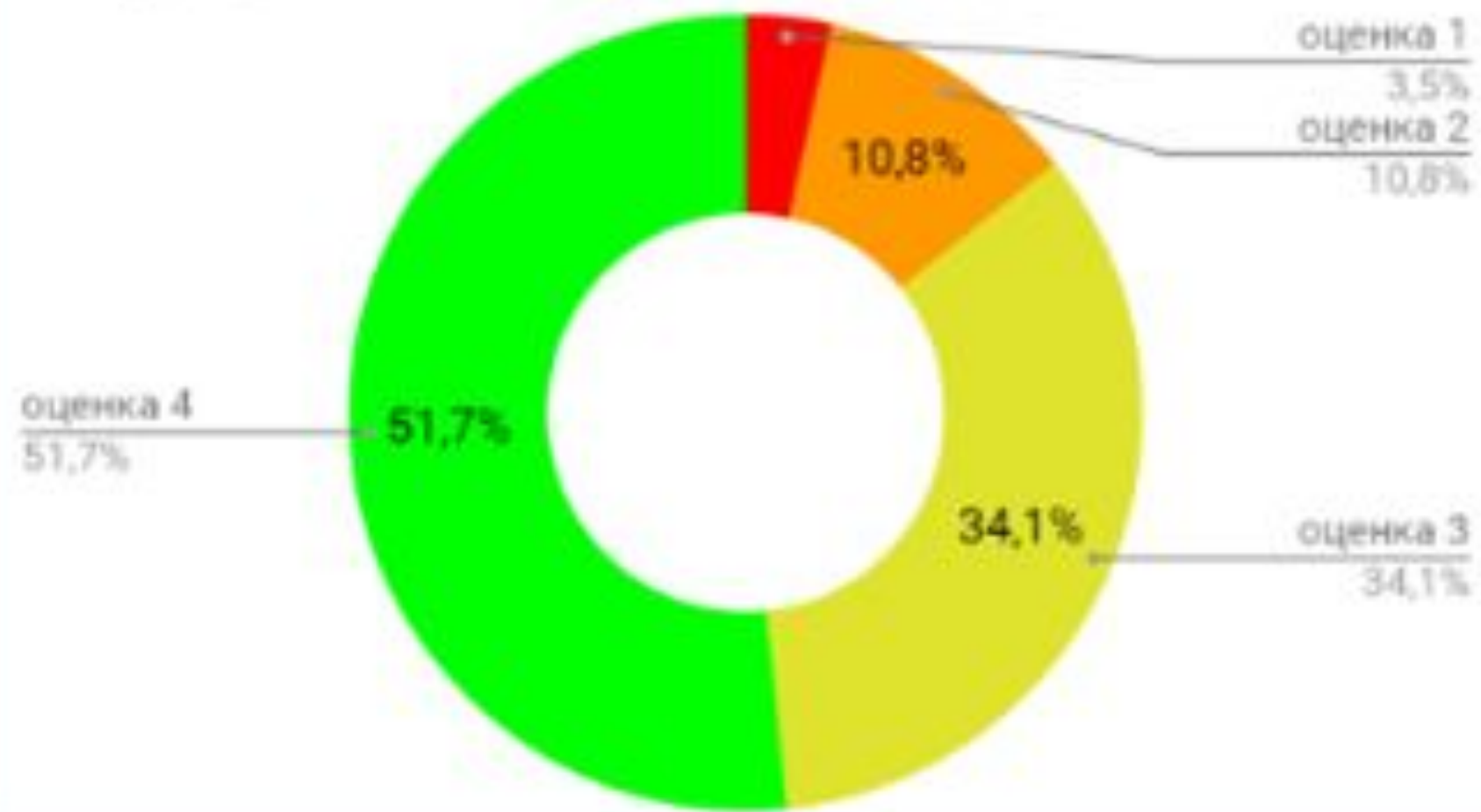
Как вы оцениваете уровень мотивации к обучению у вашего ребенка, 2020



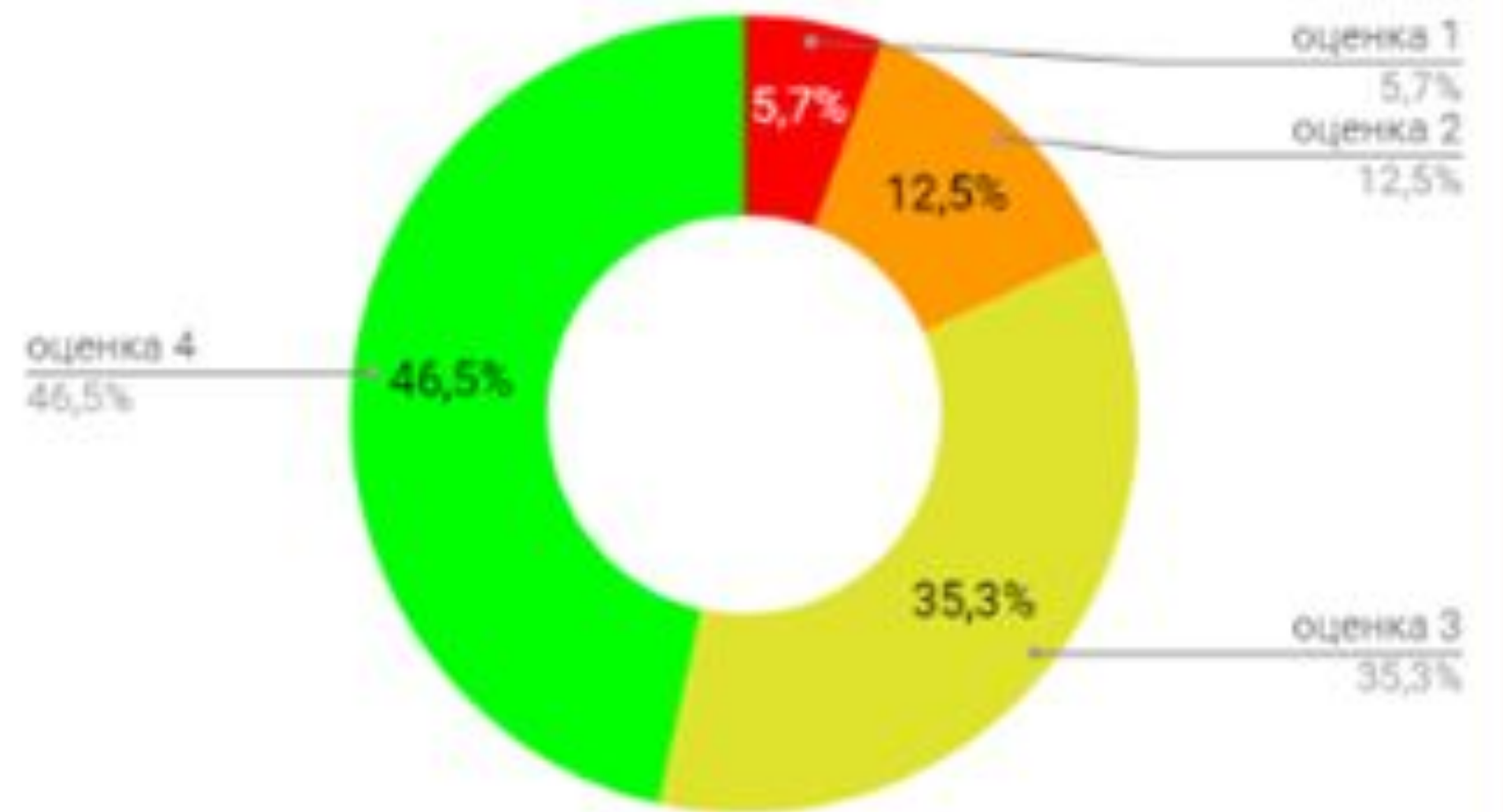


Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение, 2021



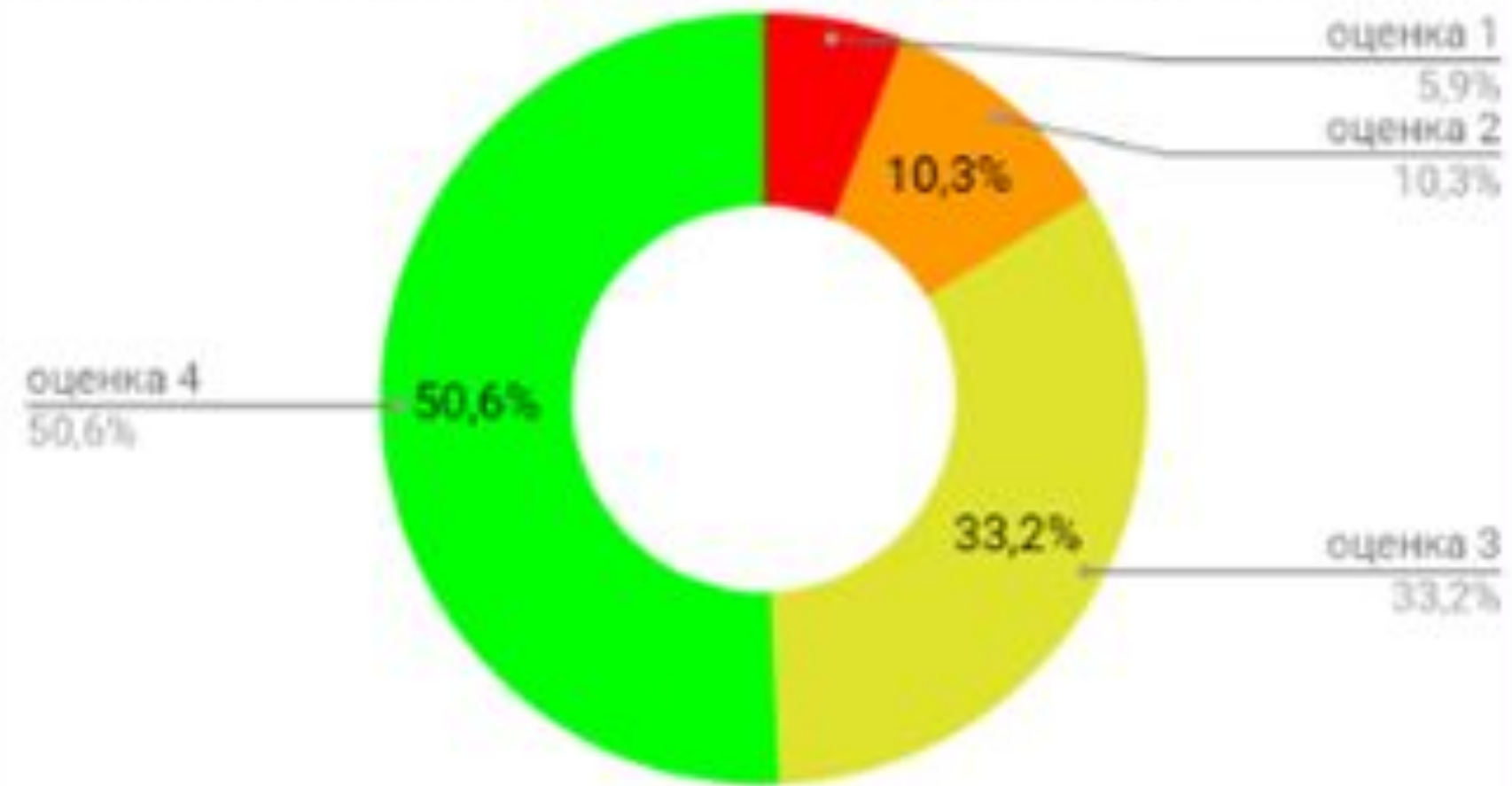
Медицинское сопровождение, 2020



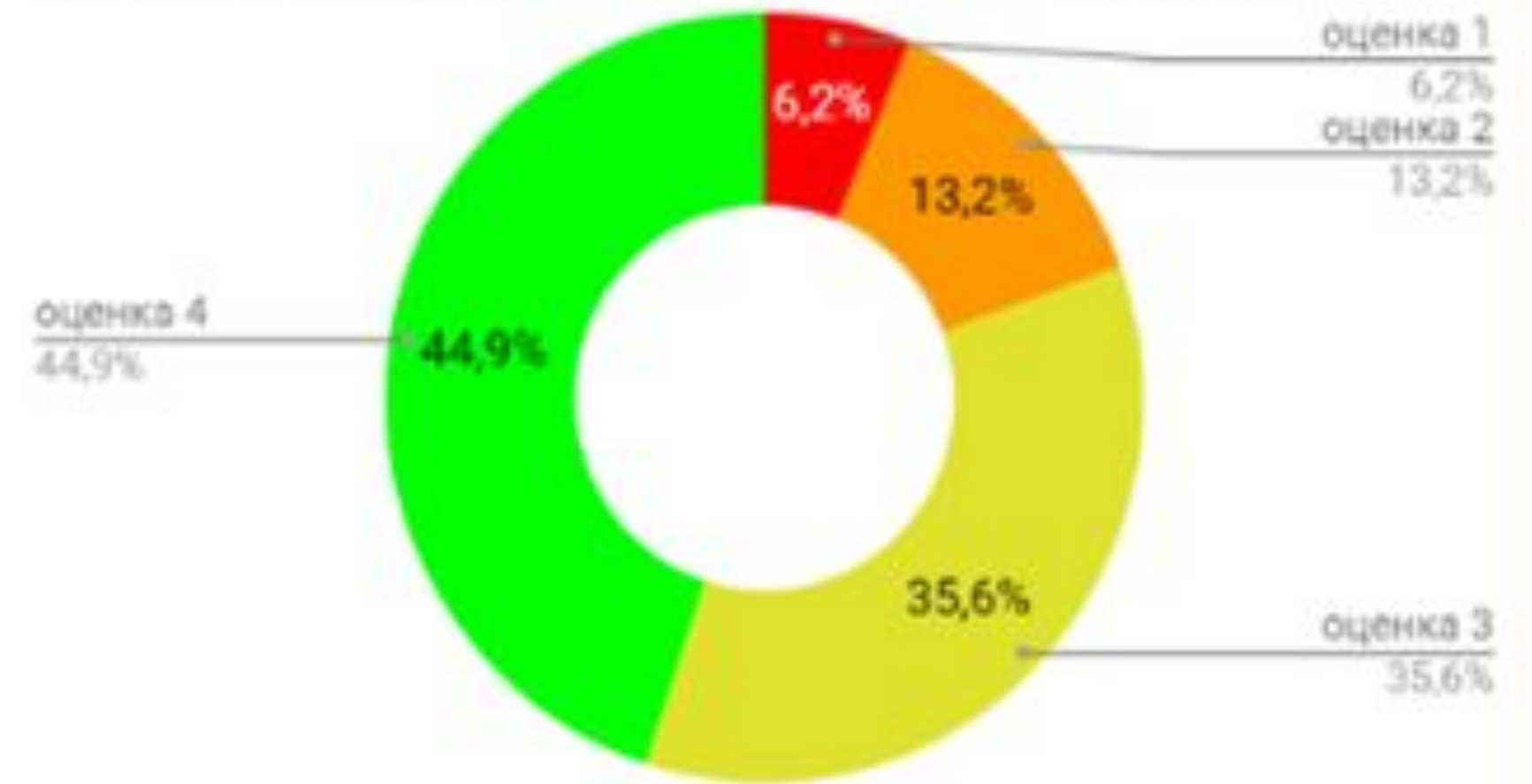


Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)

Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога), 2021



Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога), 2020



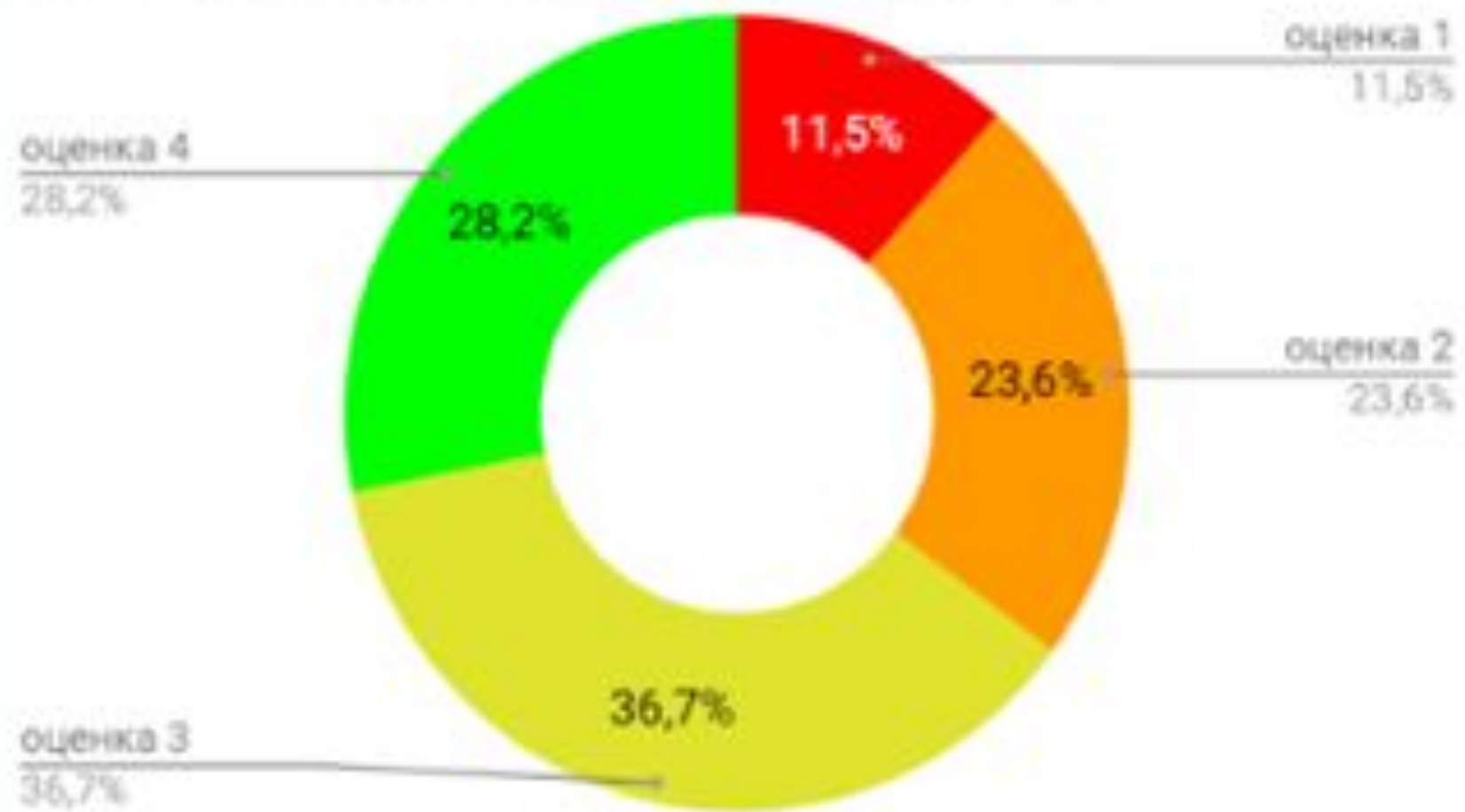
Степень удовлетворенности ниже 80%

Критерий	Степень удовлетворенности (оценка - уровень высокий либо достаточный)	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Качество питания обучающихся	66,2%	64,8%

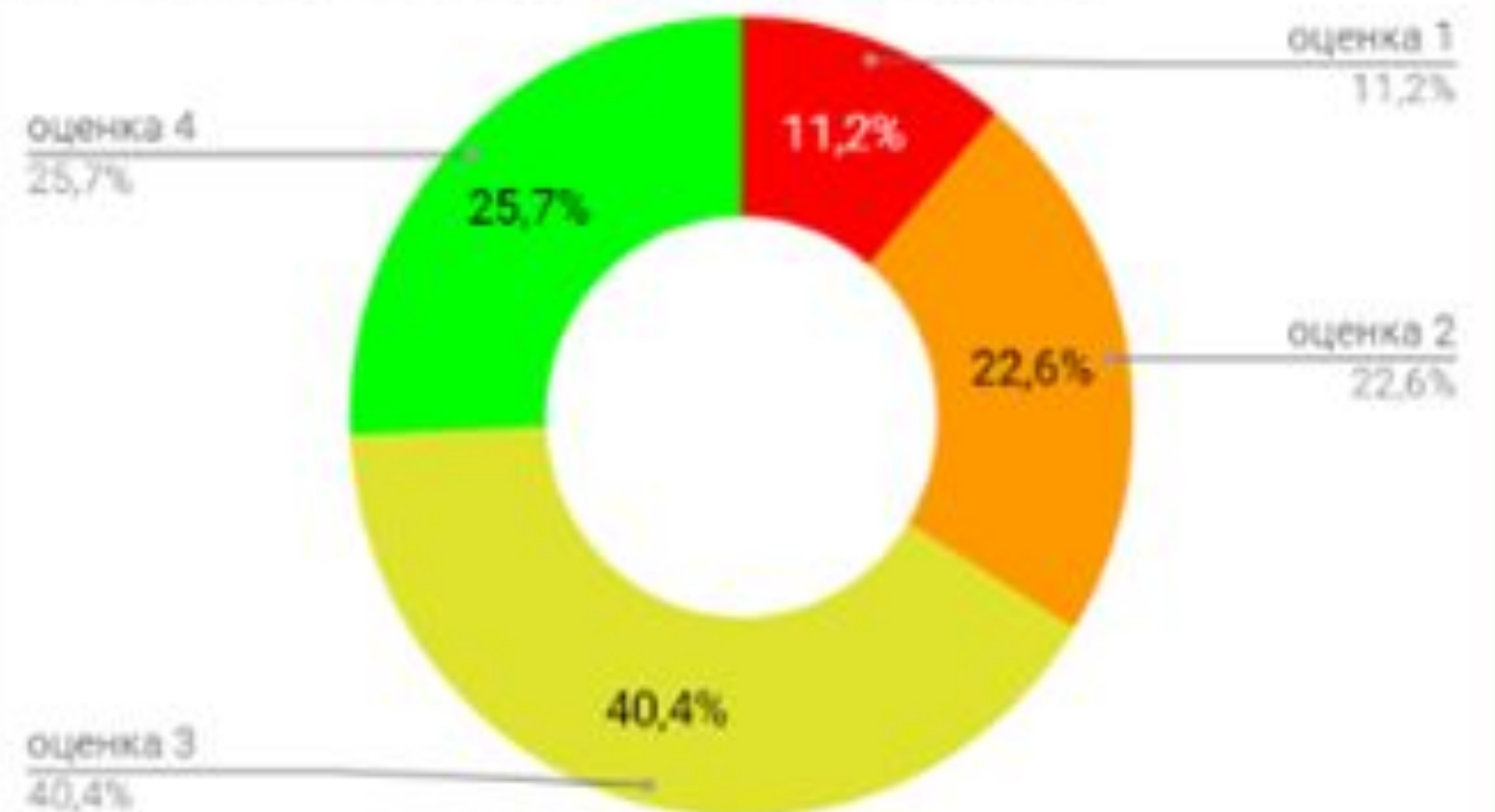


Качество питания обучающихся

Качество питания учащихся, 2021



Качество питания учащихся, 2020





Предлагаемые мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью ГБОУ Школы № 1566

1.ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

- Ежемесячные проверки Общественных групп по контролю за организацией и качеством питания каждого корпуса.
- Мониторинг питания (оценка поедаемости блюд).
- Анализ полученных данных и рассмотрение их на заседаниях Общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания при УС.
- Совместно с Исполнителем по организации питания организовать дегустацию блюд с участием обучающихся и законных представителей (родителей).
- Обсуждения выбора меню на заседании Общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания при УС.
- Информирование родителей через социальные сети, классные чаты о создании условий в каждом корпусе по организации питания (платного, льготного) и заказу блюд по предпочтению обучающихся (заказ любого сочетания блюд). Увеличение количества обучающихся, охваченных горячим питанием.
- Оптимизация ассортимента школьного буфета.
- Работа с педагогическим составом о четком соблюдении графика посещения столовой.



Предлагаемые мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью ГБОУ Школы № 1566

2. Реализация Программы развития ГБОУ Школы № 1566 на 2022-2025 уч.гг.:

- проект “Мотивированные сегодня - востребованные в будущем” (совершенствование системы профильного и предпрофессионального образования. Создание условий для вступления в городские проекты предпрофессионального образования «Педагогический класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» и т.д.);

- проект “Образовательные вертикали как вектор развития предпрофильной подготовки обучающихся”

Формирование у обучающихся 7-9 классов мотивации к обучению по программам Образовательных вертикалей, прикладных умений, необходимых для учебы и жизни;

- проект “Развитие кадрового потенциала через участие в городских проектах и профессиональных конкурсах”;
- проект “Медиацентр 1566” Повышение уровня информационной открытости, организация работы Медиацентра ГБОУ Школы № 1566 в целях создания единого информационного пространства школы.
- проект “Новые возможности дополнительного образования для осознанного выбора будущей профессии” (создание условий для развития системы дополнительного образования, поддерживающего участие школы в городском проекте “Образовательные вертикали”).

3. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в рамках системы дополнительного образования (май 2022 г.)

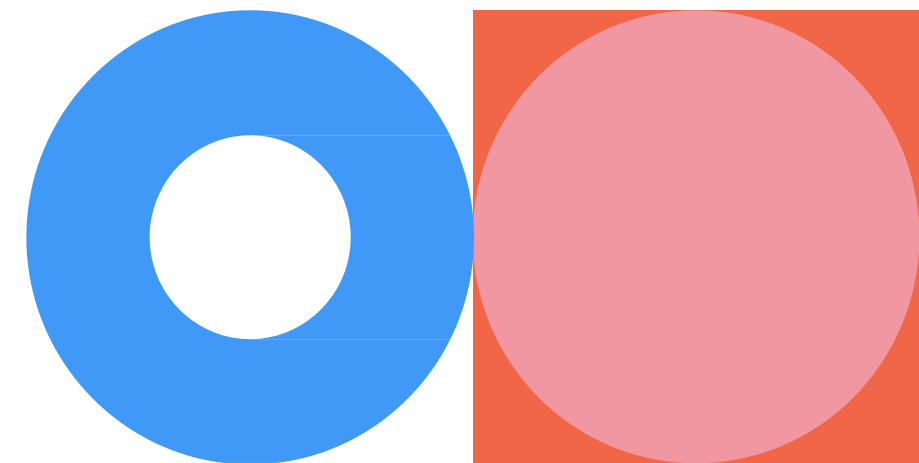


3. Отчет о деятельности системы дополнительного образования в ГБОУ школа № 1566 и ее перспективах

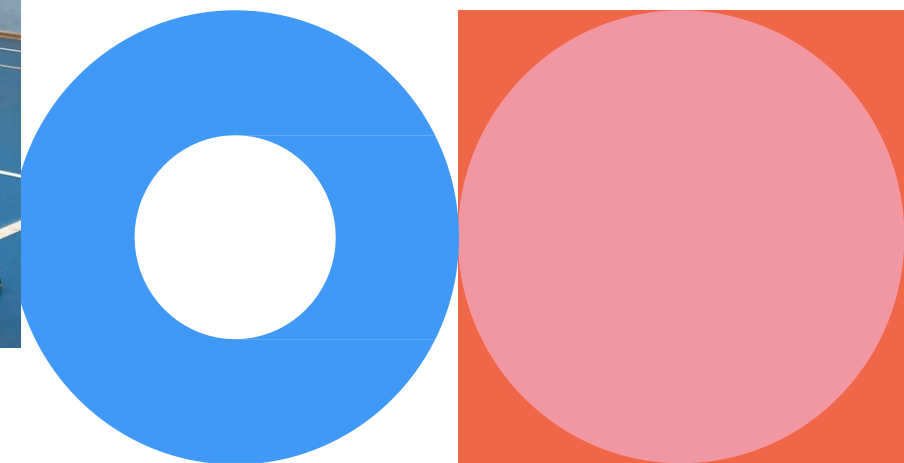
Направленность	Кол-во объединений 2019-2020 бюджет/ внебюджет	Кол-во объединений 2020-2021 бюджет/ внебюджет	Кол-во объединений 2021-2022 бюджет/ внебюджет
Туристско-краеведческая направленность	4/0	1/0	1/0
Социально-гуманитарная направленность	212/67	207/78	206/87
Естественнонаучная направленность	196/3	148/2	219/7
Физкультурно-спортивная направленность	63/63	52/32	48/73
Художественная направленность	87/25	47/34	35/40
Техническая	17/11	24/20	21/18
ИТОГО:	579/169	479/166	530/225



- В 2021 году работало 645 объединений дополнительного образования, из которых на бюджетной основе 479 для детей с 5 до 18 лет и 166 объединений на внебюджетной основе (для детей с 3 до 18 лет). Общий охват в системе дополнительного образования составляет 90%, что является оптимальным показателем в системе образования города.
- Количество объединений дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности составляют более 60% от общего числа объединений, что также является оптимальным значением для школ города Москвы.
- Обучающиеся, посещающие кружки в нашей школе - неизменные победители, призеры и лауреаты различных соревнований и конкурсов.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1566"

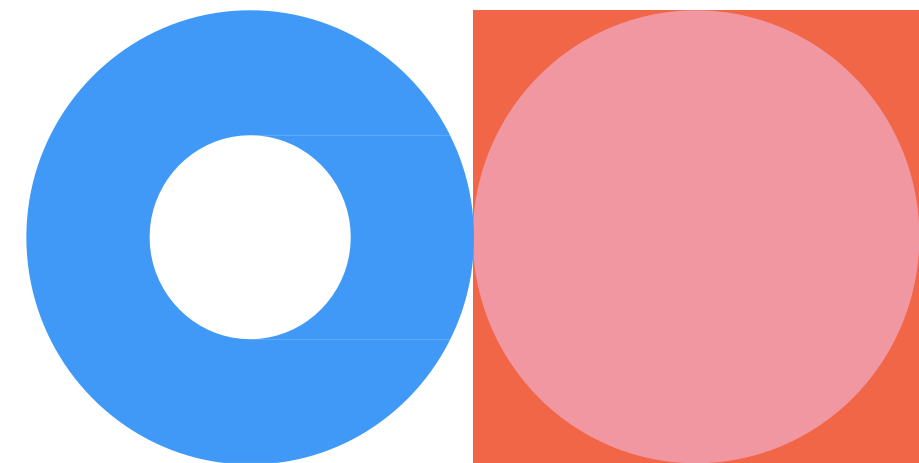




В 2022 году планируется увеличить перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг и достичь показателя 800 объединений для детей всех возрастов. Также планируется увеличить количество объединений технической и естественно - научной направленности, введя их в общую систему образования по новым школьным образовательным проектам. Уже сейчас ребята посещают новое направление медиацентр.

С 01.09.2022 планируется открытие следующих направлений:

- графический дизайн;
- WEB- технологии;
- сетевое и системное администрирование;
- мультимедийная журналистика;
- моушн-дизайн видеороликов;
- технологии креативных индустрий;
- инфографика;
- культура и креативность.

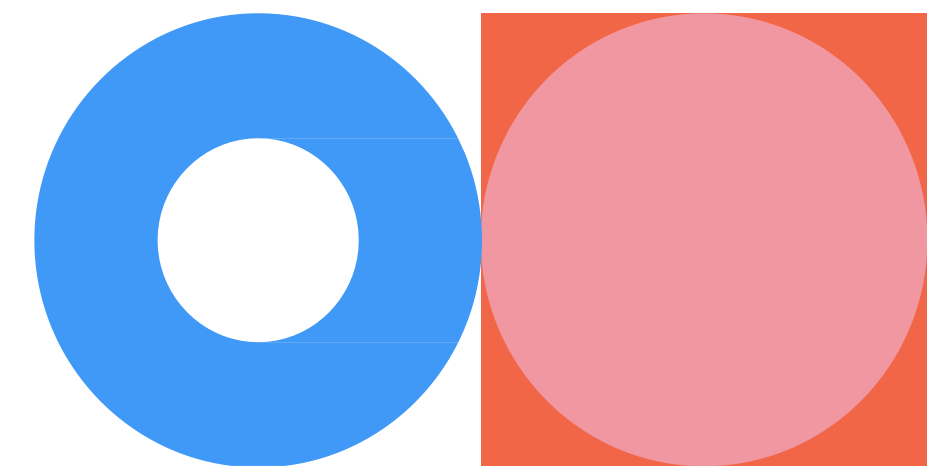




4. Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Марьинская школа №1566 памяти Героев Сталинградской битвы» за 2021 год

Отчет содержит официальные данные о результатах и условиях работы школы за предшествующий год.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
7. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Обеспечение безопасности
10. Организация питания
11. Финансовые показатели
12. Выводы
13. Задачи 2022 года
14. Приложения





Задачи на 2022 год

- Обновление основных образовательных программ с учетом ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286), ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287).
- Обеспечение соответствия внутришкольного оценивания с результатами государственной итоговой аттестации, повышение объективности внутришкольного оценивания посредством совершенствования внутренней системы оценки качества образования.
- Повышение качества подготовки обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА, через организацию циклов занятий по наиболее трудным заданиям КИМ учителями комплекса для всех классов параллели, активное использование городских ресурсов и занятий Олимпиадной школы. Создание условий для увеличения количества выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ.
- Вступление в городской проект “Образовательные вертикали” по направлениям “Математическая вертикаль”, “ИТ-вертикаль”, “Медиавертикаль”, “Лингвистическая вертикаль”, “Естественно-научная вертикаль”. Мотивация обучающихся к освоению востребованных профессий на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет, с учетом запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Формирование у обучающихся 7-9 классов мотивации к обучению по программам Образовательных вертикалей, прикладных умений, необходимых для учебы и жизни.



Задачи на 2022 год

- Совершенствование системы профильного и предпрофессионального образования. Реализация принципов профильного образования комплекса с целью предоставления возможности обучающимся старшей школы попробовать разные виды профессиональной деятельности, самоопределиться в выборе будущей профессии, подготовиться к высшему образованию, приобрести умения и навыки, необходимые для успешной учебы в ВУЗе. В рамках сотрудничества с ВУЗами-партнерами организовать подготовку к участию в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», сдаче предпрофессионального экзамена обучающихся на базе ресурсных центров.
- Вступление в городские проекты предпрофессионального образования «Новый педагогический класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Класс креативных индустрий в московской школе». Соответствие стандартам городских проектов. Внесение изменений в учебные планы 10-11 классов в вариативной части, преподавание элективных курсов, направленных на подготовку к результативному участию в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Повышение конкурентоспособности выпускников ГБОУ Школы № 1566 при поступлении в ВУЗы через получение дополнительных баллов при независимой оценке качества подготовки обучающихся 11-х классов, освоивших программу предпрофессионального образования.



Задачи на 2022 год

- Совершенствование работы Олимпиадной школы. Повышение результативности участия и количества обучающихся задействованных в олимпиадном движении. Включение в систему школьных мероприятий интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций, лабораторных практикумов естественно-научной и технической направленности.
- Повышение эффективности работы педагогического коллектива по созданию качественного образовательного контента в рамках проекта «Московская электронная школа», увеличение количества учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ.
- Эффективное использование педагогами современных инструментов, платформ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.
- Обеспечение 100% участия учителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, офицеров-воспитателей в независимой диагностике МЦКО с публикацией результата тестирования (высокий и экспертный уровень).
- Обеспечение участия воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга МЦКО «Профессиональные компетенции воспитателя».



Задачи на 2022 год

- Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года Москвы», конкурсе команд руководителей класса «Школа самых классных классных», метапредметных олимпиадах «Московский учитель», «Новый учитель новой информатики. Перезагрузка», «Учитель школы большого города», «Современный московской учитель» и т. д.
- Совершенствование системы предпрофессионального образования, участие в проекте «Профессиональное образование без границ», «Учебный день технологии в колледже».
- Повышение эффективности использования педагогами комплекса современных материально-технических условий, совершенствование предметно-пространственной образовательной среды в урочной, внеурочной деятельности и системе дополнительного образования, развитие профессиональных компетенций обучающихся. Совершенствование материально-технической базы для реализации программ предпрофильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся, возможности результативного участия в чемпионатах профессионального мастерства KidSkills, JuniorSkills, WorldSkills и конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».
- Повышение эффективности и качества реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на всех ступенях образования в соответствии с ФГОС.



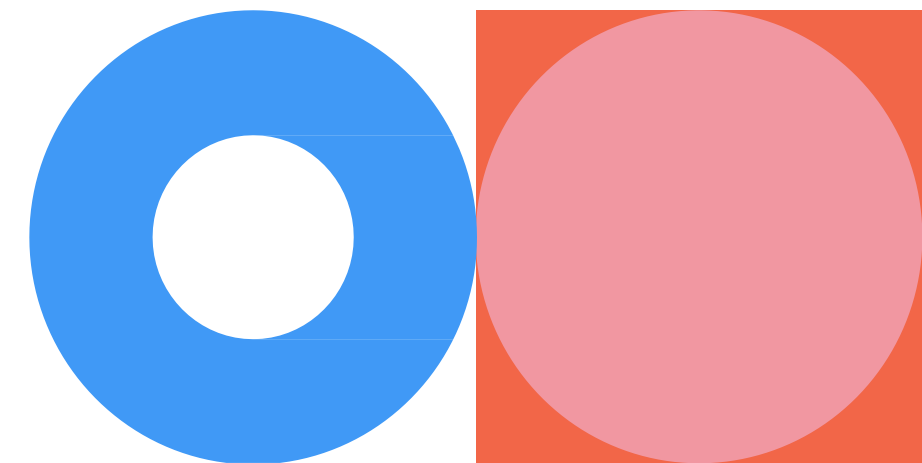
Задачи на 2022 год

- Создание условий, единого плана физкультурно-спортивных мероприятий для развития школьного спортивного клуба «Форсаж». Совершенствование системы подготовки и формирования команд для результативного участия в городских соревнованиях: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ и др.
- Разработка и внедрение системы оздоровительных мероприятий, направленных на качественный рост уровня физического развития обучающихся в рамках реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в соответствии с действующими нормативами (тестами). Повышение эффективности системы дополнительного образования, предполагающей максимальный охват обучающихся разнообразными видами спорта.
- Создание условий для развития системы дополнительного образования с учетом результатов анкетирования родительской общественности.
- Повышение уровня информационной открытости, работа официальной группы школы №1566 в социальной сети Телеграм и ВК привлечение родительской общественности к участию в Субботах московского родителя, Днях открытых дверей на базе образовательной организации, в том числе и в формате онлайн.



Задачи на 2022 год

- Совершенствование системы мероприятий для родительской общественности, использование онлайн-трансляций заседаний Управляющего совета, проведение опросов родительской общественности по различным направлениям деятельности ОО.
- Привлечение родительской общественности к работе в комиссиях при Управляющем совете по следующим направлениям работы:
 - по организационно-правовым вопросам,
 - финансово-экономическая,
 - по контролю за организацией и качеством питания
 - по учебно-педагогическому процессу,
 - по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью,
 - по работе с родителями и местным сообществом,
 - контроль за организацией и качеством питания,
 - по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.





Задачи на 2022 год

- Повышение эффективности финансово-экономической и управленческой деятельности.
- Повышение эффективности использования стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников комплекса как инструмента повышения качества образования. Определение критериев начисления стимулирующих выплат, ориентированных на рейтинг вклада образовательных организаций в качественное образование обучающихся.
- Поэтапное обновление материально-технической базы.
- Повышение эффективности расходования коммунальных ресурсов.
- Проведение мероприятий, направленных на увеличение охвата горячим питанием, удовлетворенностью качеством питания обучающихся.
- Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся в образовательной организации (установка видеодомофонов, монтаж видеонаблюдения).

