

Цель: оказание психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения и устранения социально-психологической дезадаптации и кризисных эмоциональных состояний у обучающихся.

Задачи:

* способствовать повышению уровня осведомленности и психологической грамотности участников образовательного процесса о возможностях получения помощи в трудных жизненных ситуациях, о факторах социально-психологической дезадаптации в подростковом возрасте и мерах профилактики и снижения ее уровня у обучающихся;
* способствовать развитию жизнестойкости, повышению сплоченности, развитию и укреплению социально-психологической поддержки коллектива обучающихся;
* способствовать развитию и укреплению навыков саморегуляции и поиска выхода из трудной жизненной ситуации у обучающихся;
* выявление обучающихся с выраженными признаками социально-психологической дезадаптации;
* психологическое сопровождение и поддержка обучающихся группы риска;
* психологическое сопровождение и реабилитация обучающегося и его семьи после незавершенной попытки суицида (в случае необходимости);
* профилактика развития стрессовых расстройств у обучающихся и педагогов, включенных в трудную жизненную ситуациювыгорани (в случае необходимости).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньпрофилактики | Содержание деятельности | Контингент участников образовательного процесса | Сроки проведения | Исполнители |
| первичнаяпрофилактика | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год. | педагоги, администрация | сентябрь 2021г. | Психолого-педагогическая служба школы (ППС)/руководитель ППС,педагоги-психологи школьных корпусов |
| Оформление информационно-просветительского стенда/уголка на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия". | родители, обучающиеся, педагоги | сентябрь 2021г. | ППС/руководитель ППС,педагоги-психологи школьных корпусов |
| Подготовка памяток по предупреждению ситуации кризисного эмоционального состояния подростков.  | педагоги и родители обучающихся 5-11 классов | сентябрь 2021г. | ППС/руководитель ППС,педагоги-психологи школьных корпусов |
| Размещение па сайте школы информации для родителей обучающихся и педагогов по профилактике суицидального поведения, по развитию жизнестойкости («Психолог рекомендует»). | педагоги и родители обучающихся 5-11 классов | сентябрь-октябрь 2021г. | ППС/руководитель ППС,педагоги-психологи школьных корпусов |
| Учебно-методический семинар для педагогов «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних: маркеры неблагополучия». | педагоги основной школы, классные руководители | ноябрь 2021 | ППС/руководитель ППС,педагоги-психологи школьных корпусов |
| Учебно-методический семинар для педагогического коллектива на тему: «Профилактика антивитального поведения: интернет-ресурсы для проведения классных часов». | педагоги основной школы, классные руководители | март 2022 | классные руководители, педагоги-психологи школьных корпусов |
| Круги ученического сообщества «Ценности моего класса» (восстановительный подход как способ профилактики правонарушений и суицидального поведения). | обучающиеся 5-х классов | сентябрь-декабрь 2021 г. | руководитель ШСП, педагоги-психологи школьных корпусов, |
| Групповые психологические занятия, направленные на повышение сплоченности, навыков конструктивного взаимодействия у подростков и профилактику буллинга. | обучающиеся 5-6 классов | октябрь 2021г. - апрель 2022 г. | педагоги-психологи школьных корпусов,ресурсы колледжа «26-КАДР» (межведомственное взаимодействие) |
| Групповые психологические занятия, направленные на развитие навыков совладания с трудными жизненными ситуациями. Тренинги «Способы преодоления кризисных ситуаций», «Выход из конфликтов». | обучающихся 7-11 классов | январь-март 2022 г. | педагоги-психологи школьных корпусов,ресурсы колледжа «26-КАДР» (межведомственное взаимодействие) |
| Групповые психологические занятия, направленные на развитие положительного отношения к жизни и формирование позитивного образа будущего. Тренинг «Коллаж моего будущего». | обучающиеся 7-11 классов | февраль-апрель 2022 г. | педагоги-психологи школьных корпусов,ресурсы колледжа «26-КАДР» (межведомственное взаимодействие) |
| Психологическое консультирование: формирование положительного психологического климата и сплочение классных коллективов, возрастные психологические особенности обучающихся, профилактика эмоционального выгорания. | учителя,администрация | в течение учебного года | ППС/руководитель ППС,педагоги-психологи школьных корпусов |
| Диагностика, направленная на выявление обучающихся «группы риска» по маркерам кризисного эмоционального состояния, с признаками социально-психологической дезадаптации. | обучающиеся 5-11 классов | сентябрь-октябрь 2021, апрель 2021г. | педагоги-психологи школьных корпусов, классные руководители |
| **Вторичная профилактика** | Формирование и ведение банка данных детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | педагоги, администрация | в течение учебного года | классные руководители, педагоги-психологи школьных корпусов,социальные педагоги  |
| Планирование и осуществление взаимодействия специалистов по решению актуальных проблем подростка, возникших в связи с кризисом | обучающиеся группы риска | в течение учебного года | администрация, классные руководители, педагоги-психологи школьных корпусов,социальные педагоги, специалисты профильных организаций |
| Углубленная диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся «группы риска». | обучающиеся группы риска | по запросу | специалисты ГБУ ГППЦ ДОНМ |
| Подготовка рекомендаций. | учителя, администрация, родители обучающихся группы риска | по результатам скринига, по мере необходимости | специалисты ГБОУ ГПППЦ ДОНМ, ППС школы |
| Психологическое консультирование. | обучающиеся группы риска, обучающиеся, находящиеся в кризисном эмоциональном состоянии, учителя, родители обучающихся группы риска | по результатам скринига, по мере необходимости | специалисты ГБОУ ГПППЦ ДОНМ, ППС школы |
| Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися группы риска, направленные на нормализацию эмоционального состояния, формирование навыков саморегуляции, поиск путей выхода из кризисной ситуации. | обучающихся группы риска | по результатам скринига, по мере необходимости | педагоги-психологи школьных корпусов,специалисты ГБУ ГППЦ ДОНМ |
| Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию досуговой деятельности (к занятиям в кружках, секциях, школьным мероприятиям), включение их в систему дополнительного образования. | обучающихся группы риска | по мере необходимости | классные руководители, педагоги-психологи школьных корпусов |
| Информирование педагогов и родителей о службах города, профильных организациях, чья деятельность направленна на помощь ребенку, находящемуся в трудной жизненной ситуации. | педагоги,родители обучающихся | по мере необходимости | педагоги-психологи школьных корпусов |
| Третичнаяпрофилактика | Углубленное психологическое обследование обучающегося после попытки суицида. | обучающийся, совершивший попытку суицида | по необходимости | специалисты профильных организаций, ГБУ ГППЦ ДОНМ |
| Психологическое консультирование. | обучающийся, совершивший попытку суицида, его родители, учителя, администрация | по необходимости | специалисты профильных организаций, ГБУ ГППЦ ДОНМ, ППС школы |
| Групповые психологические занятия, направленные на предотвращение повторных суицидальных попыток и развития негативных поведенческих проявлений. | обучающиеся | по необходимости | специалисты профильных организаций, ГБУ ГППЦ ДОНМ, ППС школы |
| Экстренная психологическая помощь. |  | по запросу | специалисты профильных организаций |