

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Марьинская школа № 1566 памяти Героев Сталинградской битвы»
(ГБОУ Школа № 1566)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1566
(протокол № ____ от _____ г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1566
_____ Т.В. Смирнова
_____ г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Марьинская школа №1566 памяти Героев
Сталинградской битвы»
за 2023 год

Оглавление

Оглавление	1
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1. Общие сведения об организации	2
2. Система управления организации.....	5
2.1 Педагогический совет	5
2.2 Управляющий совет.....	6
3. Образовательная деятельность.....	8
3.1 Характеристика контингента обучающихся.....	8
3.2 Социальный паспорт контингента обучающихся (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).....	10
3.3 Содержание образовательных программ	11
3.4 Особенности образовательного процесса	12
3.5 Организация образовательного процесса	13
3.5 Адаптированные образовательные программы.....	15
3.6 Психолого-педагогическая служба.....	17
3.7 Комиссия по урегулированию споров.....	22
между участниками образовательных отношений.....	22
3.8 Интеграция урочной и внеурочной деятельности.....	22
3.8 Основные направления воспитательной деятельности	27
3.9 Дополнительное образование на бюджетной/внебюджетной основе в ГБОУ Школе № 156629	
3.10 Социальное партнерство в деятельности школы	37
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	39
5. Востребованность выпускников	42
6. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	47
7. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала	59
8. Финансово-хозяйственная деятельность.....	60
8.1. Здания и территории	60
8.2. Учебное оборудование	63
8.3. Учебно-методическое обеспечение	66
9. Обеспечение безопасности	66
10. Организация питания	70
11. Финансовые показатели.....	72
12. Выводы.....	76
Статистическая часть	80
1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	80
2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	83
Приложение	87
Приложение 1	87
Приложение 2	94
Приложение 3	103
Приложение 4	134

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Марьинская школа №1566 памяти Героев Сталинградской битвы»
Руководитель	Смирнова Татьяна Викторовна
Адрес организации	ул. Люблинская д. 173А
Телефон	+7(499)784-88-72
Адрес электронной почты	1566@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки г. Москвы
Год образования комплекса	2015 г.
Лицензия	№ 038974 от 30 ноября 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004649 от 28 ноября 2017 г.

ГБОУ Школа № 1566 реализует следующие основные образовательные программы.

I. На уровне дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

II. На уровне начального общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

III. На уровне основного общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

IV. На уровне среднего общего образования:

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ.

Все корпуса, входящие в состав ГБОУ Школы № 1566 расположены в районе Марьино, Юго-Восточного административного округа города Москвы. Располагаются в микрорайоне Марьино, в пешей доступности от станций метро Марьино и Братиславская, ограничены улицами: Люблинская от парка имени 850-летия Москвы до пересечения с Новомарьинской улицей; по Новомарьинской улице до пересечения с Мячковским бульваром; по Мячковскому бульвару до ул. Поречной; по Поречной улице до пересечения с Люблинской улицей; по ул. Перерва от пересечения с Люблинской улицей до пересечения с Мячковским бульваром.

В состав ГБОУ Школа № 1566 входят 6 школьных корпусов:

- корпус № 1, ул. Люблинская, д. 173, д. 173А;
- корпус № 2, Мячковский б-р, д.10, корп. 2;
- корпус № 3, ул. Новомарьинская, д. 7, корп. 2;
- корпус № 4, ул.Люблинская, д. 167;
- корпус № 5, Мячковский б-р, д.14, корп. 3;
- корпус № 6 («Кадетский корпус»), Мячковский б-р, д.18, корп. 3;

8 дошкольных корпусов:

- корпус №1 «Капитошка», Мячковский б-р, д.16, корп. 2;
- корпус № 2 «Теремок», Мячковский б-р, д.18, корп. 2;

- корпус № 3 «Одуванчик», ул. Люблинская, д. 177;
- корпус № 4 «Цветик-семицветик», Марьинский б-р, д. 6;
- корпус № 5 «Радуга», Марьинский б-р, д. 5;
- корпус № 6 «Солнышко», ул. Люблинская, д. 159, корп. 2.
- корпус № 7 «Сказка», ул. Люблинская, д. 163/1, корп. 1;
- корпус № 8 «Пчёлка», ул. Перерва, д. 52, корп. 2;

На официальном сайте Школы имеется контактная информация по каждому корпусу и по комплексу в целом.

Электронная почта	1566@edu.mos.ru
Сайты учреждения	http://sch1566.mskobr.ru

Многообразие образовательных программ позволяет учитывать индивидуальные различия обучающихся, создавать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Все здания – типовые (разных типов), построенные в 1995 году.

Исключение составляет здание по адресу ул. Люблинская, д. 173А, построенное в 2001 году по индивидуальному проекту.

Два типовых здания имеют пристройки – блоки начальных классов по адресам: ул. Новомарьинская, д. 7, корп. 2 и Мячковский б-р, д. 10, корп. 2.

2. Система управления организации



В образовательной организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет.

2.1 Педагогический совет

В 2023 году регулярно проводились Педагогические советы, в том числе особое внимание было уделено следующим вопросам.

Дата проведения	Тема
31.01.2023	«Приобретение учебно-методической литературы (в соответствии с федеральным перечнем), учебных пособий на 2023/2024 учебный год в целях реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
21.02.2023	«Допуск обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в доп сроки»
30.03.2023	«Внесение изменений в ООП НОО, в связи с переходом на Федеральные образовательные программы»

12.05.2023	«Допуск обучающихся к Государственной итоговой аттестации»
31.05.2023	«Перевод обучающихся на следующий учебный год».
16.06.2023	«Об окончании школы и получении аттестата об основном общем образовании (9 класс)»
23.06.2023	«Об окончании школы и получении аттестата об среднем общем образовании (11 классы)»
31.08.2023	«Цели и задачи ГБОУ Школы 1566 в 2023/2024 учебном году»

2.2 Управляющий совет

В школе продолжает работать орган государственно-общественного управления — Управляющий совет, в состав которого входят обучающиеся, представители родительской , общественности, представитель ДОНМ, работники образовательного учреждения и кооптированные члены.

С января по декабрь 2023 года прошли заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы.

Рассматривались следующие вопросы:

1. План ремонтных работ на летний период 2023 г.
2. Календарно-учебный график на 2023-2024 уч. г.
3. Ежегодный опрос родительской общественности об уровне удовлетворенности качеством образования в школе.
4. Дополнительное образование: итоги и перспективы.
5. Итоги опроса родительской общественности об уровне удовлетворенности качеством образования в школе.
6. Отчет по самообследованию.
7. Формирование комиссий Управляющего совета.
8. Выборы председателя и заместителя председателя Управляющего совета ГБОУ Школы № 1566.
9. Установление размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в группе продлённого дня, в 2023-2024 учебном году.; -Платные дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году.
10. Утверждение положений: - «О ведении ученических тетрадей, о единых требованиях к проверке тетрадей»; - «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
11. Предложения по совершенствованию системы контроля качества и организации питания.
12. Предпрофессиональное и профильное образование: итоги и актуальные задачи.
13. Основные направления плана финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ Школа №1566 на 2024г.
14. Согласование внесения изменений в календарный учебный график 2023-2024 уч. год для обучающихся 11-х классов.

15. Установление размера родительской платы за присмотр и уход на 2024 г.
16. План ремонтных работ на летний период 2024 г.
17. Ежегодный опрос родительской общественности об уровне удовлетворенности качеством образования в школе.

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии развития учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых образовательных программ.

В течение 2023 года регулярно проводились встречи с родителями в формате консультаций. Родители на встречах с педагогами, директором и членами административной команды имели возможность озвучить интересующие их вопросы и получить ответы, высказать свои предложения по организации учебного процесса, развитию системы дополнительного образования, оснащению кабинетов, организации питания, успеваемости обучающихся и т.д.

Администрация Школы выражает огромную благодарность всем членам Управляющего совета и активным родителям за совместную с педагогическим коллективом работу в 2023 году.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1 Характеристика контингента обучающихся

Программы	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Дошкольного образования	1742 чел.	1687 чел.	1387 чел..
Начального общего образования	1746 чел.	1671 чел.	1638 чел.

Основного общего образования	1780 чел.	1907 чел.	1998 чел.
Среднего общего образования	417 чел.	397 чел.	339 чел.
Количество классов	152	157	149

На 31.12.2023 общий контингент комплекса насчитывал 5 362 обучающихся.

Дошкольные группы – 1387 воспитанника. Из 393 выпускников дошкольных групп в первые классы комплекса перешли 330 человек. По итогам рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников ГБОУ Школа № 1566 вошла в ТОП-20 школ с наибольшим вкладом в эффективность работы дошкольных групп.

Школьные корпуса – 3975 обучающихся.

По состоянию на конец 2023 года в ГБОУ Школе сформировано 149 классов, из них начальное общее образование (1-4 классы) 62 классов – 1638 обучающихся, основное общее образование (5-9 классы) – 73 классов – 1994 обучающихся, среднее общее образование (10-11 классы) – 14 классов (технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественнонаучного, универсального направлений) – 339 обучающихся.

В нашей школе созданы условия успешного обучения каждого ребенка. За последние 3 года благодаря слаженной работе педагогического коллектива, нацеленного на решение задач московского образования, созданным условиям обучения, стабильно увеличивается количество обучающихся школы, растет количество детей, перешедших в 1 класс из дошкольных корпусов, из 4 классов в основную школу.

Категории обучающихся	Дошкольный уровень образования	Школьный уровень образования	ИТОГО
Дети с ограниченными возможностями здоровья (без инвалидности)	159 чел.	135 чел.	294 чел.
Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность	26 чел.	31 чел.	57 чел.
ИТОГО: детей с ОВЗ	185 чел.	166 чел.	351 чел.

Школа реализует основные и адаптированные общеобразовательные программы, с учетом образовательных потребностей каждого ребенка. В нашей образовательной организации обучаются дети:

- имеющие статус ребенка с ОВЗ: на уровне дошкольного образования – 185 человек; с 1 по 9 класс – 166 человек;
- из них дети-инвалиды: на уровне дошкольного образования – 26 человек; школьников – 31 человек.

3.2 Социальный паспорт контингента обучающихся (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)

№ п/п	Перечень	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Всего несовершеннолетних детей	3823	3829	3975	3969	3984
2	Количество детей на учете в ОДН и КДН и ЗП	8	8	8	5	6
3	Количество детей на внутришкольном учете	24	24	27	22	46
4	Количество учащихся из многодетных семей	670	697	698	636	748
5	Количество социально незащищенных семей	180	175	207	167	171
6	Количество неблагополучных семей	1	1	2	2	9
7	Количество неполных семей	456	436	435	435	435
8	Одинокая мать	167	140	77	106	108
9	Дети под опекой	41	36	26	29	34
10	Дети-инвалиды	66	60	59	52	71
11	Дети из семей, потерявших кормильца	95	90	76	90	90

Одним из направлений работы социальной службы ГБОУ Школы № 1566 является профилактика негативных проявлений и правонарушений среди несовершеннолетних с целью недопущения безнадзорности, вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий. В Школе ведется работа с обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете (ВШУ), профилактических учетах в ОДН ОМВД и КДН и ЗП района Марьино.

Вопросы работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учетах, рассматриваются на ежемесячных заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ Школы № 1566. С каждым обучающимся и семьей, состоящими на ВШУ, реализуется план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику совершения повторных правонарушений и оказание содействия в преодолении проблем воспитания и обучения.

В работе с детьми и семьями «группы риска», а также в организации и проведении профилактической работы с обучающимися и родителями педагогический коллектив школы активно сотрудничает с:

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района Марьино;
- отделением по делам несовершеннолетних ОМВД района Марьино;
- отделом опеки и попечительства управления социальной защиты населения района Марьино;
- Мой семейный центр «Притяжение», филиал “Марьино”;
- городским психолого-педагогическим центром ДОНМ;
- экспертно консультативным советом родительской общественности при ДОНМ;
- АНО «Молодежь Столицы»;
- Московский Молодежный Театр В. Спесивцева.

3.3 Содержание образовательных программ

В ГБОУ Школа № 1566 в соответствии с лицензией реализуются образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ “ Школа № 1566” разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Школа № 1566» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

К настоящему времени в ГБОУ Школа № 1566 создана и апробирована структура взаимодействия основного и дополнительного образования детей разного возраста, сформирована продуктивная рабочая модель развивающего образовательного пространства школы, направленная на саморазвитие как школьника, так и учителя, и формирование их социокультурных компетенций; определена вариативная модель разновозрастной детско-взрослой общности (социальное партнерство), выстроенная в соответствии с условиями столичного мегаполиса. Педагогическим коллективом школы апробированы и адаптированы к реальной практике интегрированные программы, комплексные методики и технологии

интегрированного обучения (проектного обучения, музейной педагогики, творческих мастерских). В школе накоплен богатый опыт работы с детьми разного возраста по внедрению в учебную деятельность и в систему дополнительного образования игрового метода и театральных технологий, ориентированных на самореализацию ученика, развитие индивидуальных способностей и компетенций. Система воспитательной работы направлена на нравственное, духовное воспитание и физическое развитие личности, успешную социализацию обучающихся в условиях активного взаимодействия основного и дополнительного образования.

3.4 Особенности образовательного процесса

ГБОУ Школа № 1566 реализует следующие основные образовательные программы.

1. На уровне дошкольного образования:
 - Основная образовательная программа дошкольного образования;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

2. На уровне начального общего образования:
 - Основная образовательная программа начального общего образования.;
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
 - Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. На уровне основного общего образования:
 - Основная образовательная программа основного общего образования по действующему ФГОС;
 - Основная образовательная программа основного общего образования по обновленному ФГОС ;
 - Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. На уровне среднего общего образования:
Основная образовательная программа среднего общего образования.

С основными образовательными программами и их аннотациями можно ознакомиться на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации/Образование.

3.5 Организация образовательного процесса

Режим работы – односменный. Учебная неделя 5-дневная. Учебный процесс для обучающихся 1-9-х классов организован по триместрам. Аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по триместрам. Учебный процесс для обучающихся 10-11-х классов организован по полугодиям. Аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям. Учебные периоды и сроки каникул определены гибридным режимом обучения.

Основные направления учебного плана школы:

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.
- Спецификой учебного плана является:
- возможность обучения в начальной школе по программам «Школа России»;
- возможность углубленного изучения английского языка во 2–11 классах в рамках 5-дневной учебной недели;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах, в т. ч. дистанционного обучения;
- обучение учащихся 10-11 классов с возможностью выбора профиля обучения, организация обучения по индивидуальным учебным планам.

Обучение в 5 классах реализовано по следующим направленностям:

1. Математическая направленность (включение в учебный план элективных курсов «Практикум по математике», изучение информатики с 5 класса, углубленное изучение математики).
2. Лингвистическая направленность (изучение иностранного языка на углубленном уровне (5 часов в неделю), включение в учебный план элективных курсов «Смысловое чтение»/«Комплексный анализ текста»).
3. Социально-экономическая направленность (включение в учебный план элективных курсов «Смысловое чтение»/«Комплексный анализ текста», «Основы финансовой грамотности»).
4. Кадетская направленность (изучение ОБЖ с 5 класса, включение в учебный план элективных курсов «Смысловое чтение»/«Комплексный анализ текста», прохождение

программы «Основы военной службы» в рамках внеурочной деятельности, занятия по военно-прикладным видам спорта, занятия бальными танцами в рамках системы дополнительного образования). Обучающимся всех направленностей предоставлена возможность изучения второго иностранного языка (немецкого, французского, английского) в 5-6 классах, далее на добровольной основе в формате внеурочной деятельности.

С 2018 года ГБОУ Школа № 1566 является участником проекта «Математическая вертикаль». Целью данного образовательного проекта является многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях. «Математическая вертикаль» создана для обучающихся 7-х классов, которые учатся применять математические знания в современных профессиях. Поэтому большое внимание в учебном плане уделяется не только алгебре и геометрии, но и теории вероятностей и статистике. Программа проекта предусматривает профориентационные мероприятия в вузах и на предприятиях. Ресурсным центром, обеспечивающим методическую поддержку в реализации данного проекта, является Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». В 2021-2022 учебном году в каждой параллели 7-9 классов реализуется программа обучения в рамках данного проекта. Актуальная информация по участию школы в данном проекте представлена на сайте https://sch1566.mskobr.ru/matematiceskaya_vertikal/

С 2022 года Школа № 1566 является участником проекта «ИТ-вертикаль». Городской образовательный проект "ИТ-вертикаль" реализуется на уровне основного общего образования. Обучение в классах Проекта "ИТ-вертикаль" предполагает освоение учениками 7-9 классов расширенного содержания учебных предметов "Информатика" и "Технология", а также освоение содержания учебного курса "Программирование" с учётом направленности образовательной программы на решение теоретических и практико-ориентированных задач в области информационных технологий, формирование мотивации к дальнейшему обучению в предпрофессиональных классах, таких как, "ИТ-класс в московской школе" и "Инженерный класс в московской школе". Актуальная информация по участию школы в данном проекте представлена на сайте <https://sch1566.mskobr.ru/predprof/it-vertical/predprof-info>

С 2022 года Школа № 1566 является участником проекта «Естественно-научная вертикаль». Проект обеспечивает создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области естественных наук и направлен на эффективную подготовку учащихся основной школы к обучению по естественно-научному профилю на уровне среднего общего образования, к поступлению в предпрофессиональные классы и Школу старшеклассников. Актуальная информация по участию школы в данном проекте представлена на сайте <https://sch1566.mskobr.ru/predprof/natural-science-vertical/predprof-info>

В 10-11 классах обучение осуществляется по следующим профилям.

1. Технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики).
2. Социально-экономический профиль (углубленное изучение русского, иностранного языков, математики, обществознания).
3. Гуманитарный профиль (углубленное изучение русского языка, обществознания, истории).
4. Естественнонаучный профиль (углубленное изучение химии, биологии, математики).
5. Универсальный профиль (углубленное изучение русского языка, математики, обществознания).

Обучение в кадетских классах комплекса осуществляется по различным профилям, исходя из заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) и выбранных предметов для сдачи ЕГЭ.

Школа сотрудничает со следующими ВУЗами:

- Московский политехнический университет;
- Московский государственный университет им. Н. Э. Баумана;
- Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ;
- Национальный исследовательский технологический университет МИСиС;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН";

- Национальный исследовательский московский государственный Строительный Университет;
- Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ);
- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ);
- Российского государственного социального института (РГСУ);
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
- Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;
- Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет»;
- Академия ФСИН г. Рязань;
- Военная академия РВСН имени Петра Великого (филиал г. Серпухов);
- Московский Университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя.
- Участие в конкурсе предпрофессиональных умений (сдача предпрофессионального экзамена)

Школа организует посещение старшеклассниками семинаров, консультаций и подготовку к сдаче предпрофессиональных экзаменов для обучающихся технологического, естественно-научного, социально-экономического профиля на базе ВУЗов-партнеров. Подготовка к сдаче данного экзамена осуществляется через систему дополнительного образования и взаимодействия с колледжами и ВУЗами. Результаты участия в предпрофессиональном экзамене представлены в таблице.

Направление	Результат
IT	3 победителя, 6 призеров
Кадетский класс	3 призера

3.5 Адаптированные образовательные программы

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного образования в нашей школе реализуются адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения (корпус № 5 «Радуга»), задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра (корпус № 2 «Теремок»). Для детей школьного возраста в ГБОУ Школа № 1566 реализуются: адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

На конец декабря 2023 года заключение ЦПМПК о необходимости создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имели 185 детей дошкольного возраста и 166 школьников.

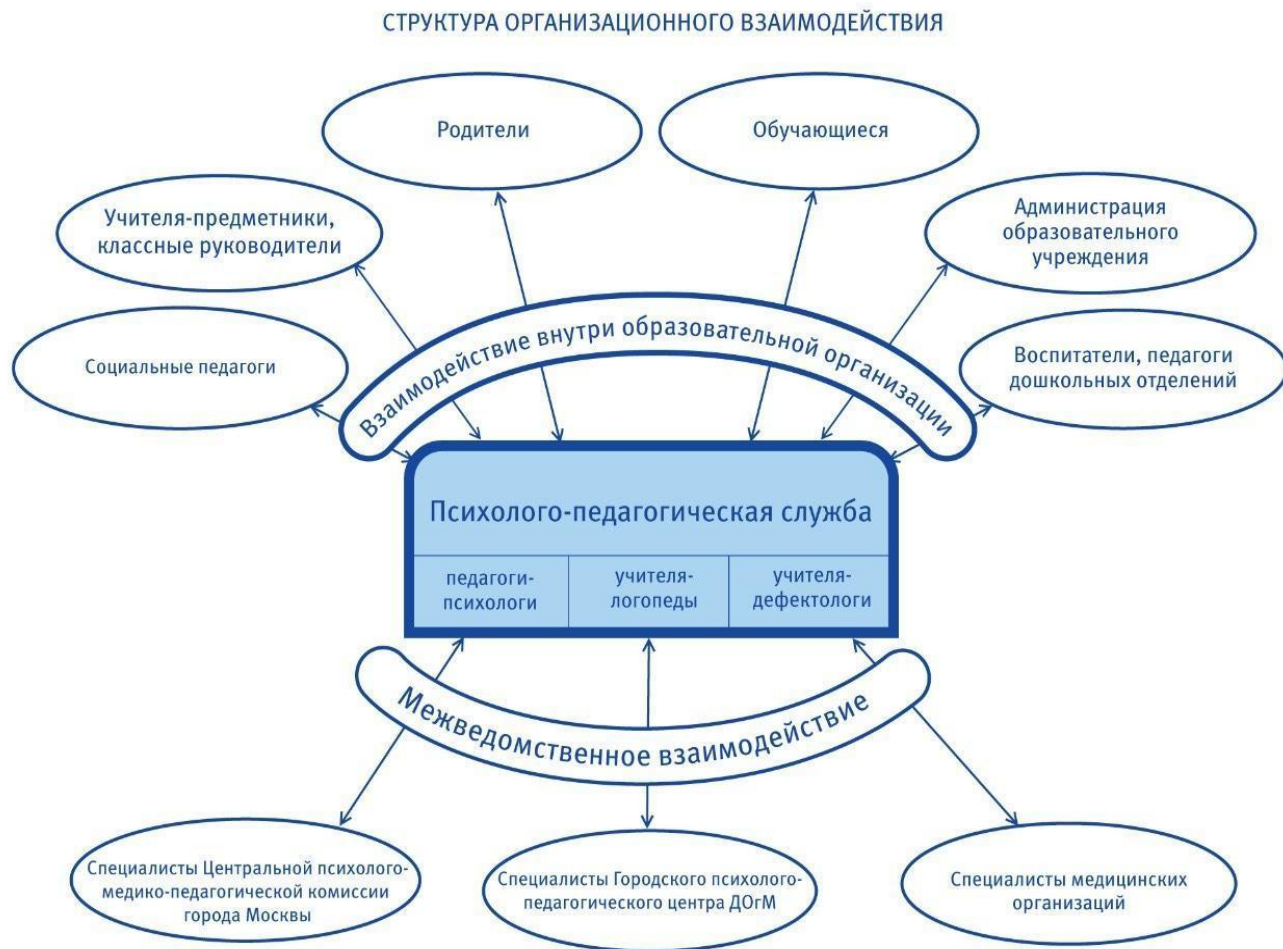
Распределение обучающихся (количество человек) по категориям в соответствии с рекомендованным вариантом АООП представлено в таблице:

Уровень образования	Категории обучающихся по АООП (количество человек)						ИТОГО
	ТНР	ЗПР	НОДА	Слабовидящие	РАС	УО	
Дошкольный уровень	85	51	4	29	15	1	185
Школьный уровень	49	68	13	1	7	28	166
ИТОГО	134	119	17	30	22	29	351

Для обучающихся малокомплектных классов (обучающиеся с ТНР, ЗПР, РАС и УО) в комплексе оборудованы специальные аудитории на базе корпуса №2 (БНК). Кабинеты для проведения уроков оснащены современным мультимедийным оборудованием, подключены к локальной сети с выходом в сеть Интернет для использования цифровых образовательных ресурсов. На занятиях предусмотрена возможность использования обучающимися мобильного компьютерного класса. В отдельных кабинетах проводятся индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом. Для обучающихся первого класса после занятий первой половины дня организован дневной сон, оборудованы спальни. Организован специальный режим дня. Посещение столовой осуществляется согласно отдельному расписанию питания.

3.6 Психолого-педагогическая служба

Реализация образовательных программ на всех уровнях образования осуществляется при поддержке специалистов Психолого-педагогической службы (далее ППС). Специалисты ППС – это педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.



Количественный состав специалистов ППС

12	19	8
педагогов-психологов	учителей-логопедов	учителей-дефектологов
ИТОГО: 39 специалистов		

Основная цель деятельности ППС: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, непосредственно проявляющегося в успешном освоении основных и адаптированных образовательных программ, в позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с его

возрастными и индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, с учетом специфики его социальной ситуации развития.

Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- способствовать созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при переходе на следующий уровень образования с учётом специфики возрастного психофизического и речевого развития обучающихся;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для обеспечения индивидуализации обучения, достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учётом их возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей, способностей и интересов;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды, сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников и обучающихся, профилактике социальной дезадаптации и социальных рисков;
- осуществлять психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое сопровождение обучающихся с трудностями освоения образовательных программ, развитии и социальной адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- повышать психолого-педагогическую компетентность участников образовательного процесса (педагогов, родителей и обучающихся) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках стандартизации деятельности психолого-педагогических служб (ППС) в системе образования города Москвы (Приказ ДОНМ №666 от 15.02.2022 г.) специалисты ППС реализуют два ключевых направления работы, обусловленных спецификой контингента обучающихся:

- 1) профилактика и создание безопасной образовательной среды (психологическое сопровождение);
- 2) помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Каждое из направлений предполагает решение определенных задач при помощи соответствующих алгоритмов и технологий (психологическая помощь).

Психологическое сопровождение включает в себя следующие основные задачи: позитивная социализация каждого ребенка и раннее выявление и помощь детям “группы риска”. При проектировании безопасной и комфортной образовательной среды основной акцент делается на партнерство с педагогами. Ведь именно педагог каждый день взаимодействует с обучающимися и решает задачи формирования личности учеников в процессе обучения и воспитания. Специалисты выступают в роли консультанта, помогающего сделать работу учителя, классного руководителя максимально эффективной.

К основным задачам психологической помощи относится помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и создание специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ. Задача по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ решаются посредством реализации АООП соответствующих нозологий, через участие в работе школьного Психолого-педагогического консилиума, через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Решение задач психолого-педагогического сопровождения и помощи осуществляется с использованием вариативных форм: диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей работы, профилактики, просвещения, экспертизы.

Содержание деятельности специалистов службы отражается в комплексе проводимых конкретных мероприятий.

Адаптации детей в ОО служат следующие основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения:

- Мониторинг адаптации детей младшего дошкольного возраста, с обучающимися 1-х классов, 5-х классов и вновь прибывших детей.

- Адаптационные мероприятия с детьми младшего дошкольного возраста, с обучающимися 1-х классов, 5-х классов.

- Просветительские беседы с родителями, педагогами «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду», «Помощь взрослому в процессе адаптации ребёнка в школе», «Особенности адаптации детей к образовательному учреждению».

- Оформление уголков родителей в группах и стендов специалистов по теме адаптации к условиям ОО.

- Консультирование родителей, педагогов по вопросам помощи детям в адаптационном процессе, разработка рекомендаций.

Успешному освоению детьми образовательных программ и позитивной социализации обучающихся служат следующие основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностика готовности детей к обучению в начальной/ средней школе, диагностика эмоционального благополучия в коллективе, комплексная диагностика в рамках деятельности ППк.

- Консультирование родителей, педагогов по вопросам обучения и развития, психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ. Разработка рекомендаций.

- Открытые занятия, мастер-классы, проводимые в рамках «Родительских суббот», «Дней открытых дверей».

- Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии – 2023» (24-30 апреля 2023 г. и 20-24 ноября 2023 г.), позволяющими участникам образовательных отношений познакомиться с миром психологии в интересной и доступной форме.

- Тренинги и вебинары для обучающихся 9-х и 11-х классов по психологической подготовке к ГИА и ЕГЭ.

- Разработка и трансляция психологических рекомендаций: «Будущим выпускникам: психологическая подготовка к ЕГЭ», «Способы развития памяти», «Учусь владеть собой: техники для контроля своих эмоций», «Как правильно распределять свое время и все успевать».

- Профориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов.

- Беседы с педагогами по теме: «Психологические особенности детей с ОВЗ, особенности работы с детьми с ОВЗ».

- Просветительские беседы и вебинары с родителями «Содержание психологического/ логопедического/ дефектологического сопровождения воспитанников/ обучающихся», «Особенности развития памяти, внимания и мышления детей дошкольного/ школьного возраста», «Готовность ребенка к обучению в школе».

- Проведение профилактических пятиминуток «Психогимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Гимнастика для глаз».

- Проведение тематических консультаций для молодых педагогов: «Шум на уроке: кто виноват и что делать?», «Дети не выполняют домашнее задание: как помочь?».

Одним из приоритетных направлений деятельности ППС является поддержка возможности получения образования различными категориям обучающихся. Данная возможность реализуется посредством оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. С обучающимися данных категорий специалисты ППС (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) проводят коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с заключением ЦПМПк и по выявленным трудностям при реализации ООП на всех уровнях образования.

Созданию оптимальных условий обучения, развития и социальной адаптации обучающихся способствует деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (далее ППк). В состав ППк входят специалисты, имеющие значительный опыт работы в своей профессии. На плановых и внеплановых заседаниях ППк коллегиально решаются задачи:

- выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении конкретных обучающихся;

- принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе рекомендации родителям (законным представителям) обучающегося по обращению в ЦППМК г. Москвы для определения нуждаемости в создании специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации, создания специальных условий при проведении ГИА для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (9, 11 классов);

- конкретизации рекомендации ЦППМК г. Москвы по сопровождению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, согласованию его индивидуального образовательного маршрута;

- анализа коррекционно-развивающей работы, оценки динамики развития обучающихся с ОВЗ, с трудностями в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для профилактики и разрешения конфликтов в школьной среде, в целях их предупреждения и своевременного реагирования на конфликты в ГБОУ Школе №1566 действует Школьная служба примирения (далее, ШСП).

Приоритетной деятельностью ШСП является проведение примирительных программ, поэтому для эффективного развития службы в школе была спроектирована следующая стратегия действий:

Создание службы и подключение ее специалистов к разрешению возникающих конфликтных ситуаций.

- Обучение куратора службы технологиям проведения примирительных программ для внедрения этих практик в работу ГБОУ Школы №1566.

- Проведение групповых профилактических примирительных программ (кругов сообщества) для обучающихся с целью улучшения психологического климата в классах.

- Проведение индивидуальных примирительных программ для разрешения возникающих в школе трудных ситуаций.

- Проведение групповых профилактических программ (кругов сообщества) для педагогов корпусов с целью поддержки педагогов, профилактики их эмоционального выгорания, разработки планов развития педагогического коллектива.

Участие в городских проектах

В рамках мвнутриведомственного взаимодействия педагоги-психологи в течение календарного года принимали активное участие в городском проекте ГППЦ ДОНМ «Психолого-педагогическая служба в Межрайонном совете директоров». Цель проекта — обеспечить единый подход к организации психолого-педагогического сопровождения в школах МРСД как основное условие гарантии качества помощи ребенку.

Результатом участия в проекте стало:

- Понимание специалистами сопровождения системных задач и способов их решения.
- **Внедрение в практику ППС инструментов управления процессом оказания психолого-педагогической помощи в школе:**
- «Чек-листа самоаудита/контроля организации профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательной организации»;
- Единой «Циклограммы рабочего времени педагога-психолога» в программе Excel, позволяющей проконтролировать соотношение практической и методической части и четко подсчитать рабочее время по всем видам работы;
- «Чек-листа по выявлению обучающихся с трудностями освоения ООП, адаптации и социализации» в рамках деятельности ППк
- Оформление практических наработок для онлайн «Конструктор рабочих программ педагога-психолога» ГППЦ ДОНМ (разработка календарно-тематического планирования по заданной теме).
- Проведение городского мероприятия – лекция для родителей посвященная особенностям коммуникации с подростком «5 табу в общении с подростками: как сохранить доверие ребенка» (21.11.2023 г.).
- Апробация «Уроков психологии» для обучающихся 3-х классов.

- Внедрение в практику психопрофилактических программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, разработанных ГБУ ГППЦ ДОНМ.

Специалисты ППС (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи) с января по июнь 2023 г. приняли активное участие в городском проекте ГППЦ ДОНМ «Стандартизация программ сопровождения обучающихся с ТНР и ЗПР». Цель проекта - выстраивание оптимального процесса коррекционно-развивающей помощи детьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного проекта проведен логоскрининг «Дар речи» речевого развития обучающихся, апробирован автоматизированный протокол психолого-педагогического консилиума, разработан перечень диагностических материалов, рабочие программы специалистов.

Специалисты ППС на регулярной основе принимали участие в вебинарах, организованных ГППЦ ДОНМ, ГБОУ Городским методическим центром, МГППУ, ресурсными школами города Москвы.

Участие в городских конкурсах

Специалисты Психолого-педагогической службы ГБОУ Школа №1566 - Власова Виктория Михайловна и Лазаренко Анастасия Олеговна приняли участие в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году.

Виктория Михайловна Власова вошла в пятерку лучших и стала призером в номинации «Педагог-психолог года Москвы - 2023».

Лазаренко Анастасия Олеговна стала финалистом конкурса «Учитель-дефектолог года Москвы - 2023» в направлении «Учитель-логопед».

Опыт работы психолого-педагогической службы ГБОУ Школы № 1566 был представлен на городских площадках:

- Публикация педагога-психолога Власовой В.М. "Родительский контроль. Стоит ли ограничивать доступ ребенка к интернету " в периодическом издании "Российская газета" (от 02.06.2023 г.) (Ссылка размещения материалов публикации: <https://rg.ru/2023/06/02/psiholog-vlasova-rasskazala-stoit-li-ogranichivat-dostup-rebenka-k-internetu.html>)
- Печатное издание - методическое пособие «Комфортный детский сад: как организовать психолого-педагогическое пространство» (педагог-психолог Малахова Н.Е./ в соавторстве) – Москва: Русское слово, 2023 (Ссылка: <https://russkoe-slovo.ru/catalog/647/418888/>)
- Интервью педагога-психолога, руководителя ППС Малаховой Н. Е. о деятельности педагога-психолога в школе (передача «Жизнь в большом городе: психологическая помощь», канал Москва-24) (22.11.2023 г.).(Ссылка размещения видеоматериала: <https://www.m24.ru/shows/94/641972>)

Основные перспективные задачи ППС

1. Стандартизация деятельности ППС: содержательных и организационно-методических аспектов деятельности педагогов-психологов образовательной организации в соответствии со Стандартом деятельности психолого-педагогических служб в системе образования города Москвы (приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 15 августа 2022 г. № 666).
2. Стандартизация рабочих программ в соответствии с «Реестром рабочих программ педагогов-психологов ОО» (проект приложения к Стандарту деятельности ППС):
3. - по основным направлениям деятельности специалистов ППС для обучающихся с ОВЗ, и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социализации;
4. - психолого-педагогических программ, направленных на позитивную социализацию каждого обучающегося, формирование психологически безопасной, комфортной, развивающей среды, профилактику негативных проявлений в образовательной среде.
5. Стандартизация деятельности Школьной службы примирения (ШСП) в соответствии городским проектом «Городская служба примирения» (приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 15 августа 2022 г. № 665).
6. Повышение квалификации педагогов-психологов по психологической профилактике и коррекции аутодеструктивного поведения среди обучающихся, профилактике негативных проявлений в образовательной среде.

7. Обогащение информационного контента, связанного с деятельностью ППС, на официальном сайте образовательной организации.
8. Обогащение воспитательного потенциала образовательной среды путем психолого-педагогических практик.

3.7 Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов Школы, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в ГБОУ Школе №1566 действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав комиссии Комиссия входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представители работников Школы по 3 (три) человека от каждой стороны.

Комиссия показала свою эффективность: по итогам рассмотрения заявлений в 2023 г. Комиссия вынесла ряд рекомендаций участникам образовательных отношений, которые привели к урегулированию ситуаций, ставших предметом спора, а также способствовали профилактике повторного возникновения проблемных ситуаций.

3.8 Интеграция урочной и внеурочной деятельности

С целью повышения качества образования в нашей организации создана Олимпиадная школа, обеспечивающая условия обучающимся для их личностного роста, самоопределения, интеллектуального и творческого развития. Олимпиады как интеллектуальные состязания содействуют раннему приобщению школьников к творческой мыслительной деятельности, поддерживают интерес учащихся к обучению и познавательной деятельности, развивают интерес к научным знаниям. Олимпиады, конкурсы и другие состязания создают у детей и подростков стимулы к выходу за пределы обязательной программы, поощряют их к самостоятельному развитию, творчеству. Общешкольными мероприятиями 2023 года стали интеллектуальные соревнования Олимпиадной школы «Эрудит» по русскому языку, математике, естествознанию, культурологический марафон, читательские конференции, билингвальная научно-практическая конференция «Полиглот».

В 2022 году в интеллектуальных соревнованиях олимпиадной школы «Эрудит» приняло участие следующее количество наших обучающихся: 2 классы – 160 участников; 3 классы – 160 участников; 4 классы – 155 участников; 5 классы – 170 участников; 6 классы – 170 участников; 7 классы – 155 участников; 8 классы – 145 участников. Результаты интеллектуальных соревнований олимпиадной школы «Эрудит» в 2022-2023 учебном году по итогам 3 туров размещены на официальном сайте в разделе **Школьная жизнь/Интеллектуальные соревнования «Эрудит 1566»/2022-2023.**

Каждый ребенок, независимо от того, в каком классе какого корпуса он обучается, имеет возможность обучаться по всем программам, которые мы считаем значимыми и которые образуют единое образовательное пространство комплекса.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. гг. были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся начальной школы:

1. Федеральный цикл “Разговоры о важном”
2. Программы доп.образования для первоклассников «Занимательный английский язык», «Решение шахматных задач»;
3. Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Грамотеи», «Мир книг», «Всё узнаю, всё смогу» (проектная деятельность), направленные на решение творческих, нестандартных задач, заданий повышенной сложности, в том числе по русскому языку и математике.
4. Программа доп.образования “Робототехника”, “Схемотехника”.

С 5-го класса мы предлагаем изучение в рамках внеурочной деятельности второго иностранного языка – на выбор, французского, немецкого, английского, испанского. В развитии билингвизма мы видим большое значение для развития интеллектуально – творческих способностей наших детей. В этом году в пилотном варианте эти программы были апробированы. Приобретены учебно-методические пособия. Уже четвертый раз школа совместно с Городским методическим центром является организатором проведения научно-практической билингвальной конференции «Полиглот».

Важно, что все предлагаемые программы, направленные на интеллектуально-творческое развитие детей, имеют «выход» через интеллектуальные соревнования олимпиадной школы «Эрудит 1566», Культурологический марафон, фестиваль проектных и исследовательских работ. В интеллектуальных поединках (по математике, русскому языку, естествознанию, истории и культуре) участвуют все классы, всех корпусов нашей школы. Ежегодно формируется рейтинг результативности участия в данных интеллектуальных соревнованиях. Задания командного и индивидуального этапов разрабатываются и подбираются педагогами комплекса.

В целях подготовки к результативному участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня для обучающихся 7-11 классов была предоставлена уникальная возможность заниматься в Олимпиадной школе комплекса, принять участие в занятиях Центра педагогического мастерства. В условиях ограничительных мероприятий занятия проводились в удобном для обучающихся онлайн формате. Расписание занятий размещено на официальном сайте и охватывает практически все предметы учебного плана <https://sch1566.mskobr.ru/uchashimsya/raspisanie-kanikuly?ysclid=ldw0fex88s15456543>

На старшей ступени образования мы держим курс на то, что дополнительное образование должно «поддерживать» тот профиль, по которому обучается ребенок. Одним из приоритетных направлений развития нашей школы является сотрудничество с ВУЗами, объединение совместных усилий в подготовке компетентных абитуриентов. Мы принимаем активное участие в таких мероприятиях ВУЗов как Субботы московского школьника (Инженерные субботы, IT-субботы, Субботы правовой грамотности, Финансовые и предпринимательские субботы, Финансовые и предпринимательские субботы, Исторические субботы, Медицинские субботы, Университетские субботы), научно-практические конференции, олимпиады ВУЗов. Сотрудничаем с Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС», «Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», «Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова», «Московским физико-техническим институтом (государственный университет)», Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М.Сеченова, Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» и др.

ИТ-клуб "Цифра"			
Направления		Кол-во обучающихся, чел.	
Первые механизмы	внебюджет	13	133
Схемотехника и робототехника 1 год		33	
Основы программирования 1 год		44	
3D моделирование 1 год		4	
Робототехника 2 год		16	
Основы программирования 2 год		23	
Робототехника 3+ год		бюджет	
Основы программирования 3+ год	9		
3D моделирование 2 год	9		
Командная робототехника	23		
Искусственный интеллект	3		
Нейроинтерфейсы 1 год	14		
Цифровая грамотность	39		
Введение в ИТ (5, 6 предпрофильные классы)	26		
Код Будущего (8-10 класс)	14		
Лето в Цифре	45		
Онлайнклуб Minecraft	12		
Итого			

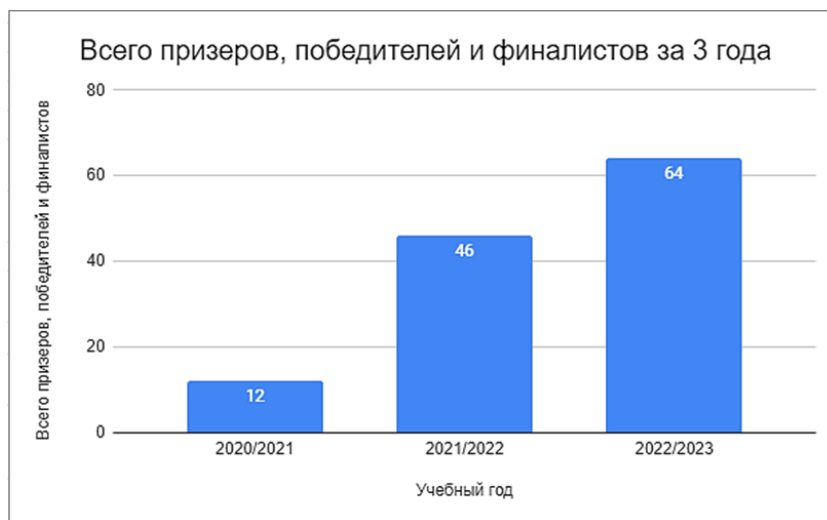
Результаты 2022 - 23 года

1 победитель и 1 призер на городских научно практических конференциях («Инженеры будущего», "Наука для жизни")- 8 финалистов на чемпионате Мастерята,

- 17 призеров и победителей конкурсов ГМЦ («Юные техники и изобретатели», «Новые технологии», и др – список расширен по сравнению с предыдущим годом)- 3 команды (20 человек) становятся призерами в региональном отборочном чемпионате ROBOTICS CHAMPIONSHIP 4.0, 2 команды общей численностью (15 человек) получают сертификат на участие во Всероссийском чемпионате и одна команда численностью 10 человек (в том числе 2 наставника) становится призером на национальном чемпионате России по робототехнике ROBOTICS CHAMPIONSHIP 4.0 на всероссийском уровне в г. Екатеринбурге и становятся получателями Гранта Мэра Москвы.- 2 призера Российской Робототехнической олимпиады РРО (всероссийский уровень - 2 место), номинация Творческая категория с использованием искусственного интеллекта.- всего 64 финалиста, призера и победителя в 2022 -2023 гг один ученик 9 класса становится членом сборной Москвы по робототехнике (призер муниципального этапа ВСОШ по робототехнике)

Название мероприятия / год	2022/2023
3d-БУМ	Нет
Научно-практическая конференция "Инженеры будущего"	1 призёр
Научно-практическая конференция "Курчатовский проект"	Нет
Ресурсосбережение инновации и таланты	4 победителя
Юные техники и изобретатели	1 победитель
Новые технологии	2 победитель, 1 призёр
Научно-практическая конференция "Наука для жизни"	1 победитель
Городская научно-практическая конференция "Энергосбережение - не просто экономия, а рациональное потребление"	2 победителя
Московский чемпионат «Мастерята»	8 финалистов
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче"	4 место
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций города Москвы «Твоя Москва, твой Кремль, твоя держава...»	1 место

Открытый конкурс проектов учащихся 9-11 классов «Если бы я был главой района»	лауреат 2 степени
«Лучшее инновационное решение» по бизнес-направлению на Региональном кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству в городе Москва	1 место
Городской конкурс #Каникулы_с_ГМЦ «Летняя мастерская»	1 победитель
Федеральный акселератор "Технолидеры будущего"	1 участник
Конкурс проектных работ "Технолигиум"	2 победителя
Конкурс проектных и исследовательских работ "Техносфера - 2023"	1 победитель
Городского конкурса проектов "Школа будущего"	2 победителя
Московский чемпионат национального чемпионата России по робототехнике ROBOTICS CHAMPIONSHIP(уровень - регион)	20 призёров
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ (уровень - всероссийский)	8 призёров
WorldSkills Проектирование нейроинтерфесов , юниоры 10-12	Нет
WorldSkills Проектирование нейроинтерфесов , юниоры 12 -14	Нет
РРО - Российская Робототехническая олимпиада (уровень - всероссийский)	2 призера
ВСОШ по робототехнике	1 призер муниципального этапа
3D Профи	4 финалиста
Всего призеров, победителей и финалистов	64(+39%)



Количество финалистов, призеров и победителей в разрезе 3 учебных годов



Количество обучающихся в кружках объединения Цифра

3.8 Основные направления воспитательной деятельности

Главная цель воспитательной работы ГБОУ Школы № 1566 – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности каждого ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

С основными мероприятиями 2023 года в соответствии с направлениями воспитательной работы можно ознакомиться на сайте школы, в разделе “Дополнительное образование”

В 2023-2024 учебном году для дошкольников традиционно работали такие объединения как: шахматы, оригами, рисование, лепка и рукоделие, ментальная арифметика. Из нового воспитанникам и их родителям были предложены новые направления - ОФП с элементами гимнастики, современные танцы, ОФП с элементами САМБО.

Ежегодно реализуется программа психологической подготовки к школе «Дошколёнок».

Школьный творческий коллектив “Созвездие-М” - призер, лауреат и дипломант многих конкурсов и фестивалей. Это и «Эстафета искусств», и «Московский соловей», «Офицеры России». Не отстают и дошкольники - дипломанты и лауреаты в театрализованной деятельности, музыкальном и художественном творчестве в конкурсах «Карусель», «Звонкие ладошки», «Маленький Леонардо».

Школа предлагает широкий спектр секций, студий и кружков дополнительного образования, в которых каждый ученик и воспитанник найдет интересное занятие для себя. Дополнительное образование есть как на бюджетной основе, так и внебюджетной.

Школа принимает участие в городском проекте «Московское долголетие». В рамках проекта школа реализует несколько программ - это изучение английского языка, основ живописи и компьютерной грамотности, различных видов спорта.

В 2023 году педагогический коллектив Школы выбрал концепцию воспитательной деятельности, цель которой является комплексное развитие личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, совершенствованию, самореализации.

Работа шла по нескольким направлениям:

- Ученик - патриот и гражданин;
- Ученик и его нравственность;
- Ученик и его интеллектуальные возможности;
- Ученик и его здоровье;
- Общение и досуг ученика;
- Ученик и его семья.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры - приоритетное направление Школы. Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, инспектора по делам несовершеннолетних во время классных часов.

В течение года велась работа с родителями, через консультационные часы с педагогами, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Целью мероприятий было дать психолого-педагогические знания по вопросам складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Были проведены родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, употребления ПАВ, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Развитие личностного потенциала обучающихся невозможно без интеграции основного и дополнительного образования.

Основная цель дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определенные социокультурные навыки для развития творческой личности.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся; формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- воспитание личности ребёнка посредством занятия в системе дополнительного образования;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- пропаганда здорового образа жизни;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие коммуникативных способностей;
- социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе;
- приобретение социокультурных практик и другие.
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Дополнительное образование детей является живой, постоянно трансформирующейся структурой, готовой быстро реагировать на изменяющиеся потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), на изменение социального заказа общества.

3.9 Дополнительное образование на бюджетной/внебюджетной основе в ГБОУ Школе № 1566

Направленность	Кол-во объединений 2020-2021 учебный год	Кол-во объединений 2021-2022 учебный год	Кол-во объединений 2022-2023 учебный год	Кол-во объединений 2023-2024 учебный год
Туристско-краеведческая направленность	1/0	1/0	1/0	1/0
Социально-педагогическая направленность	93/78	96/87	98/91	102/93
Естественнонаучная направленность	148/2	119/7	121/9	154/10
Физкультурно-спортивная направленность	52/32	48/73	45/78	47/81
Художественная направленность	47/34	35/40	35/56	38/59
Техническая	24/20	21/18	21/27	23/29
ИТОГО:	365/166	320/225	321/261	365/272

Положительная динамика в развитии системы дополнительного образования комплекса последних 4-х лет обусловлена следующим:

- 1) расширения спектра предоставляемых услуг;
- 2) использования кадрового потенциала комплекса для работы в объединениях дополнительного образования;
- 3) систематической работы по привлечению учащихся в кружки различных направленностей;
- 4) проведения открытых мероприятий в объединениях дополнительного образования.

Результаты социально-педагогического исследования системы дополнительного образования в ГБОУ Школе № 1566 показали, что система обладает большими потенциальными возможностями для решения задач модернизации образования.

В следующем году планируется дальнейшее расширение и укрепление системы ДО как бюджетного, так и внебюджетного с учетом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей.

Анализ показателей деятельности организации в системе дополнительного образования предполагает постановку следующих задач в 2024 году:

- Необходимо продолжать развивать и укреплять устойчивый интерес учащихся в самостоятельном продвижении и успешности, привлекать педагогов дополнительного образования и учителей к проектно-исследовательской деятельности.

- Расширить спектр спортивных секций, активизировать просветительскую деятельность среди школьников о здоровом образе жизни
- Проводить рекламные акции в начале следующего учебного года, с целью популяризации дополнительного образования среди детей и родителей.
- Систематически проводить отчеты коллективов дополнительного образования.
- Повышать качество дополнительного образования за счет перехода на программы базового уровня обучения.
- Привлекать родительскую общественность к плодотворному сотрудничеству.

С результатами работы объединений дополнительного образования можно ознакомиться на сайте ГБОУ Школа №1566.

Участие в городском проекте «Кадетский класс в московской школе»

По состоянию на 31.12.2023 г. в городском проекте «Кадетский класс в московской школе» участвуют: 7 «Р» класс — 32 обучающихся, 7 «Т» класс — 32 обучающихся; 8 «Р» класс — 29 обучающихся; 8 «С» класс — 30 обучающихся; 9 «Р» класс — 23 обучающихся; 10 «Р» класс — 24 обучающихся; 11 «Р» класс — 15 обучающихся.

Мероприятия в рамках реализации проекта,
посещенные обучающимися проектных классов в 2022-2023 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Уровень образования	Кол-во участников (всего)
Несение почетной Вахты памяти на Посту № 1 на Поклонной горе	ГБОУ ДПО МЦПС	06.02.2023	основное	25 + 25
Образовательный проект «Историческое путешествие»	ГБОУ ДПО МЦПС	октябрь, март 2023	основной	25 + 25
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Музеи, усадьбы г. Москвы	каждую субботу	основное, среднее	60
Фестиваль ГТО	ГБОУ Школа № 1566	1 раз в модуль	основное	120
Творческие встречи «Театральная весна»	Центральный Дом Российской Армии	29.03.2023	основное	30
Парад кадет "Не прервется связь поколений", посвященный годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне(онлайн)	ГБОУ ДПО МЦПС	05.2023	основное, среднее	150

Интеллектуальный мегаполис - предпрофессиональный экзамен (теоретический и практический)	ГБОУ ДПО МЦПС	февраль, март 2023	среднее	27
Патриотическая акция "Возложение цветов" к памятнику Солдату	Управа района Марьино	21.02. 2023	основное	30
Историко-образовательная экскурсия "Битва за Москву".	Музей Победы	октябрь 2022	основное	30
Муниципальный этап московских городских соревнований "Школа безопасности"	ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара	май 2023	основное	25
Участие в проекте День кадет на ВДНХ	ГБОУ ДПО МЦПС	Ежемесячно в течение учебного года	основное, среднее	220
Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	АНО УМЦ Авангард	ноябрь 2023	Основное и среднее	25
День открытых дверей	СТАНКИН, МОСВОКУ, РВСН, МВД им. Кикотя	В течение учебного года	среднее	30
Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага РФ	ГБОУ Школа № 1566	Еженедельно в течение года	Основное и среднее	200

**Участие в городском проекте
«Новый педагогический класс в московской школе»**

По состоянию на 31.12.2023 г. в городском проекте «Новый педагогический класс в московской школе» участвуют: 10 «А» класс - 26 обучающихся.

**Мероприятия, проводимые образовательной организацией
в рамках реализации проекта в 2023 году**

Название мероприятия	Учреждение – соорганизатор мероприятия	Количество участников
----------------------	--	-----------------------

Волонтерская акция по сбору корма для животных	ГБОУ Школа №1566	7
Проведение уроков на день самоуправления (под руководством учителей как кураторов)	ГБОУ Школа №1566	20
Проведение игровых мероприятий для начальной школы (под руководством психолога Пиликян К. Г. Как куратора)	ГБОУ Школа №1566	19
Мой первый финансовый план. Как подростку накопить на мечту	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина"	10
Шаг в профессию	ГБОУ Школа №1566	23
Я ученик педагогического класса	Образовательный квест Школа 283. по плану ГБОУ ГМЦ ДОНМ	4
Веди за собой: Школьная служба примирения	ГБОУ Школа №1566	23
Профессия с большой перспективой	ГБОУ Школа №1566	23
Клуб для обучающихся педагогических классов «Школа юного вожатога»	ГМЦ	25
Живой журнал «Великие педагоги 20 века»	ГБОУ Школа №1566	24
Билет в будущее	Кинотеатр «Каро.Октябрь»	16
Квест по «Математической вертикали»	ГБОУ Школа №1566	10
Школа Лидера	ГБОУ Школа №1566	25
Я - волонтер	ГБОУ Школа №1566	25

Кодекс профессиональной этики учителя – нравственный ориентир или должностная инструкция?	ГБОУ Школа №1566	25
Нескучный английский язык: как с помощью игр на уроке скучное превратить в интересное	ГБОУ Школа №1566	25
Экофестиваль	ГБОУ Школа №1566	25
Защита проектов	ГБОУ Школа №1566	26
Прохождение курса “Вожатый” в рамках программы “Обучение без границ”	ГБОУ Школа №1566	26
Проведение и участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний	ГБОУ Школа №1566	26
Участие в фестивале ГТО	ГБОУ Школа №1566	18
Участие в акциях "Добрые крышечки", "Мы в ответе за тех, кого приручили", "Сбор макулатуры", "Книга другу"	ГБОУ Школа №1566	10
Создание проекта в рамках проведения мероприятия «Здоровый образ жизни»	ГБОУ Школа №1566	23
Мероприятие в рамках международного Дня школьных библиотек «Место, где расцветает творчество и воображение»	ГБОУ Школа №1566	26
Квиз в рамках олимпиады "Мой	ГБОУ Школа №1566	15

героический район в годы войны"		
Участие в конкурсе чтецов	ГБОУ Школа №1566	2
Участие в ВОШ	ГБОУ Школа №1566	20
Участия в Открытой конференции		6
Участие в Олимпиаде Умения 21 века		5
Помощь в проведении квеста по математике в рамках проекта " Математическая вертикаль"	ГБОУ Школа №1566	11
Участие ряда учащихся в волонтерских мероприятиях в рамках проекта МОСВОЛОНТЕР		3
Посещение дней открытых дверей университетов		22
Новогодняя сказка "Морозка"	ГБОУ Школа №1566	17
Помощь в проведении МАТЕМАТИЧЕСКОГО праздника в рамках проекта " Математическая вертикаль"	ГБОУ Школа №1566	6
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	ДОиН МЦКО	26

Участие в городском проекте «ИТ- класс в московской школе»

По состоянию на 31.12.2023 г. в городском проекте «ИТ-класс в московской школе» участвуют: 10 «Л» класс – 28 обучающихся.

Мероприятия в рамках реализации проекта, посещенные обучающимися проектных классов в 2023 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во участников (всего)
Мастер-класс по искусственному интеллекту	МГТУ им. Н.Э. Баумана	15
Мастер-класс по VR-технологиям	МГТУ им. Н.Э. Баумана	15
Мастер-класс по управлению БПЛА	Московский политехнический университет	19
IT-каникулы	Московский институт электроники и математики при ВШЭ	19
Мастер-класс по программированию «Час кода»	Дворец творчества детей и молодежи «Восточный»	20
Подготовка проектов на базе ВУЗа	"Национальный исследовательский университет "МЭИ"	17

**Мероприятия, проводимые образовательной организацией
в рамках реализации проекта в 2023 году**

Название мероприятия	Учреждение – соорганизатор мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников

Моделирование и прототипирование в САД-системах	ГБОУ Школа №1566	Учащиеся 10-11х классов	27
Мастер-класс по 3D моделированию	ГБОУ Школа №1566	Учащиеся 10-11х классов	27
Моделирование и прототипирование новогодних украшений	ГБОУ Школа №1566	Учащиеся 8-9х классов	35

**Участие в городском проекте
«Предпринимательский класс в московской школе»**

По состоянию на 31.12.2023 г. в городском проекте “Новый предпринимательский класс в московской школе» участвуют: 10 “А” класс - 24 обучающихся.

Мероприятия в рамках реализации проекта, посещенные обучающимися проектных классов в 2023-24 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Уровень образования	Кол-во участников (всего)
Путёвка в мир РУДН	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов"	учащиеся 10-х классов	10
День Предпринимателя	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"	учащиеся 10-х классов	5
Бизнес-тренинг от ведущих предпринимателей для обучающихся 10–11-х классов	ГБОУ ГМЦ ДОНМ	учащиеся 10-х классов	20
Форум “Высшая школа экономики абитуриентам”	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	учащиеся 10-х классов	20

Бизнес-тренингов от предпринимателей на экономическом факультете МГУ	МГУ имени М.В.Ломоносова	учащие ся 10-х классов	15
Бизнес-игра “Думай, делай, достигай”	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	учащие ся 10-х классов	22

3.10 Социальное партнерство в деятельности школы

Сотрудничество с высшими учебными заведениями:

- Московский политехнический университет
- Московский государственный университет им. Н. Э. Баумана
- Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
- Национальный исследовательский технологический университет МИСиС
- Национальный исследовательский московский государственный Строительный Университет
- Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)
- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)
- Российского государственного социального института (РГСУ)
- Московский Финансово-Промышленный Университет «Синергия» (МФПУ «Синергия»)
- Академия ФСИН г. Рязань.
- Военная академия РВСН имени Петра Великого (филиал г. Серпухов)
- Московский Университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

Участие в городском проекте «Профессиональное обучение без границ» — сотрудничество с колледжами

Мы сотрудничаем с восемью профессиональными учебными заведениями города Москвы:

- 1) ГБПОУ г. Москвы “Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26”
- 2) ГБПОУ г. Москвы “Колледж связи № 54 им. П. М. Вострухина”
- 3) ГАПОУ г. Москвы “МОК им. Виктора Талалихина”
- 4) ГБПОУ г. Москвы “Юридический колледж”
- 5) ГБПОУ г. Москвы “Колледж полиции”
- 6) ГБПОУ г.Москвы “Киноколледж № 40”
- 7) ГБПОУ г.Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий “Царицыно”
- 8) ГБПОУ г.Москвы Московский государственный образовательный комплекс

Проект “Профессиональное обучение без границ” предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации. Динамика участия обучающихся ГБОУ Школы №1566 отражена в таблице.

**Участие обучающихся ГБОУ Школы №1566 в городском проекте
«Профессиональное обучение без границ»**

Учебный год	Кол-во обучающихся
2017-2018	63
2018-2019	65
2019-2020	221
2020-2021	176
2021-2022	102
2022-2023	73
2023-2024	85

В 2023-2024 учебном году обучающимся 9-10 классов была предоставлена возможность освоить различные профессии без отрыва от основных занятий в школе (оператор ЭВМ, полицейский, водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей, фотограф, оператор беспилотных авиационных систем, оформитель табло, виньеток и альбомов, агент банка (коммерция по отраслям), официант.

Участие в московском чемпионате профессионального мастерства «Мастерята»

«Мастерята» — ежегодный московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников 1-8 классов, на котором проверяются и формируются актуальные знания и умения участников.

В 2023-2024 году состоялся пятый ежегодный чемпионат рабочих профессий в Москве для детей младшего школьного возраста. С 2022 года соревнования проходят под официальным названием «Мастерята», целью которых является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования, выявление и поощрение талантливых обучающихся образовательных учреждений. Обучающиеся нашей школы приняли участие в данном чемпионате по следующим компетенциям:

- Инженерия космических систем
- Мобильная робототехника
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
- Видеопроизводство
- флористики
- Финансовая грамотность

По итогам участия в квалификационном отборе наши обучающиеся стали финалистами компетенции Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Видеопроизводство, Флористики, Финансовая грамотность, Инженерия космических систем, Мобильная робототехника.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об успеваемости и качестве обучения учеников нашей школы содержатся в информационно-аналитической системе «Московская электронная школа». Благодаря данному электронному ресурсу обучающиеся и родители/законные представители имеют доступ к расписанию занятий, темам уроков, домашним заданиям, комментариям учителей, результатам контроля усвоения учебного материала, оценкам по итогам промежуточной и итоговой аттестации, успеваемости обучающегося по предметам.

С результатами успеваемости по классам вы можете ознакомиться в Приложении 1.

Качество образования каждой общеобразовательной организации можно объективно охарактеризовать следующими показателями:

- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (результаты ВсОШ и МОШ в 2022-2023, 2023-2024 уч.гг.; результаты олимпиад, конкурсов, фестивалей 2022-2023, 2023-2024 уч.гг (Приложение 2);
- результаты, которые демонстрируют обучающиеся при участии во внешних диагностиках МЦКО (Приложение 3);
- результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась на основании приказа Минобрнауки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения ГИА-9» На конец учебного года в 9-х классах обучались 306 обучающихся, 15 из них не были допущены к государственной итоговой аттестации в основной период.

За каждого обучающегося, который по трем предметам ОГЭ в сумме набрал от 12 до 13 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) начисляется 0,25 балла, не менее 14 баллов - 0,5.

Предмет	Всего участников	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	Качество
Русский язык	278	71	121	81	3	98,2	69,1
Математика	280	31	102	135	12	95,7	47,5
Обществознание	138	17	60	56	2	96,4	55,8
Информатика	65	14	26	25	0	100,0	61,5
Литература	16	14	2	0	0	100,0	100,0

Биология	50	12	26	12	0	100,0	76,0
География	53	7	26	19	1	98,1	62,3
Физика	30	0	17	13	0	100	56,7
Химия	36	16	10	10	0	100	72,2
Английский язык	39	27	6	3	0	100	84,6
История	13	1	4	8	0	100	38,5

По итогам 2022-2023 учебного года 297 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась на основании приказа Минобрнауки РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА-11» К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 196 обучающихся 11 классов.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году

Предмет	Количество участников экзамена	менее 50 баллов	50 - 60 баллов	61 - 80 баллов	81 - 99 баллов	100 баллов
Русский язык	195	0	112	26	56	1
История	26	5	7	10	4	
Физика	18	5	4	9		
Математика профиль	99	25	19	53	2	
Химия	15	1	4	5	5	
Литература	11	1	2	1	6	1
География	4	1	3			
Обществознание	89	20	21	35	13	

Биология	22	8	6	8	0	
Английский язык	43	4	4	18	16	1
Информатика	52	9	8	19	15	1
Немецкий язык	1	1				

- За каждого обучающегося, который на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрал не менее 250 баллов, начисляется 2 балла.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрал от 220 до 249 баллов, начисляется 1,5 балла.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрал от 190 до 219 баллов, начисляется 1 балл.

Всего участников	Набравших не менее 250 баллов	Набравших от 220 до 249 баллов	Набравших от 190 до 219 баллов
196	19	40	53

196 обучающимся 11 классов были вручены аттестаты о среднем образовании в июне 2023 года, 19 выпускников школы получили аттестат с отличием, 11 федеральных медалей «За особые успехи в учении», 18 московских медалей «За особые успехи в обучении».

5. Востребованность выпускников

Данные о выпускниках 2022-2023 учебного года ГБОУ Школы № 1566 представлены в таблице, с учетом получения высшего образования в очной и очно-заочной формах, на бюджетной и внебюджетной основах.

п/п	ВУЗ		Форма обучения		бюджет	внебюджет
	наименование	специальность	очно	очно-заочно		
1	МИРЭА	Инфо-коммуникационные технологии и ситсемь связи; конструирование и технология электронных средств, химическая технология, Программная инженерия, информационная безопасность, Дизайн смешанных сред виртуальной реальности, Фундаментальная информатика	10		3	7
2	МВТУ им. Баумана	ракетные и импульсные системы, Информационная защита, робототехника и комплексная автоматизация	5		3	2
3	ГУУ	Юриспруденция, Гостиничное дело, управление персоналом	2	1		3
4	МГПУ	Педагогическое образование, педагогическое образование с двумя профилями (английский + экономика), (английский + право), (начальное образование+социальная педагогика), (английский язык и русский язык как зарубежный)	8		5	3
5	МФЮА	Юриспруденция, Психология и логопедия	3			3
6	НИУ ВШЭ	Довузовский факультет, экономические науки, реклама и связи с общественностью	3			3

7	МАИ	проектирование авиационных и ракетных двигателей, Технология электронных средств, Авиаконструирование, авиастроение, вычислительная математика и программирование	5		4	1
8	РГСУ	Издательское дело	1			1
9	МГУ	Зарубежная филология, экономика	2		2	
10	Московский политехнический институт	Конструирование и технология электронных средств	1			1
11	Финансовый университет при Правительстве РФ	Юриспруденция, международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка), экономика и финансы, Журналистика	5		1	4
12	МГТУ "Станкин"	Информационные системы и технологии	1		1	
13	НИУ МЭИ	менеджмент, электроника и наноэлектроника, Информационная безопасность	3		1	2
14	РГУ им. Косыгина	информатика и вычислительная техника, технологии и проектирование текстильных изделий, практическая психология, Общая и славянская филология, Уголовное дело, Юриспруденция, Дизайн	7		5	2

15	РУТ МИИТ	цифровой транспорт и логистика, Информационная безопасность, Технология разработки программного обеспечения; Информационные технологии и системы связи; Подвижной состав железных дорог; Прикладная математика и системный анализ, Электроэнергетика транспорта	7		3	4
16	РАНХиГС	правовое обеспечение национальной безопасности, Управление социальными коммуникациями, Регионоведение, Бизнес, Политология, производственный менеджмент	5	1		6
17	РЭУ им.Г.В.Плеханова	Медиакоммуникации, Экономика и бизнес, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; Юридический	5		1	4
18	Российский университет Дружбы народов	Юриспруденция	2			2
19	МГУУ	Международные отношения	1			1
20	МГИМО	международное право	1		1	
21	РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина	Право в энергетическом бизнесе и природопользовании, Международное нефтегазовое право; Правовое регулирование корпоративных и договорных отношений в топливно энергетическом плане, мировая экономика, комплексная безопасность ТЭК	5		2	3

22	МГОУ	государственное и муниципальное управление, теория и методика преподавания иностранного языка (английский+французский), география и экономическое образование	3		2	1
23	Политехнический колледж	Радиотехника	1		1	
24	МИИГАИК	прикладная геодезия	1		1	
25	Институт имени Витте	прикладная информатика, Реклама и связь с общественностью	2			2
26	МИСиС	Информатика и вычислительная техника, информационные технологии	2			2
27	Государственный академический университет гуманитарных наук	всеобщая история	1			1
28	МЭИ. ИВТИ	реклама и связь с общественностью		1		1
29	Академия МИД	мировая экономика	1		1	
30	МТУСИ	Инфокоммуникационные технологии и системы связи, информационные технологии, кибернетика и информационная безопасность, Информатика и вычислительная техника, информационная безопасность	7		5	2
31	МПГУ	социальная педагогика и психология, дошкольная педагогика и психология	3			3

32	РХТУ им Менделеева	Биотехнология, Факультет технологии неорганических веществ, Химико-фармацевтическая технология, Стандартизация и метрология, Техносферная безопасность	5		5	
33	МГХПА им Строганова	Дизайн средств транспорта	1		1	
34	МГУСИТ	Физическая культура	2			2
35	МГЭУ	Таможенное дело	1			1
36	НовГУ	Лечебное дело	1			1
37	Приволжский исследовательский институт	Лечебное дело	1		1	
38	РГУФК	Спорт	2		1	1
39	МГАВМиБ	Кинология	1			1
40	МГУУ	Юриспруденция	1			1
41	НИБ	Юриспруденция	1			1
42	Академия им Скрябина	Факультет ветеринарной медицины	1			
43	МГАВМиБ	Кинология	1			1
44	Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции. Краснознаменное училище имени генерала армии С.М.Штеменко		1		1	
45	Университет бизнеса и дизайна	Геймдизайн	1			1
46	Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского	Реклама и связи с общественностью	1			1

47	РГГУ	Исторический факультет , юриспруденция,связи с общественностью,	4			4
48	ГУП	Романо-германские языки	1			1
49	МСХПА	Реставрация металла	1		1	
50	МГЮА	Юриспруденция	3	1	3	
51	МГЛУ	Гостиничное дело, Перевод и переводоведение	3			3
52	ВШЭ	Экономические науки	1			1
53	ММУ	Юриспруденция; Менеджмент организации, лингвистика, методика преподавая	3			3
54	МосГУ	Государственное и муниципальное управление	1			1
55	ВАВТ	государственное и муниципальное управление	1			1
56	ГИТР	журналистика	1			1
57	Академия МЧС	техносферная безопасность	1		1	

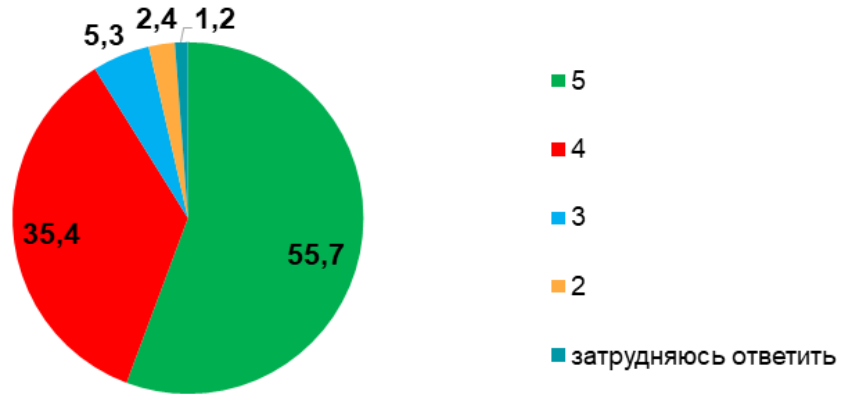
Таким образом, 74% выпускников ГБОУ Школы № 1566 продолжают обучение в высших учебных заведениях. Обучение по профилям в старшей школе позволило определиться нашим выпускникам с выбором будущей специальности. 44 выпускника нашей школы продолжили обучение в ВУЗах-партнерах - Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», Московском государственном техническом университете имени Н. Э. Баумана и др.

6. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

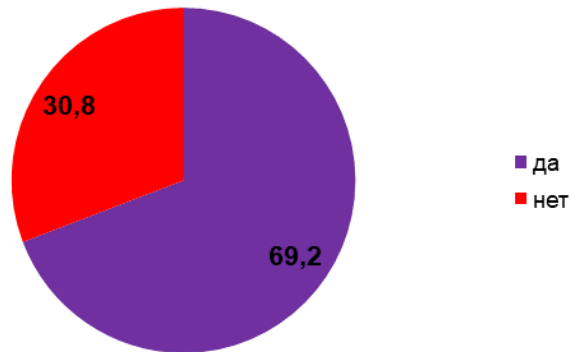
Ежегодно администрацией ГБОУ Школы № 1566 проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. В начале 2024 года по итогам 2023 года проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся школьного возраста. Были предложены вопросы по следующим блокам:

1. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата.

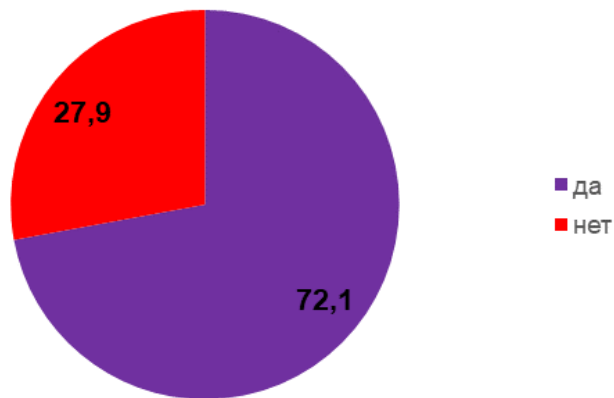
Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?



Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?



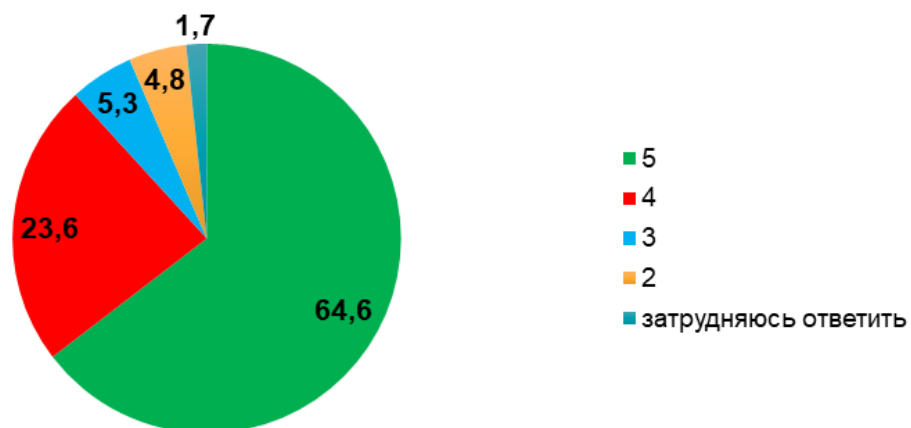
Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности?



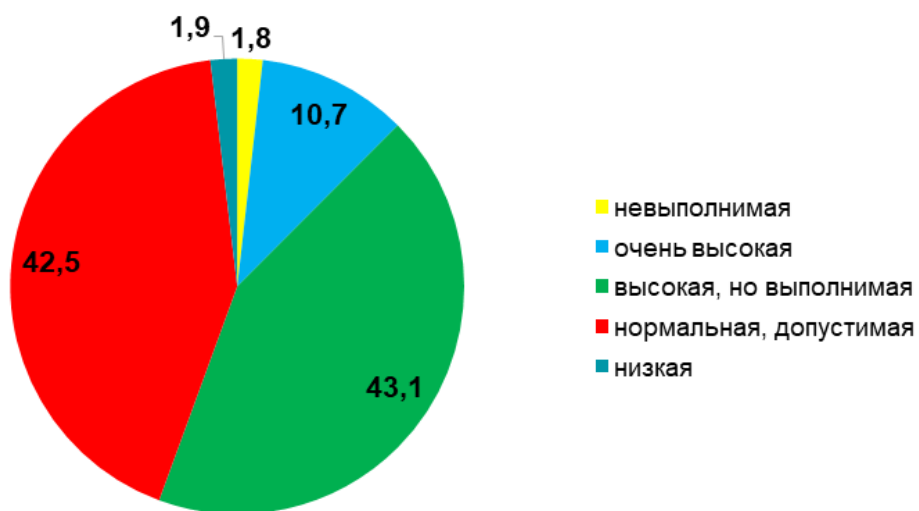
Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями?



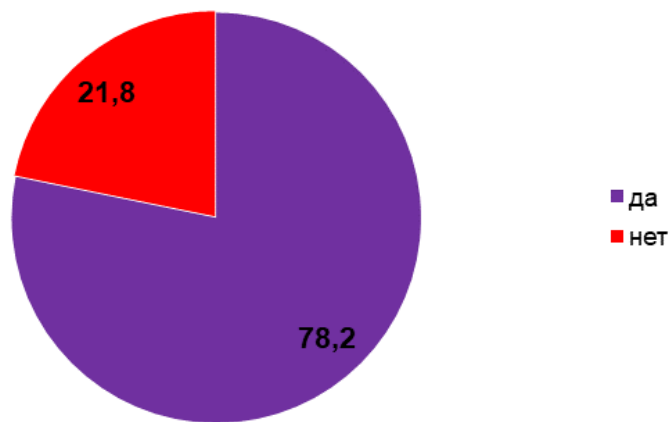
Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня?



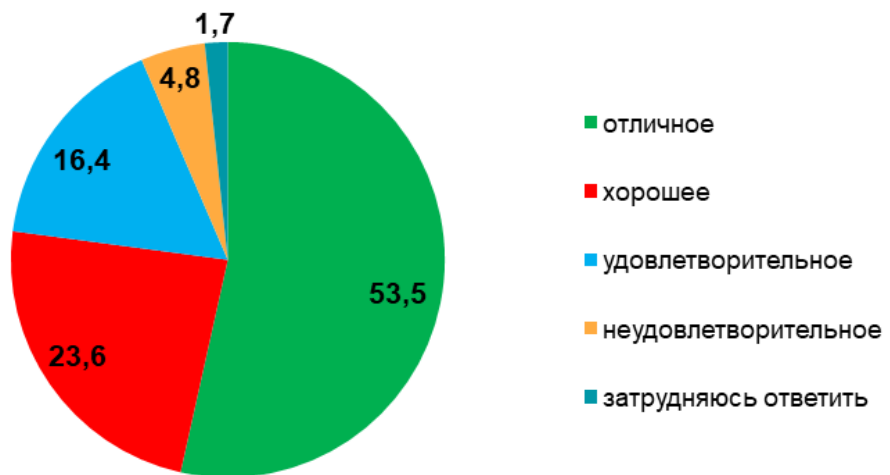
Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка?



Удовлетворяет ли Вас деятельность объединений дополнительного образования?



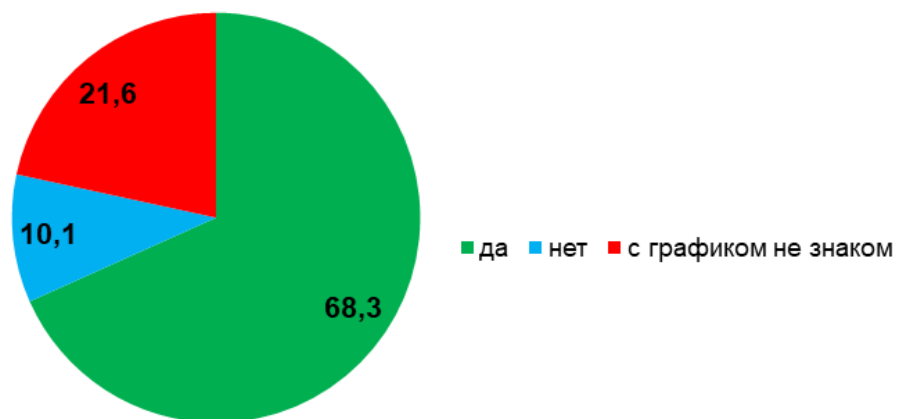
Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня?



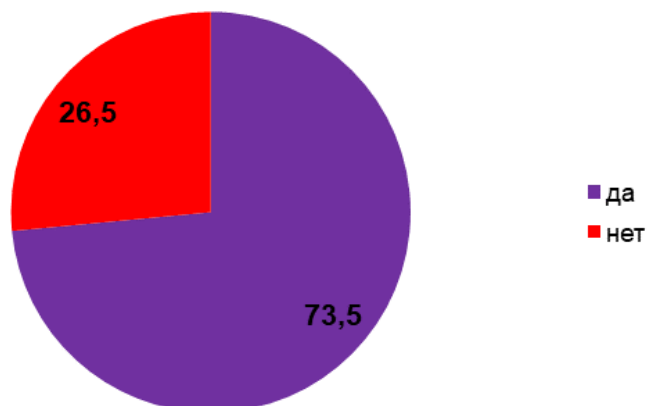
Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации:



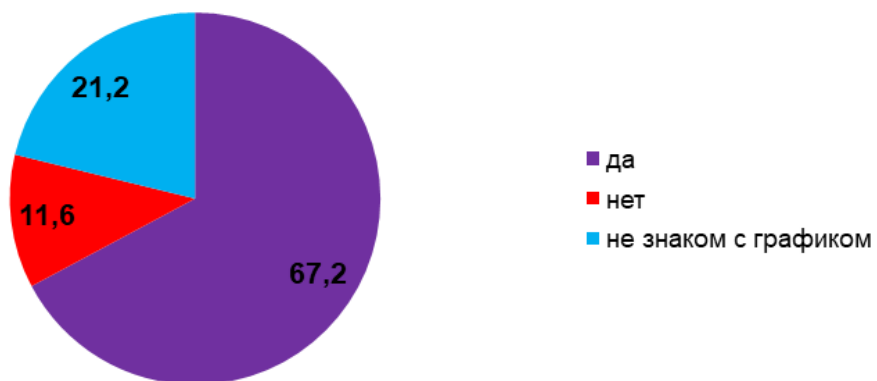
Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями?



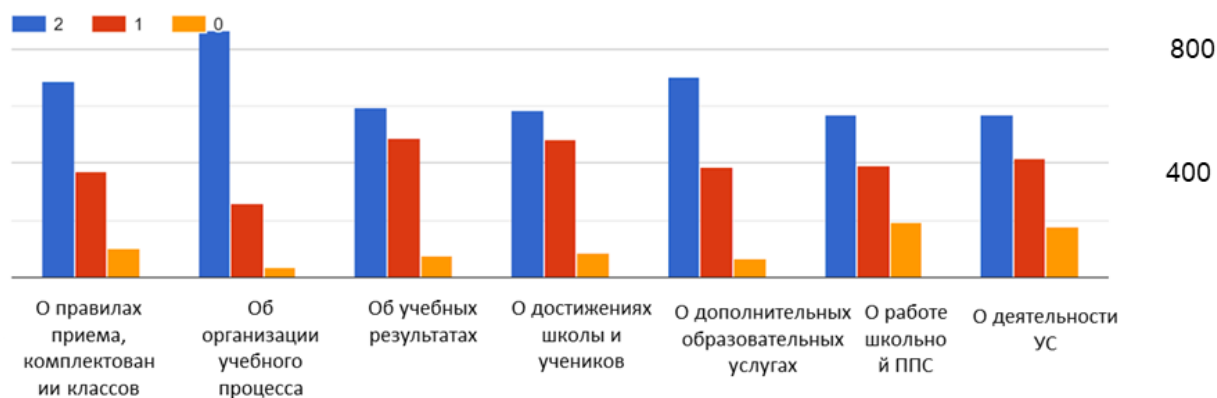
Знакомы ли Вы с работой управляющего совета школы?



Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями?

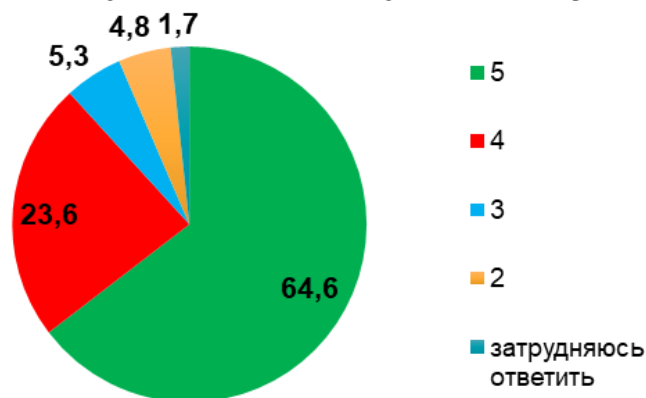


Оцените, насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?

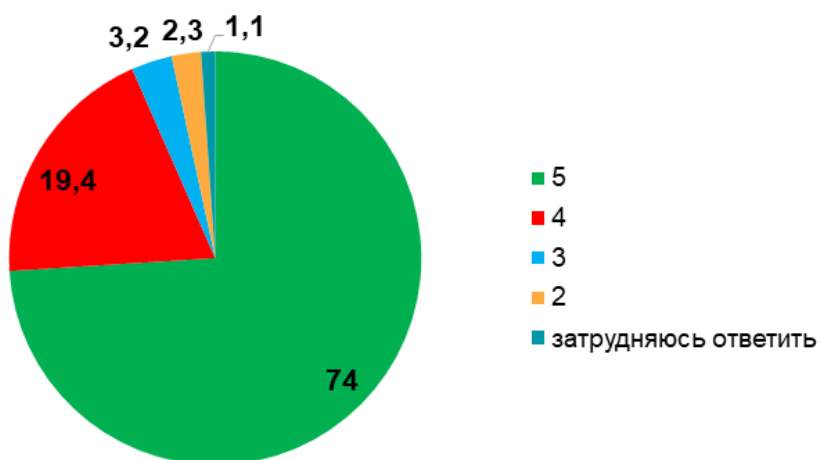


2. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения.

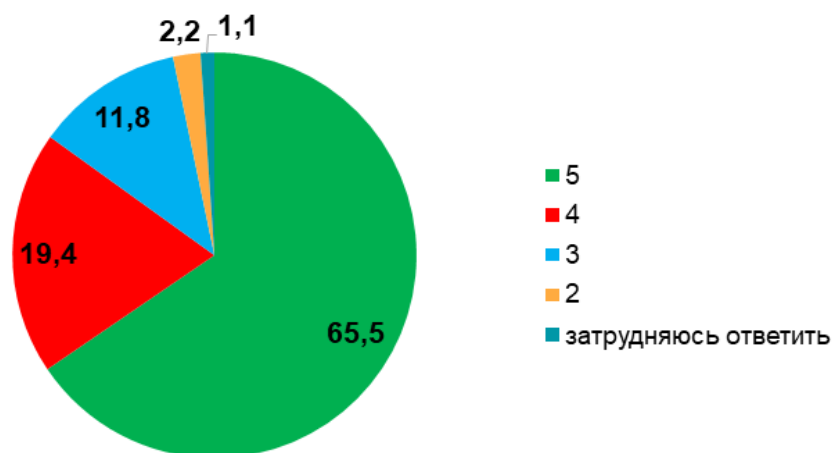
Оцените, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование):



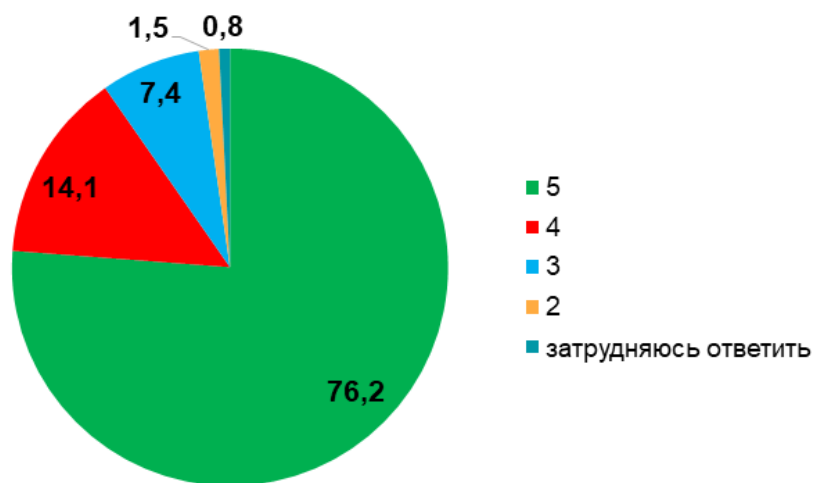
Оцените, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:



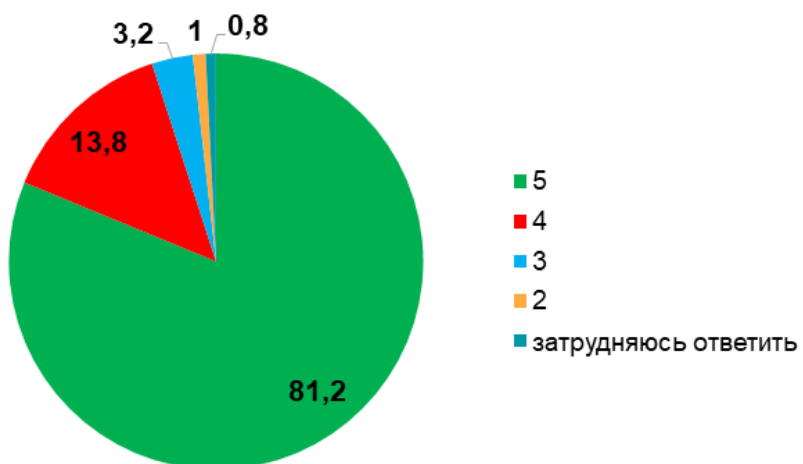
Оцените санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):



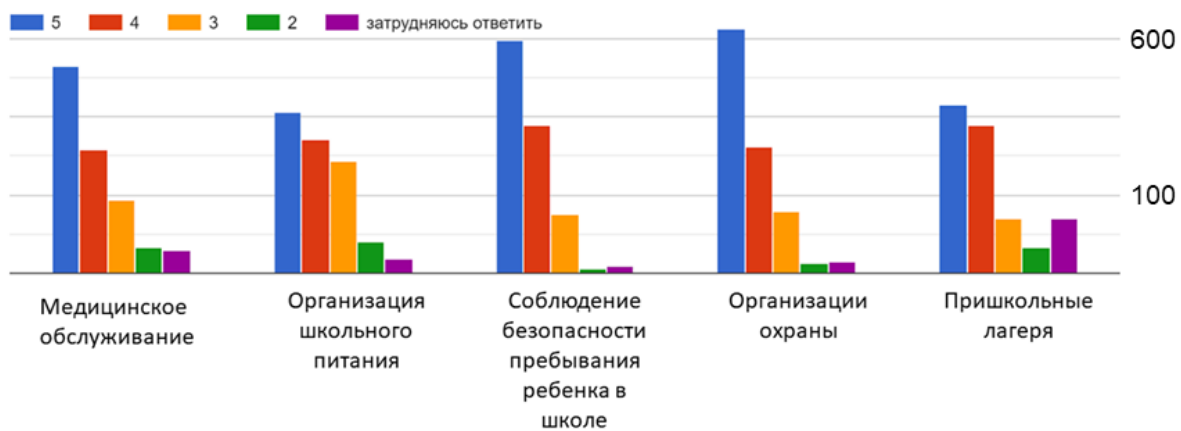
Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:



Оцените благоустройство школьной территории



Оцените насколько Вас устраивает в школе:



Анкетирование родителей помогает оценить качество оказания образовательных услуг с точки зрения субъектов образовательных отношений, получающих образовательные услуги, и внести необходимые коррективы по их улучшению в течение учебного года.

В опросе приняли участие 1125 родителей/законных представителей обучающихся школы. По выявленным замечаниям в работе школы были предложены мероприятия по повышению качества образовательного процесса:

1. Провести цикл интерактивных мероприятий для учителей по теме: “Как сделать урок современным?”.
2. Продолжить практику проведения интеллектуальных внутришкольных мероприятий «Эрудит», «Все умею, все смогу» с целью поддержки и развития мотивированных обучающихся КАЖДОГО КЛАССА.
3. Продолжить проведение единых ежемесячных консультационных дней для родителей.
4. Обогащать воспитательную работу актуальными для обучающихся формами: флэш-мобы, волонтерские акции т.д.
5. Продолжить создание условий для индивидуализации процесса обучения обучающихся 5-8 классов, испытывающих трудности в обучении.
6. Продолжить работу с детьми “группы риска” через проведение индивидуальной и групповой профилактической работы, в т.ч. организация работы мета-групп.
7. Обеспечить участие в творческих переменах каждого класса и каждого ребенка.
8. Использование и развитие ресурсов сайта школы, социальных сетей школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, подготовки к ГИА.
9. Продолжить плановую работу по ремонту и модернизации помещений школы.
10. Поэтапное обновление материально-технической базы.
11. Продолжить проведение встреч специалистов по организации питания со старшеклассниками по организации питания в каждом корпусе.
12. Продолжить проведение совместных дегустаций с советом обучающихся.
13. Продолжить ежемесячные проверки Общественных групп по контролю за организацией и качеством питания в каждом корпусе.
14. Продолжить мониторинг питания (оценка съедемости блюд).

7. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала

Численность педагогических кадров за три года

Должность	2021 год	2022 год	2023 год
Учитель	246	234	226
Воспитатель	153	140	130
ИПП	94	101	110
Всего педагогов	493	475	466

По состоянию на 31 декабря 2023 года педагогический состав школы составил 466 человека. Основной педагогический состав школы составлял 356 человек, из них учителей 226 человек, воспитателей — 134 человек. Иной педагогический персонал школы составлял 110 человек.

Средний возраст педагогических сотрудников составил 45 года, при этом средний возраст учителей — 44 года, средний возраст воспитателей — 45 года и средний возраст иного педагогического персонала — 46 лет.

43 % педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 30 % педагогического состава имеют первую квалификационную категорию.

Награды: 3 педагогических работников имеют звание «Отличник народного просвещения», 19 педагогический работник награжден знаком «Почетный работник общего образования», 15 педагогических работников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. Кроме того, 1 педагогический работник - кандидат филологических наук, 1 педагогический работник - кандидат биологических наук, 1 педагогический работник - кандидат технических наук, 1 педагогический работник - кандидат педагогических наук.

Старшие воспитатели (офицеры) Школы № 1566 (корпус № 6 «Кадетский корпус») имеют многочисленные ведомственные награды Министерства обороны РФ.

Многие педагогические сотрудники имеют грамоты и благодарности, а также звание ветеран труда, награждены почетными медалями Префектуры ЮВАО города Москвы и общественных организаций.

С целью развития профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию. Наименования и объем курсовой подготовки педагогов в 2023 году представлен в таблице [\(Приложение 4\)](#).

Одним из условий достижения учащимися высоких образовательных результатов является высокий уровень знания предмета учителем. Возможность проверки предметных знаний предоставляется Центром независимой диагностики МЦКО. Результаты являются стимулом дальнейшего профессионального развития и самообразования.

В 2023 году педагоги нашей школы не только активно использовали ресурсы Московской электронной школы, но и продолжили дополнять современный интерактивный контент для учителей и школьников Москвы своими разнообразными материалами, включающими содержание и ход урока по предмету, интерактивные задания, схемы, карты, видеофрагменты, тесты, практикумы, демонстрации, интерактивные задания, характеризующие отдельную тему или понятие. Более 250 сценариев урока, тестов и приложений прошли модерацию.

Ежегодно учителя комплекса принимают активное участие в профессиональных конкурсах и метапредметных олимпиадах, таких как «Московский учитель», «Учитель школы большого города», «Новый учитель новой информатики», «Современный Московский учитель». Наиболее значимые результаты участия в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

Конкурс		Результат	ФИО
1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель	Юсупова К.О.
2	Грант мэра Москвы в сфере образования	Обладатель	Антоненков О.В.
3	«Педагог-психолог года Москвы» в 2023 году	Призер	Власова В.М.
4	«Правильно и быстро»	Призер	Зуева В.С.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

8.1. Здания и территории

Адрес	Площадь здания м ²	Проектная мощность, чел.	Фактическая наполняемость, чел.	Наличие актового зала в здании	Наличие спортивного зала
1	2	3	4	5	6
ул.Люблинская, д.163/1, корп. 1	2292,1	125	109	в наличии	в наличии
ул.Люблинская, д. 177	3667,1	220	225	в наличии	в наличии
Марьинский б-р, д. 5	2279,0	125	133	в наличии	в наличии
Марьинский б-р, д. 6	2294,2	125	93	в наличии	в наличии
Мячковский б-р, д. 16, корп. 2	3655,7	220	234	в наличии	в наличии
Мячковский б-р, д. 18, корп. 2	3637,2	220	167	в наличии	в наличии
ул.Перерва, д. 52, корп. 2	3638,8	220	226	в наличии	в наличии
ул.Люблинская, д. 159, корп. 2	3676,10	220	200	в наличии	в наличии

ул.Люблинская, д. 167	7938,8	550	665	в наличии	в наличии
ул.Люблинская, д. 173	8044,1	550	237	в наличии	в наличии
ул.Люблинская, д. 173А	5707,0	300	278	в наличии	в наличии
Мячковский б-р, д. 10, корп. 2	11002,7	880	650	в наличии	в наличии
Мячковский б-р, д. 14, корп. 3	7972,3	550	659	в наличии	в наличии
Мячковский б-р, д. 18, корп. 3	10585,5	825	569	в наличии	в наличии
ул. Новомарьинская, д. 7, корп. 2	10870,9	880	875	в наличии	в наличии

На территориях школьных корпусов оборудованы спортивные площадки: футбольные поля с искусственным покрытием в корпусе № 1, ул. Люблинская, д. 173, д. 173А, корпусе № 6 («Кадетский корпус»), Мячковский б-р, д.18, корп. 3, установлены спортивные уличные тренажеры в корпусе № 1, ул. Люблинская, д. 173, д. 173А, корпусе № 5, Мячковский б-р, д.14, корп. 3, спортивный гимнастический городок, элементы полосы препятствий в корпусе № 6 («Кадетский корпус»), Мячковский б-р, д.18, корп. 3; многофункциональные спортивные площадки с резиновым покрытием во всех школьных корпусах. Условия для занятий физкультурой и спортом имеются по всем направлениям и для всех возрастов. Все школьные территории доступны для пользования жителями района.

В летний период проведены работы:

- по замене оконных блоков во всех дошкольных корпусах;
- ремонт кровли в корпусе № 2 «Теремок», Мячковский б-р, д.18, к.2, в корпусе № 3 «Одуванчик», ул. Люблинская, д. 177, в корпусе № 6 «Солнышко», ул. Люблинская, д. 159, корп. 2, в корпусе № 7 «Сказка», ул. Люблинская, д. 163/1, корп. 1, в корпусе № 1, ул. Люблинская, д.173А, в корпусе № 2, Мячковский б-р, д.10, к.2, в корпусе № 3, ул. Новомарьинская, д.7, к.2, в корпусе № 4, ул. Люблинская, д.167, в корпусе № 6, Мячковский б-р, д. 18, к.3;
- ремонт фасада в корпусе № 2 «Теремок», Мячковский б-р, д.18, к.2, в корпусе № 3 «Одуванчик», ул. Люблинская, д. 177, в корпусе № 3, ул. Новомарьинская, д.7, к.2, в корпусе № 5, Мячковский б-р, д.14, к.3;
- герметизация швов в корпусе № 4 «Цветик-семицветик», Марьинский б-р, д.6, в корпусе № 5 «Радуга», Марьинский б-р, д.6, в корпусе № 1 «Капитошка», Мячковский б-р, д.16, корп. 2, в корпусе № 6 «Солнышко», ул. Люблинская, д. 159, корп. 2, в корпусе № 7 «Сказка», ул. Люблинская, д. 163/1, корп. 1, в корпусе № 8 «Пчелка», ул. Люблинская, д.52, к.2;
- отремонтированы санитарные узлы, раздевалки в спортивном зале в школьном корпусе № 1, ул. Люблинская, д.173А;
- поэтапно проводится замена детской, ученической мебели во всех корпусах.

Все территории корпусов благоустроены, есть зеленые зоны, зоны для прогулок оборудованы навесами от дождя, солнца, игровые площадки оборудованы современным резиновым покрытием.

В летний период 2023 в дошкольных корпусах № 1 «Капитошка», Мячковский б-р, д.16, корп. 2, № 2 «Теремок», Мячковский б-р, д.18, к.2, корпус № 3 «Одуванчик», ул. Люблинская, д. 177, корпус № 6 «Солнышко», ул. Люблинская, д. 159, корп. 2, корпус № 7 «Сказка», ул. Люблинская, д. 163/1, корп. 1, в корпусе № 8 «Пчелка», ул. Люблинская, д.52, к.2 проведены работы по благоустройству территорий, включающие в себя замену полов на прогулочных верандах, ремонт МАФ, локальный ремонт резинового покрытия.

Проведены работы по удалению сухостойных деревьев, санитарная обрезка. Все территории были приведены в надлежащее санитарное состояние.

8.2. Учебное оборудование

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Количество
Персональные компьютеры-всего	1381
из них: ноутбуки, компьютеры, моноблоки и другие портативные персональные компьютеры	1370
Планшетные компьютеры	11
Имеющие доступ к Интернету	1381
Интерактивные доски	76
Интерактивные панели (МЭШ)	82
Мультимедийные проекторы	124
Графические принтеры	4
принтеры	117
сканеры	45
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	58

Высокотехнологичное оборудование

В наличии имеется высокотехнологичное оборудование для оснащения инженерных центров и подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Juniorskills, KidSkills.

Наименование	Количество
3D принтер Anocubic Mega S	4
Набор для изучения «НейроСКАРТ» с расходными материалами	4
Фрезерный станок	4

Электронно-механический конструктор СКАРТ «Умный дом»+ «Умная теплица»	4
Конструктор «СкаРТ Пион»	10
Программируемый дрон-конструктор Nanorix с игровым полем	1
Робототехнический набор	15
Конструктор базовый набор 2	15
Метеостанция	1
Набор полей для робототехнических соревнований	1
Набор полей для соревнований роботов	1
Робототехнический модуль "Исследовательский уровень" (набор)	15
Цифровой фотоаппарат	1
Конструктор "Трик.Учебная пара"(компл.)	15
Конструктор базовый набор	15

Оборудование для проекта «ИТ-класс в московской школе»

Наименование	Количество
Конструктор на основе аппаратной платформы для проектирования электронных устройств по автоматике и робототехники	4
Набор для изучения и программирования контроллеров по автоматике и робототехники	4
Конструктор на основе аппаратной платформы для проектирования электронных устройств по автоматике и робототехники (“Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения”)	8
Конструктор на основе аппаратной платформы для проектирования электронных устройств по автоматике и робототехники (“Базовый набор учебного манипулятора”)	4
Расширенный робототехнический набор для изучения автономных мобильных роботов	8
Расширенный робототехнический набор	8
Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем	8
Комплект полей и соревновательных элементов	20
Комплект для изучения БПЛА	8
Безопасное полетное пространство	4

Оборудование для проекта «Медиакласс в московской школе»

Наименование	Количество
Квадрокоптер DJI Mini 3 Pro	3
Телесуфлер GreenBean Teleprompter Tablet 11Pro	1
Наушник Sony MDR-7506	3
UwMic9s Kit2 (RX9S+TX9S+TX9S) радиопетличка с 2 передатчиками и 1 приемником NEW	3
Комплект постоянного света FST STUDIO KIT флуоресцентный	1
Репортерский микрофон RODE Reporter	1
Видеокамера Panasonic AG-UX90	3
Штатив Falcon Eyes CinemaPRO VT-1800B	3
Свет компактный Ulanzi Vjimi VL49 RGB	3
Комплект для блогера Raylab Blogger Kit 5	1

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Значения
Максимальная скорость доступа к Интернету	90.0 Мбит/сек
В том числе по типам доступа: Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно))	90.0 Мбит/сек
Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (фиксированная беспроводная связь)	90.0 Мбит/сек
Максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон)	90.0 Мбит/сек

8.3. Учебно-методическое обеспечение

Библиотеки расположены в шести школьных корпусах, которые оборудованы рабочими зонами, читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу общего образования учебным предметам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также дополнительной литературой.

Наименование	Количество экземпляров в 2023 году
Общий фонд библиотек школы	198582
Из них комплектов учебной литературы	138163
Художественной литературы	53014
Учебные пособия	5539
Справочный материал	1852

Все учебники и учебные пособия, используемые в школе при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, входят в Федеральный перечень учебников, и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем учебным предметам составляет 100%.

Учебники, используемые в школе при реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования, отвечают следующим требованиям:

- 1) принадлежат к завершенной предметной линии учебников, представляющей собой совокупность учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования;
- 2) представлены в печатной и электронной форме (наличие электронного приложения, представляющего собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником).

9. Обеспечение безопасности

Школой заключен Контракт, обеспечивающий безопасные условия пребывания обучающихся на территории школы:

- оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляет ООО "ЧОП "КОМАНДОР-2 Л" Контракт от 27.06.2022 № 2/ОХР/1566-22 (срок оказания услуг с 01.07.2022-30.06.2025);
- услуги пультовой охраны с использованием тревожной кнопки. На всех территориях образовательного комплекса обеспечена круглосуточная охрана.

№ п/п	Адрес	Режим охраны	Технические средства
1	ул. Люблинская, д. 177	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
2	ул. Люблинская, д. 173	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
3	ул.Люблинская, д. 173А	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
4	ул.Люблинская, д. 167	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
5	Марьинский б- р, д. 6	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
6	Марьинский б- р, д. 5	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
7	Мячковский б- р, д. 18, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
8	Мячковский б- р, д. 18, корп.3	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
9	Мячковский б- р, д. 16, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон

10	Мячковский б-р, д. 14, корп.3	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор
11	ул. Люблинская, д. 163/1, к.1	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
12	ул. Новомарьинская , д. 7, корп. 2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
13	Мячковский б-р, д. 10, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
14	ул. Люблинская, д. 159, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
15	ул. Перерва, д. 52, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон

Входные группы оклеены самоклеящейся бронированной пленкой, все входные группы оборудованы видеодомофонами.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности была направлена на соблюдение охраны здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ.

На начало учебного года во всех школьных кабинетах имелись акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Система видеонаблюдения позволяет осуществлять контроль мест с массовым пребыванием обучающихся, отслеживать нарушителей пропускного режима и соблюдение правил поведения. Камеры, установленные в физкультурных залах, позволяют провести анализ уроков физической культуры с целью снижения травматизма. Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. Два раза в год проводятся тренировочные учебные эвакуации с участием обучающихся и всех сотрудников, с задействованием АПС, т.е. максимально приближенные к реальной ситуации.

Во всех учебных корпусах ГБОУ Школа №1566 проведены работы по модернизации систем СПС и СОУЭ.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе разработан «Паспорт дорожной безопасности», разработана специальная программа по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма «Дети-Дорога-Жизнь», которая предполагает ежемесячные занятия с обучающимися каждой параллели, эти занятия интересны, познавательны, имеют практическую направленность. С данными документами можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Для оперативного информирования сотрудников и родителей в социальных сетях и мессенджерах созданы специальные группы.

10. Организация питания

Оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2023 году осуществляет ООО "Верона" на основании заключенного Контракта.

Размещение производственных и складских помещений столовых учебных подразделений, их планировка и оборудование обеспечивают соблюдение требований норм СанПиН, технологических регламентов производства, качество и безопасность готовой продукции, помещения предусматривают последовательность технологических процессов. Пищеблоки и обеденные залы оснащены технологическим оборудованием и мебелью, буфетами. Поэтапно проводится текущий ремонт в помещениях пищеблока, силами ГБОУ Школы № 1566. Техническое обслуживание оборудования осуществляет Исполнитель по организации питания. При организации питания используется фарфоровая, фаянсовая посуда, отвечающая требованиям безопасности.

В целях соблюдения норм СанПиН обеденные залы, холодные цеха оснащены бактерицидными лампами для обеззараживания воздуха, закрытого типа.

В целях контроля качества и улучшения организации питания во всех корпусах организованы Общественные комиссии по контролю за организацией и качеством питания при УС, Общественные группы по контролю за организацией и качеством питания, бракеражные комиссии.

Проверки Общественными группами по контролю за организацией и качеством питания проводились ежемесячно и результаты оформлялись актом. Заседания Общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания при УС проводились в онлайн формате.

На всех пищеблоках ведется производственная документация:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал здоровья;
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал проведения уборок;
- Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;

Продукция, поставляемая на пищеблок сопровождается сопроводительной документацией.

Все учащиеся 1-4 классов школы получают за счет бюджета города Москвы горячие завтраки, а также завтраками и обедами обеспечены льготные категории 1-11 классов. Льготное питание за счет средств бюджета города Москвы получают дети из многодетных и малообеспеченных семей, сироты, дети-инвалиды и дети, у которых оба или единственный родитель являются инвалидами 1 или 2 группы.

В каждом школьном корпусе созданы условия для организации платного питания по системе заказа горячего питания через буфет, позволяющая, помимо стандартных комплексов горячего питания, заказывать для детей комплекс в различном сочетании (салат, второе, компот либо только суп и второе), приготовление которого осуществлялось непосредственно на пищеблоке.

Во всех корпусах организован питьевой режим. Воду и сопутствующие компоненты (стаканчики, кулеры) предоставляет ООО "Верона". Все партии воды имеют сертификаты качества. Один раз в три месяца проводится обработка кулеров.

Вопросы организации и качества питания находятся на особом контроле у администрации школы и родительской общественности, регулярно обсуждаются на Управляющем совете школы, Общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания при УС.

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2022 году	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2023 году
1-4 классы	1 694	1638
5-9 классы	936	997
10-11 классы	167	152
Всего	2 797	2787

11. Финансовые показатели

ГБОУ Школа № 1566 финансируется за счет средств бюджета города Москвы на выполнение государственного задания.

Объем финансовых средств, выделяемых в рамках государственного задания, определяется по нормативу на каждого обучающегося. По повышенному нормативу финансируются дети-инвалиды.

Перечень государственных работ:

- Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в части организации точек проверки олимпиад.
- Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования..
- Организация и проведение единых городских контрольных работ в формате единого государственного экзамена.
- Организация и сопровождение работы региональных конфликтных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в местах их расположения.
- Реализация проекта “Эффективная началка” (“Московская началка”).
- Обеспечение доступа физических лиц к плоскостным спортивным объектам для свободного пользования в течение ограниченного времени “Организация зимних спортивных объектов”.
- Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников “Кадетский класс в московской школе”.

Субсидия на иные цели:

- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, выплачиваемое за счет средств, предоставляемых из федерального бюджета;
- Уплата налога на имущество организаций;
- Уплата земельного налога;
- Проведение текущего ремонта государственными учреждениями;
- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса;
- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;
- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса.

Финансовые показатели отражены в таблице.

Наименование показателя	2021 год тыс.руб.	2022 год тыс.руб.	2023 год тыс.руб.
Объем доходов образовательной организации	1 087 134,64	1 181 301,82	1 328 627,42
Из них:			
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	901 431,33	977 664,02	1 034 874,72
Объем поступлений средств субсидии на иные цели	109 190,3	107 920,22	178 305,85
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	76 513,01	95 717,58	115 446,85
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	8,49%	9,79%	11,16%
Из них:			
Объем поступлений от оказания платных услуг детям	34 592,62	50 236,80	59 431,45
Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (Долголетие)	0,00	378,44	593,04
Объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	26 516,96	26 882,92	29 421,03
Грант	15 000,00	15 000,00	25 000, 00
Прочие поступления	86,63	55,13	892,76
Объем поступлений по ведению претензионной работы (штрафы, пени)	316,80	3 164,29	108,57
Объем расходов образовательной организации	1 118 372,78	1 202 601,03	1 296 849,19
в том числе:			

Фонд оплаты труда	823 495,47	869 084,16	901 650,65
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	73,63%	72,27%	69,53%
Из них:			
Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	569 712,20	570 561,54	580 942,64
В их числе:			
Заработная плата	444 740,20	440 248,1	447 912,60
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	124 972,00	130 313,44	133 030,04
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) в общем фонде оплаты труда работников	69,18%	65,65%	64,43%
Фонд оплаты труда иных педагогических работников	119 239,33	132 457,68	144 227,29
В их числе:			
Заработная плата	93 010,40	102 205,00	111 200,69
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	26 228,93	30 252,68	33 026,60
Фонд оплаты труда иных работников	134 543,94	166 064,94	176 480,72
В их числе:			
Заработная плата	101 624,30	128 222,1	136 083,42
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	32 919,64	37 842,84	40 397,3
Удельный вес фонда оплаты труда иных работников, в общем фонде оплаты труда работников	16,34%	19,10%	19,57%
Расходы на приобретение оборудования	17 463,05	8 625,77	4 197,76
в том числе: на обеспечение мер, направленных на снижение риска	336,40	134,83	0,00

распространения новой коронавирусной инфекции (бесконтактные термометры, бактерицидные лампы)			
Расходы на коммунальные услуги	54 398,13	60 015,54	62 426,29
Расходы на приобретение учебной литературы	5 784,45	6 618,41	5 782,09
Расходы на организацию питания	98 132,00	130 944,34	128 962,54
Расходы на обеспечение продуктовыми наборами для предоставления мер социальной поддержки	2 108,69	0,00	0,00
Расходы на проведение текущего ремонта	6 696,34	2 354,46	75 926,00
Расходы на содержание имущества, зданий	19 654,76	21 549,06	17 109,73
Иные расходы (материальные запасы, охрана, обслуживание камер ЕЦХД, учеба, форменное обмундирование, строительные материалы)	90 639,89	103 409,29	100 794,13
в том числе: на обеспечение мер, направленных на снижение риска распространения коронавирусной инфекции (сиз, антисептики)	419,43	598,00	

12. Выводы

На основе анализа результатов образовательной деятельности в 2023 году можно сделать следующие выводы.

- Сложился единый, высококвалифицированный педагогический коллектив, поддерживающий ценности гуманистической педагогики, идеи сотворчества всех участников образовательного процесса — педагогов, обучающихся, родителей. Выстроена единая система конкурсного приема педагогов в ГБОУ Школа № 1566: на основании результатов обучения в вузе, уровня предметных знаний, подтвержденных независимой диагностикой МЦКО (высокий и экспертный уровни), качества проведения открытого занятия.
- Наблюдается стабильность численности контингента обучающихся, все больше выпускников дошкольных групп переводом зачисляются в первые классы школы, что свидетельствует о росте авторитета школы среди родительской общественности. Вместе с тем, наблюдается стойкая тенденция к снижению контингента дошкольных групп, что требует принятий организационно-управленческих решений.
- Результаты государственной итоговой аттестации остаются на стабильном уровне в целом. Количество неудовлетворительных результатов на ГИА-11 снизилось на 78%.
- Однако, выявлены случаи необъективного оценивания учителей-предметников и несоответствия выставленных итоговых оценок с результатами диагностик МЦКО. В целях устранения причин необъективного оценивания обучающихся в 2023-2024 уч. году все контрольные и диагностические работы по данным предметам будут проведены с привлечением независимых наблюдателей, в ноябре 2023 года внесены изменения в ЛНА, регулирующие систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.
- Необходимо проведение анализа имеющегося банка контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на уровне ОО.
- Необходимо проведение анкетирования для выявления уровня компетентности педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, определение группы педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня компетентности в вопросе оценочной деятельности, организация комплекса методических мероприятий (семинары, практикумы, наставничество, обмен опытом и т.п.) для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, использования единых критериев оценивания, посещение администрацией ОО уроков педагогов с целью оказания методической помощи и контроля, обобщение материалов анализа уроков конкретного педагога (используемые технологии, формы, методы и средства обучения (в том числе, на этапе контроля знаний и умений обучающихся), достижение планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов, объективность оценивания работ обучающихся при текущем контроле успеваемости), проведение администрацией, психологом ОО индивидуальной работы с конкретным педагогом (методическая и психологическая помощь, составление индивидуальной траектории повышения квалификации).

Созданы материально-технические условия для реализации образовательных программ образования;

- Обеспечено инновационное развитие Школы через создание оптимальных условий для успешной реализации городских проектов “Математическая вертикаль”, “IT-класс в московской школе”;
- Занятия по учебным предметам, по курсам внеурочной деятельности организованы в учебных лабораторий академической направленности.
- Для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету “Технология”, уроки технологии проводятся в рамках модульного расписания, в специально оборудованных мастерских по направлениям “Кулинария”, “Швейное дело”, “Металлообработка”, “Столярное дело”, “Высокие технологии”. В течение 3-х месяцев каждый обучающийся 5, 6

классов нашей школы проходит обучение по всем 5 направлениям, завершая каждый модуль выполнением творческого проекта.

- Развитие Олимпиадной школы увеличила количество обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты; занятия проводятся на регулярной основе. Олимпиадная школа, важная часть развития одаренности у обучающихся.
- В каждом классе созданы условия для развития детской одаренности, выстроена единая система конкурсных мероприятий для поддержки интереса детей к той или иной предметной области, интереса к изучению предметов на повышенном уровне сложности, в том числе с использованием городских образовательных ресурсов.
- В системе дополнительного образования, реализуются задачи интеграции основного и дополнительного образования, конвергентного образования; увеличилось количество кружков естественно-научной и технической направленностей и количество обучающихся на курсах по робототехнике, схемотехнике, программированию;
- Развивается система оказания образовательных услуг для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Разработаны адаптированные программы и индивидуальные образовательные маршруты, развивается система психолого-педагогического сопровождения, совершенствуется работа педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие стандарты по созданию условий для детей с ОВЗ.
- Повышается активность использования социокультурных ресурсов города, включенность всех классов комплекса в метапредметные олимпиады «Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы».

Задачи на 2024 год

- Обновление основных образовательных программ с учетом ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286), ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028).
- Обеспечение соответствия внутришкольного оценивания результатам внешней оценки качества образования, повышение объективности внутришкольного оценивания посредством совершенствования внутренней системы оценки качества образования.
- Повышение качества подготовки обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА, через организацию циклов занятий по наиболее трудным заданиям КИМ учителями комплекса для всех классов параллели, активное использование городских ресурсов и занятий Олимпиадной школы. Создание условий для увеличения количества выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ. Создание условий для глубокой индивидуальной работы с обучающимися, испытывающим сложности в обучении на ступени среднего общего образования.
- Развитие условий для реализации проекта “Образовательные вертикали” по направлениям “Математическая вертикаль”, “ИТ-вертикаль”, “Медиавертикаль”, “Естественно-научная вертикаль”. Мотивация обучающихся к освоению востребованных профессий на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет, с учетом запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Формирование у обучающихся 7-9 классов мотивации к обучению по программам Образовательных вертикалей, прикладных умений, необходимых для учебы и жизни.
- Развитие системы профильного и предпрофессионального образования. Реализация принципов профильного образования комплекса с целью предоставления возможности обучающимся старшей школы попробовать разные виды профессиональной деятельности, самоопределиться в выборе будущей профессии, подготовиться к высшему образованию, приобрести умения и навыки, необходимые для успешной учебы в ВУЗе. В рамках сотрудничества с ВУЗами-партнерами организовать подготовку к участию в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», подготовки проектов обучающихся к научно-практическим конференциям сдачи предпрофессионального экзамена обучающихся на базе ресурсных центров.

- Развитие системы работы с одаренными обучающимися. Повышение результативности участия и количества обучающихся задействованных в олимпиадном движении. Включение в систему школьных мероприятий интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций, лабораторных практикумов естественно-научной и технической направленности.
- Повышение цифровых компетенций педагогического коллектива по созданию качественного образовательного контента в рамках проекта «Московская электронная школа»..
- Обеспечение 100% участия учителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, офицеров-воспитателей в независимой диагностике МЦКО с публикацией результата тестирования (высокий и экспертный уровень).
- Обеспечение участия воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга МЦКО «Профессиональные компетенции воспитателя».
- Мотивирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года Москвы», к, метапредметных олимпиадах «Московский учитель», конкурс на получение премии лучшим учителям, получение грантов в сфере образования..
- Организация использования педагогами комплекса современных материально-технических условий, совершенствование предметно-пространственной образовательной среды в урочной, внеурочной деятельности и системе дополнительного образования, развитие профессиональных компетенций обучающихся. Совершенствование материально-технической базы для реализации программ предпрофильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся, возможности результативного участия в чемпионатах профессионального мастерства Мастера и Московские мастера, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», научно-практических конференциях и мероприятиях из федерального и регионального перечня..
- Повышение эффективности и качества реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на всех ступенях образования в соответствии с ФГОС.
- Создание единого плана физкультурно-спортивных мероприятий для развития школьного спортивного клуба «Форсаж». Совершенствование системы подготовки и формирования команд для результативного участия в городских соревнованиях: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ и др.
- Разработка и внедрение системы оздоровительных мероприятий, направленных на качественный рост уровня физического развития обучающихся в рамках реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в соответствии с действующими нормативами (тестами). Повышение эффективности системы дополнительного образования, предполагающей максимальный охват обучающихся разнообразными видами спорта.
- Создание условий для развития системы дополнительного образования с учетом результатов анкетирования родительской общественности; вовлечение каждого обучающегося ГБОУ Школа №1566 в систему дополнительного образования
- Повышение уровня информационной открытости, работа официальной группы школы №1566 в социальной сети Телеграм и ВК привлечение родительской общественности к участию в Субботах московского родителя, Днях открытых дверей на базе образовательной организации, в том числе и в формате онлайн.
- Совершенствование системы мероприятий для родительской общественности, использование онлайн-трансляций заседаний Управляющего совета, проведение опросов родительской общественности по различным направлениям деятельности ОО.
- Привлечение родительской общественности к работе в комиссиях при Управляющем совете по следующим направлениям работы:
 - по организационно-правовым вопросам,
 - финансово-экономическая,

- по учебно-педагогическому процессу,
 - по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью,
 - по работе с родителями и местным сообществом,
 - контроль за организацией и качеством питания,
 - по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.
- Повышение эффективности использования стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников комплекса как инструмента повышения качества образования.
 - Увеличение объема стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда.
 - Обеспечить инновационное развитие материально-технической базы для реализации городских проектов.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 1566 ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1387 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1387 чел./ 95,2%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	68 чел./ 4,3 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	9 чел./ 0,5%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	210 чел. /13,2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1177 чел./86,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1387 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1319 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	216 чел./12,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	216 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	216 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	216 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	177 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	134 чел./76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	134 чел. /100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	42 чел. / 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	42 чел. / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	125 чел. / 71 %
1.8.1	Высшая	50 чел. / 40%
1.8.2	Первая	76 чел. / 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел. / 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	49 чел. / 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 чел. / 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	181 чел. / 76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2 кв.м/обуч.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3975 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1697 чел. (из них 1 - семейная форма обучения)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1886 чел. (из них 2 - семейная форма обучения)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	392 чел. (из них 2 - самообразование)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1892 человек/48%
1.19.1	Регионального уровня	213 человек/5,4%
1.19.2	Федерального уровня	83 человек/2,1%
1.19.3	Международного уровня	32 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1503 человек/ 38%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	420 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3942 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1172 человек/30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	226 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	220 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	220 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	183 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	131 человек/ 72%
1.29.2	Первая	52 человек /28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24 человек/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	75 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	58 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6 кв.м

Приложение

Приложение 1

Корпус	Класс	а/з ; 2	С одной «3»	С одной «4»	На «4» и «5»	На «5»	Качество обученности, %
1	2М	2	8	3	6	1	48
1	2П	1	3	0	13	3	64
1	3М	1	4	1	13	1	50
1	3Н	1	0	2	14	5	78
1	4М	1	5	1	13	0	46
1	4Н	2	3	1	5	3	40
1	4П	0	5	2	8	1	50
1	5М	0	7	2	14	0	53
1	6М	1	8	1	6	0	23
1	7М	0	7	0	17	0	56
1	7Н	6	2	0	3	0	23
1	7П	1	3	0	5	0	18
1	8М	1	4	0	4	0	17
1	8Н	3	1	0	3	1	12,5
1	9М	3	0	0	3	0	10
1	9Н	9	1	0	2	0	7
1	9П	0	4	0	5	0	25
1	11М	0	3	2	8	0	45

1	11Н	0	5	0	1	0	20
2	2Г	0	2	1	20	2	88
2	2З	0	6	1	11	2	52
2	2Ю	0	2	0	3	0	38
2	3Г	0	3	2	11	3	54
2	3З	1	0	5	10	3	50
2	3Ж	2	3	0	3	0	33
2	4Г	0	4	3	15	5	65
2	4З	0	1	1	16	0	55
2	4Ю	0	1	0	3	0	33
2	5Г	0	5	1	17	0	59
2	5З	0	5	1	19	2	70
2	5 Я	2	1	0	3	0	13
2	6Г	0	3	3	17	2	70
2	6З	3	1	0	5	0	24
2	6Ю	0	4	0	2	0	17
2	7Г	1	2	0	11	2	46
2	7З	0	1	0	8	0	32
2	7Ж	3	0	0	2	0	15
2	8Г	8	3	1	5	0	17
2	8З	2	2	0	3	1	16
2	9Г	5	1	0	1	1	8

2	93	4	6	0	9	0	36
2	10Г	4	0	0	1	4	17
2	11Г	1	3	0	6	2	35
3	2-И	0	3	1	23	9	77
3	2-Е	0	2	4	25	2	86
3	3-Е	0	2	3	17	7	89
3	3-И	0	1	3	24	5	96
3	3-Ф	0	2	1	25	3	83
3	3-У	0	3	4	20	0	87
3	4-Е	0	4	7	16	3	59
3	4-У	0	2	3	20	6	83
3	4-Ф	0	3	3	29	11	88
3	5-И	0	2	3	25	3	86
3	5-Е	0	3	1	14	4	66,67
3	5-У	1	3	0	7	0	28
3	6-Е	2	3	1	11	1	43
3	6-И	0	6	0	13	1	56
3	6-У	0	3	1	11	1	48
3	7-И	0	2	0	11	0	76,3
3	7-Е	2	1	0	6	0	22

3	7-Ф	0	3	0	14	0	47
3	8-И	0	4	0	7	0	84
3	8-Е	0	1	0	3	0	69,8
3	8-Ф	5	0	0	4	0	12
3	9-Е	0	1	0	8	1	37,5
3	9-И	0;1	2	1	10	0	42
3	9-У	2;1	1	0	2	0	60
3	9-Ф	0	9	0	9	1	44
3	10-Е	0	1	0	1	0	3
3	10-Ф	1	2	0	4	0	21
3	11-И	0	3	0	7	1	30,7
3	11-Ф	1	2	0	6	1	25
4	2к	3	2	3	12	3	78
4	2л	0	2	7	17	3	87
4	3д	0	5	2	25	9	78
4	3к	0	7	2	11	0	43
4	3л	1	7	3	12	3	69
4	4д	0	1	1	11	0	50
4	4к	0	6	0	15	1	59
4	4л	0	0	2	16	5	96

4	5к	4	5	0	5	0	16
4	5л	0	2	0	27	1	85
4	6к	0	3	2	8	6	46
4	6л	0	1	2	24	4	84,8
4	7д	0	0	0	13	0	57
4	7к	11	0	0	3	0	9
4	7л	0	4	2	17	1	56,7
4	8д	2	1	0	1	0	38
4	8к	0	7	2	10	1	400
4	8л	0	5	0	14	2	55
4	9л	2	4	0	4	0	13
4	10л	0	2	1	11	1	43
4	11 л	0	3	1	5	3	26
5	2А	1	4	3	18	2	66
5	2Б	0	1	8	22	7	96
5	3А	0	2	3	20	0	66
5	3Б	0	2	3	18	8	81
5	4А	0	2	2	17	2	73
5	4Б	1	2	4	18	3	60
5	5А	0	3	2	19	2	67

5	5Б	0	5	0	17	2	73
5	5Б	0	2	0	3	0	10
5	6А	0	6	0	11	0	42
5	6Б	1	6	0	7	2	29
5	7А	1	3	0	10	1	39
5	7Б	2	0	0	10	0	31
5	8А	1	4	1	7	1	28
5	8Б	0	6	3	15	0	53
5	8В	2	1	0	10	1	39
5	9А	3	1	1	9	0	32
5	9Б	1	0	0	3	1	14
5	10А	2	1	0	4	0	16
5	11А	1	4	0	6	5	42
6	2P	0	1	3	19	1	79
6	2C	1	4	0	16	1	57
6	3P	3	2	2	16	6	76
6	3C	3	3	0	8	0	30
6	4P	0	4	1	19	1	77
6	4C	0	4	0	13	0	54
6	4T	0	1	2	15	4	84
6	5P	2	3	0	19	3	65

6	5C	8	4	0	3	0	10
6	6P	0	1	1	13	1	50
6	6C	2	2	0	0	0	0
6	7P	8	3	0	1	0	3
6	7T	1	2	0	3	1	12,5
6	8P	4	1	0	9	0	32
6	8C	6	0	1	4	0	17
6	9P	2	2	0	4	1	23
6	9C	6	2	0	0	1	5
6	10P	3	4	0	6	0	25
6	11P	1	1	0	1	0	6

Результаты олимпиад, конкурсов, фестивалей 2022-2023, 2023-2024 уч.гг

Охват олимпиадным движением (по предметам гуманитарного цикла)

Предмет	Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Динамика
литература	21	30	
история	39	42	
обществознание	55	60	
право	30	37	
Итого:	106	131	

Охват олимпиадным движением (по предметам естественно-научного цикла)

Предмет	Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Динамика
математика	85	90	
физика	51	60	
химия	33	35	

информатика	36	40	
биология	32	55	
география	35	40	
экология	6	10	
ОБЖ	2	5	
Итого:	280	335	

Динамика участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
математика	581	643	+23 %
физика	178	231	
химия	213	246	
информатика	234	420	
биология	392	398	
география	325	427	
Итого:	1923	2365	

Динамика участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
русский язык	532	623	+ 4 %
литература	294	284	
английский язык	602	532	
история	367	375	
обществознание	438	504	
право	183	187	
Итого:	2416	2505	

Всероссийская Олимпиада Школьников

Год	Муниципальный этап	Региональный этап
2021-2022	192	10
2022-2023	53	9
2023-2024	72	9

Научно-практические конференции

В рамках городских Научно-практических предпрофессиональных конференций обучающиеся ГБОУ Школы № 1566 представили свои образовательные достижения в выбранном предпрофессиональном направлении на следующих городских конференциях:

- Научно- практическая конференция «Старт в медицину»;
- Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»;
- Научно-практическая конференция «Наука для жизни»;
- Конференция "Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату»;
- Научно-практическая конференция «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности».

Результат 2023 года: 11 Призеров , 2 победителей.

Темы проектов: «Фандомат и точка», Устройство, обеспечивающее поворот солнечной панели в сторону источника света наибольшей интенсивности, Мыло: польза и вред, Перспективная микропроцессорная модель управления СЦБ на железной дороге, Полезное использование и безопасная переработка отработанного ядерного топлива «ОЯТ», Гетерогенный перенос электрона: экспериментальное исследование влияния среды и температуры. Модифицированная система фильтрации выхлопных газов двигателей внутреннего сгорания дизельных и бензиновых типов топлива и др.

Показатели результативности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении

Олимпиада	Призеров и победителей 2022 год	Призеров и победителей 2023 год
«Музеи. Парки. Усадьбы»	154 победителей, 67 - призера	335 Победителей 85 призеров
«Не прервется связь поколений»	4 победителя и 43 призера 150 участников	6 победителей, 67 призеров, 180 участников
«История и культура храмов столицы»	2 победителя, 6 призер	3 победителя, 8 призеров.

По итогам рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников ГБОУ Школа № 1566 вошла в ТОП-20 школ с наибольшим вкладом в использование социокультурных ресурсов города в обучении.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ГОРОДСКИХ КОНКУРСОВ, ФЕСТИВАЛЕЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Название конкурса	Результат
"Большая игротека - 2023"	2 победителя
"Art - лидеры" номинация "Изобразительное творчество"	2 лауреата, 1 дипломант II степени
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс вокального и хореографического искусства	дипломант степени 2
"Рождественская звезда 2022" номинация Мультифандом	1 дипломант 3 степени, 1 дипломант I степени
Открытый городской фестиваль Поколение создателей	победитель
"Рождественская звезда 2022" номинация Изобразительное искусство	2 лауреата 3 степени
Открытый фестиваль искусств "Защитникам Родины посвящается..."	лауреат степени 3
Открытый конкурс изобразительного искусства "Душа российской природы"	лауреат степени 1
Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства "Елочка на счастье"	лауреат степени 2
Открытый фестиваль искусств "Рождественская звезда"	лауреат степени 2
Олимпиада "Ломоносов" (география)	1 призер
ГеоКвиз (Геотурнир по полевой географии)	призеры (команда учащихся) 5
турнир по Московедению	призеры (команда человек) 6
1. Национального чемпионата по робототехнике "FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP - ЕКАТЕРИНБУРГ 4.0" (уровень IV)	8 Призеров
Российская Робототехническая Олимпиада (уровень IV)	2 Призера
Олимпиада "Англомания"	4призера

Межрегиональная "Евразийская лингвистическая олимпиада" от МГЛУ. 1 этап	1 призёр
Олимпиада "Учитель школы будущего" от МГПУ.	1 победитель, 1 призёр
ГМЦ Городской Литературный конкурс чтецов на иностранных языках "Поэтический салон"	1 победитель, 1 призёр
ГМЦ "Московский школьник XXI века. Номинация "Языки и страны".	3 победителя
Всероссийский конкурс чтецов "DigitalDeutsch".	1 призёр
Всероссийский творческий конкурс "Новая КиноВолна".	1 призёр
Всероссийская открытая акция-конкурс "Tolles Diktat"	1 призёр
Городские научно-практические конференции	3 призера, 8 участников
Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств- 2023, жанр "Художественное чтение"	2 победителя
Межрегиональный химический турнир	10 участников
10-й Международный конкурс монологов	1 лауреат
"История моей семьи в истории России"	1 победитель, 1 призёр
ГМЦ Конкурс на двух иностранных языках ЛингваСтарз	1 победитель
ГМЦ Городская конференция проектов "Полиглот"	1 победитель
Олимпиада "Учитель школы будущего - 2023"	3 призера, 2 победителя
Городская билингвальная научно-практическая конференция на иностранных языках «Полиглот» (2022/2023)	5 призеров
"Мастерята" конкурс видеороликов	1 победитель
ГМЦ Городской конкурс видеоклипов "Детский объектив"	1 лауреат
ГМЦ Московская этнографическая олимпиада "Москва-столица многонациональной России"	1 призёр
ГМЦ Городской конкурс мультимедийной журналистики "Поколение созидателей"	2 место
ГМЦ Городской конкурс любительских и телевизионных фильмов "Твой успех"	1 место
Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств-2023".Вокал.	7 победителей, 1 призер
Городской конкурс "Мастер сцены" Образовательного проекта "Москва-Крым-Территория талантов"	1 победитель, 1 призер
Городской вокальный фестиваль "Московский соловей"	1 победитель, 3 призера
Городская конкурсная программа "Новые вершины"-вокальный конкурс "Голоса Мегалополиса"	1 победитель, 4 призера
Городской фестиваль "Джазовая весна"-гор. конкурсная программа "Новые вершины"	9 призеров
Городской фестиваль "Поколение созидателей"-Вокальный конкурс "Величальная России"	5 победителей, 2 призера

Городской фестиваль "Ступени Олимпа"	2 призера
Открытый городской фестиваль "Звездная россыпь"	Гран-при, 4 победителя
Открытый городской фестиваль "Рождественская звезда"	3 победителя
Городской конкурс-фестиваль "СОЛО-01"	Победитель
Городской фестиваль патриотической песни "Защитникам Родины посвящается!"	4 победителя
Открытый городской фестиваль вокального искусства Музыкальный калейдоскоп"	6 победителей
Городской вокальный конкурс "Фактор успеха"	1 победитель, 1 призер
Городской театральный конкурс «Территория Радости»	7 победители
Открытый фестиваль детского творчества "КРОХА" -2023	2 лауреат
Фестиваль-конкурс "Вместе мы сильнее!" для обучающихся с ОВЗ. VIII Комплексный образовательный проект "Москва-Крым-Территория талантов"	дипломант 2 степени
Московский школьник 21 века	победитель
МГПУ олимпиада "Учитель школы будущего"	2 призера, 1 победитель
Городская билингвальная научно-практическая конференция на иностранных языках «Полиглот» (2022/2023)	5 призеров
Городская конференция "Курчатовский проект"	1 призер
Городская конференция "Наука для жизни"	2 призера
Городская конференция " Шаг в медицину"	1 призер
Олимпиада "Московский школьник 21 века"	2 победителя, 1 призер
Городской творческий конкурс "Хронограф" в рамках проекта "Юбилейный урок"	1 призер
Конкурс чтецов в рамках Московских городских Симоновских чтений	1 призер
Московский школьник 21 века	3 победителя, 6 призеров
Олимпиада "Московский школьник 21 века"	2 победителя, 3 призера
Фестиваль-конкурс "Хрустальная ваза"	1 победитель
РФСО Детско-юношеский фестиваль "Спартак"	1 победитель
Открытый Фестиваль Искусств АРТ Структура	лауреат 1 степени
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс "Тебе, столица, наши юные таланты"	40 кадет лауреаты II степени
Открытый городской фестиваль поколение созидателей "Поют и танцуют кадеты"	40 кадет лауреаты I степени
Конкурс эссе по проекту "Герои Отечества-эстафета поколений"	2 победитель, 1 призер

НИУ ВШЭ Кейс -чемпионат по экономике	3 победителя
Городской смотр-конкурс «Каникулы с ГМЦ «Летняя мастерская»	2 победителя
Городская научно-практической конференция "Энергосбережение – не просто экономия, а рациональное потребление - 2022"	2 победителя
Федеральный конкурс исследовательских работ "#ВместеЯрче - 2022"	1 лауреат
«ТЕХНОЛОГИУМ»	2 призёра
Школа будущего 2023	1 победитель
Ресурсосбережение инновации и таланты 2023	2 победителя
Новые технологии 2023	2 победителя
Городская научно-практической конференция "Наука для жизни - 2023" «Шаг в бизнес»	1 победитель
Городская научно-практической конференция "Инженеры будущего - 2023"	1 призёр
"Техносфера -2023"	1 победитель
"Если бы я был главой района Марьино"	1 лауреат 2ой степени
Финалисты Московского трека Федерального Акселератора «Технолидеры будущего»	2 финалиста
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс "Тебе, столица, наши юные таланты"	14 кадет Лауреаты I степени
Городской конкурс " Моя Москва" Центр "Патриот. Спорт."	1 победитель
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1 победитель, 1 призер муниципального уровня, 1 призер городского уровня, 1 лауреат Всероссийского уровня
Городской конкурс юных экскурсоводов "Путешествие по Москве"	1 победитель
Школа будущего 2023	1 победитель
Ресурсосбережение инновации и таланты 2023	1 победитель
Новые технологии 2023	1 призер
Юные техники и изобретатели 2023	1 победитель
Городской конкурс исследовательских работ "Отечество"	1 победитель окружного этапа, 1 призер городского этапа

Школа будущего 2023	1 победитель
Ресурсосбережение инновации и таланты 2023	1 победитель
Новые технологии 2023	1 призер
Юные техники и изобретатели 2023	1 победитель
Городская билингвальная конференция "Полиглот"	1 победитель
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс "Тебе, столица, наши юные таланты"	25 Лауреата III степени
Детский и юношеский конкурс художественного слова и театров малых форм памяти Олега Даля "Артисты"	2 Лауреата I степени
Детский и юношеский конкурс художественного слова и театров малых форм памяти Олега Даля "Артисты"	1 призер
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике "ОГОНЬ - ДРУГ, ОГОНЬ - ВРАГ"	6 Лауреатов III степени
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс "Тебе, столица, наши юные таланты"	1 лауреат II степени
Эстафета искусств. "Художественное чтение"	1 Призёр
Чемпионат "Soft skills 2035"	1 Победитель
Московский школьник 21 века	1 Призер
Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств"	1 призер

Независимая оценка качества образования МЦКО в 2023 году

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива, влияющим на рейтинг образовательного учреждения, являются результаты независимых диагностик Московского центра качества образования. В 2023 году проведены обязательные диагностики в 4-10 классах по предметам ГИА (русский язык, математика, физика, английский язык, обществознание, литература, химия, биология, география, история, информатика). С целью определения уровня овладения умениями применять знания, полученные при изучении математики и предметов естественнонаучного цикла в жизненных ситуациях и при работе с текстами естественнонаучного содержания проведены диагностики функциональной грамотности в 5-х, 6-х классах. Результаты диагностик МЦКО, опубликованные на сайте МЦКО, приведены в следующих таблицах. В рамках диагностической работы наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Поэлементный анализ овладения предметными и метапредметными умениями при выполнении обучающимися тестовых заданий МЦКО позволяет направить усилия педагогического коллектива на коррекционную работу по соответствующим темам и направлениям (предметные и метапредметные умения). Отчеты МЦКО и пояснения по необходимой коррекционной работе используются учителями для повышения качества обучения по предметам. Учителям-предметникам, в классах которых процент выполнения работы ниже среднего по городу более, рекомендовано пройти независимое тестирование на базе МЦКО.

Следует отметить положительный результат - результаты ГИА обучающихся. Сравнение результатов ГИА с общегородскими результатами свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися программы курса. Положительную динамику результатов ГИА можно объяснить стабильно высоким качеством обучения, правильным выбором способов достижения учебных целей, согласованностью и связностью отдельных элементов.

Согласно статистическим данным результаты ГИА в 2023 году стабильны по сравнению с 2021-2022 учебным годом по русскому языку, математике, литературе, географии, обществознанию, английскому языку.

Анализ ответов экзаменуемых определил круг проблем, связанных с освоением определенных элементов содержания, выявлением затруднений и типичных ошибок по биологии, обществознанию. Проведены стратегические сессии по предметам, скорректированы рабочие программы, педагоги направлены на КПК.

При распределении педагогической нагрузки в 8-11 классах предметы, выходящие на ГИА, преподают учителя, имеющие высокий либо экспертный уровень по результатам сдачи тренинга в формате ЕГЭ на базе МЦКО. Все контрольные и диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ проводятся с привлечением независимых наблюдателей.

Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении по отдельным предметам организованы группы поддержки, в которых педагоги ведут работу по восполнению пробелов знаний и ликвидации академических задолженностей.

Для обеспечения высоких образовательных результатов на ГИА организована работа Олимпиадной школы с привлечением наиболее результативных педагогов, обучающиеся 11-х классов со второго полугодия переведены на индивидуальные учебные планы в соответствии с выбором предметов для сдачи на ГИА.

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		класс	город
25.01.2023	4 А	РУССКИЙ ЯЗЫК	Дружинина Е. А.	1	5	13	7	26	72%	66%
	4 Б		Грищенко Н. В.	0	7	10	9	26	75%	66%
	4 В		Янюк Г. Н.	0	11	11	2	24	65%	66%
	4 Г		Михеева Я. В.	3	3	6	3	15	66%	66%
	4 Е		Разумова О. В.	0	5	17	8	20	77%	66%
	4 З		Мацуева Ю.И.	0	5	7	13	25	78%	66%
	4 И		Овсянников а Н. В.	0	1	17	11	29	80%	66%
	4 К		Камнева Ю. И.	0	8	11	2	21	69%	66%

4 Л	Комарова О. А.	1	6	16	3	26	69%	66%
4 М	Сафронова Л. А.	0	1	15	5	21	77%	66%
4 Н	Сивунова В. А.	0	1	11	12	24	84%	66%
4 С	Азарченко О. Н.	0	3	14	7	24	77%	66%
4 Р	Шмендель Н. И.	0	4	20	2	26	71%	66%
4 У	Браз И. В.	0	1	10	8	19	81%	66%
4 Ф	Агапова Л. В.	0	4	15	4	23	74%	66%
4 Я	Харати Пур С. В.	1	11	15	0	20	62%	66%

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающ ихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		класс	город
01.02.2023	4 А	МАТЕМАТИК А	Дружинина Е. А.	1	3	9	13	26	64%	51%
	4 Б		Грищенко Н. В.	1	7	10	6	24	58%	51%
	4 В		Янюк Г. Н.	3	5	3	13	24	61%	51%
	4 Г		Михеева Я. В.	2	2	13	0	17	52%	51%

4 Е	Разумова О. В.	0	0	11	16	27	70%	51%
4 З	Мацуева Ю.И.	1	5	18	3	27	58%	51%
4 И	Овсянникова Н. В.	0	0	7	24	32	74%	51%
4 К	Камнева Ю. И.	0	12	7	3	22	53%	51%
4 Л	Комарова О. А.	5	9	12	2	28	49%	51%
4 М	Сафронова Л. А.	0	0	12	11	23	70%	51%
4 Н	Сивунова В. А.	0	1	1	22	24	78%	51%

	4 С	Азарченко О. Н.	0	0	0	25	25	81%	51%
	4 Р	Шмендель Н. И.	0	0	5	19	24	78%	51%
	4 У	Браз И. В.	0	0	0	19	19	78%	51%
	4 Ф	Агапова Л. В.	0	1	9	16	27	70%	51%
	4 Я	Харати Пур С. В.	4	1	20	1	26	54%	51%

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихс я	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		класс	город

18.01.2023	4 А	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Дружинина Е. А.	0	5	17	5	27	69%	60 %
	4 Б		Грищенко Н. В.	0	7	13	6	26	66 %	60 %
	4 В		Янюк Г. Н.	0	4	14	8	26	72%	60 %
	4 Г		Михеева Я. В.	2	5	6	1	14	54%	60 %
	4 З		Мацуева Ю.И.	1	7	12	2	22	60%	60 %
	4 К		Камнева Ю. И.	0	6	13	2	21	60%	60 %д
	4 Л		Комарова О. А.	1	6	18	2	27	60%	60 %

	4 М		Сафронова Л. А.	0	9	14	1	24	58%	60 %
	4 Н		Сивунова В. А.	0	8	13	2	23	59%	60 %
	4 С		Азарченко О. Н.	1	10	13	1	25	57%	60 %
	4 Р		Шмендель Н. И.	0	6	16	2	24	65%	60 %
	4 Я		Харати Пур С. В.	2	10	14	2	28	54%	60 %

Дата диагностики	Класс	Предмет	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
			Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		класс	город
18.10.2023	5-И	Функциональная грамотность	1	18	11	1	32	51	48
	5-Е		3	14	7	3	25	48	48
	5-У		15	10	3	1	29	34	48
	5-Г		0	10	10	2	22	57	48
	5-З		0	10	12	3	25	59	48
	5-Я		9	11	1	0	21	34	48

5 M	4	12	10	4	30	54	48
5 JI	1	10	14	5	30	58	48
5 K	2	18	2	1	23	43	48
5 A	3	12	14	0	29	47	48
5 Б	4	8	13	2	27	52	48
5 B	10	12	7	0	29	39	48
5 P	0	12	11	5	28	59	48
5 C	6	12	6	0	24	42	48

Дата диагностики	Клас с	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающ ихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повыше нный	Высокий		класс	город
14- 15.11.2023	5-Е	Иностранный язык	Ерёмина С.Б.	1	5	4	3	13	55	54
	5-Е		Волкова В.В.	1	7	1	2	11	55	54
	5-И		Устьянцева И.Г.	-	3	11	2	16	65	54
	5-И		Крутова И.Н.	-	3	7	3	13	65	54

5-У	Волкова В.В.	4	10	-	-	14	38	54
5-У	Еремина С.Б.	7	6	-	-	13	38	54
5-Г	Ганькина О.А.	1	6	5	2	14	54	54
5-Г	Понька Р.П.	1	6	3	1	11	54	54
5-3	Вахрамова М.В.	0	4	9	1	14	58	54
5-3	Понька Р.П.	0	11	3	0	14	58	54
5-Я	Ганькина О.А.	4	4	0	0	8	36	54
5-Я	Понька Р.П.	2	6	1	0	9	36	54

	5 М		Нигай О.В./ Черпак Е.В.	2	12	10	6	30	53	54
	5 К		Коваленко Ю.Н. Перова К.Г.	7	13	3	0	23	37	54
	5 Л		Караваева О.П. Коваленко Ю.Н.	1	12	8	9	30	59	54
	5 А		Рустамова Х.М., Божко Н.Н., Зуева В.С.	1	4	12	10	31	71	54
	5 Б		Зуева В.С., Рустамова .М.	0	9	7	11	27	70	54
	5 В		Каретников а П.В., Зуева В.С.	4	12	4	2	23	47	54

	5 P		Миненко Н.А., Смысленова А.Е.	2	11	11	5	29	57	54
	5 C		Миненко Н.А., Смысленова А.Е.	2	18	4	0	24	41	54

Дата диагности ки	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обуча ющихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышен ный	Высокий		класс	город
15.03.2023	6Е	Математическая грамотность	Жук В.А.	3	8	9	2	22	42	47
	6И		Франко Л.В.	2	8	11	3	24	48	47

6У	Жук В.А.	6	8	4	0	18	28	47
6Ф	Шерова О.А.	2	8	11	5	26	49	47
6К	Кузнецова Г.А.	5	7	5	3	20	38	47
6Л	Катерева Т.Г.	1	5	11	9	26	56	47
6Р	Акимова Н.Н.	4	12	8	4	28	44	47
6С	Акимова Н.Н.	2	16	3	0	21	36	47
6-В	Ульяновск ая В.Н.	6	8	2	0	16	27	47
6-Б	Морозов П.А.	4	14	7	3	28	39	47

	6-А	Панкратов а И.Ю.	6	7	11	5	29	43	47
	6М	Попова А.Р.	0	1	8	18	27	69	47
	6Н	Климкина В.В.	3	8	10	4	25	47	47
	6П	Климкина В.В.	2	11	10	4	27	47	47

Дата диагностики	Класс	Предмет	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
			Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		класс	город
08-09.11.2023	6-Е	Читательская грамотность	-	13	12	1	24	65	63

	6-И	3	8	8	2	21	59	63
	6-У	4	14	6	-	24	49	63
	6-Г	0	10	14	3	27	66	63
	6-З	5	9	3	0	17	47	63
	6-Ю	1	4	0	0	5	44	63
	6М	1	12	15	2	30	61	63
	6К	2	10	10	5	27	64	63
	6Л	0	3	8	17	28	82	63

	6 А		3	9	8	3	23	60	63
	6 Б		7	15	5	2	29	49	63
	6 Р		3	9	14	2	28	60	63
	6 С		4	4	3	0	11	45	63

Дата диагностик и	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающих ся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенны й	Высокий		класс	город
07.04.2023	7-И	Математик а	Шерова О.А	7	9	4	0	20	37	45
	7-Е		Пантич В.Ж	9	9	2	0	20	30	45

7-Ф	Жук В.А.	12	8	1	0	21	24	45
7-Д	Дурова О.Н.	13	10	2	0	25	26	45
7-К	Коробкина А.Н.	1	15	7	4	27	56	45
7-Л	Дурова О.Н.	1	9	15	2	27	58	45
7-Р	Акимова Н.Н.	9	10	4	2	25	41	45
7-С	Ульяновска я В.Н.	11	15	5	0	31	35	45
7-А	Панкратова И.Ю.	3	8	5	3	19	54	45
7-Б	Андреева И.С.	9	12	5	0	26	34	47

	7-В		Панкратова И.Ю	5	9	5	3	22	46	45
	7М		Попова А.Р.	2	14	7	4	27	42	47
	7Н		Фурса Н.М.	9	9	1	0	19	34	45

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		класс	город
26.04.2023	7-Е	Русский язык	Овинцева М.С.	5	13	6	0	24	43	51
	7-И		Овинцева М.С.	7	9	4	2	22	44	51
	7-Ф		Овинцева М.С.	11	10	1	1	23	35	51

7-Д	Шибанова Е.С.	8	14	1	0	23	35	51
7-К	Шибанова Е.С.	3	12	7	6	28	59	51
7-Л	Сидорина Т.В.	3	5	10	5	23	55	51
7-Р	Ильченко Е.Н.	5	17	3	0	25	45	51
7-С	Ильченко Е.Н.	10	17	7	1	35	40	51
7М	Ткаченко Е.А.	2	14	4	6	26	50	51
7Н	Зорина Д.Ю.	3	11	7	0	21	45	51
7-А	Приступа Е.Я.	4	10	4	2	20	48	51

	7-Б		Приступа Е.Я.	2	15	11	1	29	52	51
	7-В		Рахматул лина Г.Р.	3	13	8	1	25	52	51

Дата диагностик и	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающих ся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенны й	Высокий		класс	город
05.04.2023	8-Е	Русский язык	Толчина С.И	4	16	3	0	23	42	51
	8-И		Кондакова Е.А.	3	14	4	0	21	46	51
	8-У		Подколзин а Е.Ю	11	11	1	0	23	35	51

8-Ф	Подколзина Е.Ю	2	11	7	2	22	55	51
8-К	Макарина Е.В.	6	7	4	0	17	43	51
8-Л	Шибанова Е.С.	1	6	15	1	22	63	51
8М	Башлуева А.В.	2	5	6	10	23	58	51
8Н	Димитрюк А.А.	10	5	2	0	17	31	51
8П	Зорина Д.Ю.	0	4	9	12	25	66	51
8-А	Раматуллина Г.Р.	8	13	2	1	24	41	51
8-Б	Киричкова Л.Г.	3	7	2	1	14	51	51

	8-В		Платонова О.П.	4	8	4	1	16	48	51
	8-Р		Чикина Е.Н.	1	16	5	0	22	51	51
	8-С		Чикина Е.Н.	7	10	4	0	21	42	51

Дата диагностик и	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающих ся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенны й	Высокий		класс	город
19.04.2023	8-Е	Математик а	Пантич В.Ж	7	6	7	4	24	49	49
	8-И		Шерова О.А	4	9	3	4	20	49	49

8-У	Пантич В.Ж	6	11	8	1	26	42	49
8-Ф	Франко Л.В.	4	4	11	5	24	61	49
8-А	Андреева И.С.	2	6	11	4	23	56	49
8-Б	Морозов П.А.	2	5	9	1	17	45	49
8-В	Морозов П.А.	4	8	3	0	18	41	49
8-Р	Казанцева Ю.О.	5	5	8	4	22	52	49
8-С	Казанцева Ю.О.	8	6	5	1	20	41	49
8М	Климкина В.В.	7	10	9	0	26	50	49

	8Н		Фурса Н.М.	11	6	0	0	17	26	49
	8П		Попова А.Р.	4	9	9	2	26	46	50

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		класс	город
27.09.2023	9-Е	Русский язык	Толчина С.И.	3	14	4	2	23	51	53
	9-И		Кондакова Е.А	3	9	8	4	24	56	53
	9-Ф		Подколзина Е.Ю	1	8	3	4	16	63	53

9- У	Подколзина Е.Ю.	7	13	5	0	25	43	53
9-Г	Афимова О.О.	10	7	3	0	20	37	53
9-З	Афимова О.О.	2	11	6	0	19	53	53
9М	Башлуева А.В	7	15	4	0	26	48	53
9Н	Димитрюк А.А.	14	11	1	0	26	29	53
9П	Зорина Д.Ю.	1	14	4	0	19	52	53
9А	Рахматуллин а Г.Р.	3	15	7	1	27	50	53
9 Б	Киричкова Л.Г.	21	6	9	3	21	47	53

	9 P		Чикина Е.Н.	3	8	7	5	23	60	53
	9C		Чикина Е.Н.	2	10	2	5	19	57	53

Дата диагностик и	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающих ся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенны й	Высокий		класс	город
25.10.2023	9-Г	Математик а	Сергеева М.Ю.,	12	10	1	0	23	25	38
	9-3		Сергеева М.Ю.	7	9	7	0	23	36	38
	9-Е		Пантич В.Ж.	9	13	3	0	25	31	38

9-И	Шерова О.А.	9	13	1	0	23	31	38
9-У	Пантич В.Ж.	12	10	3	0	25	27	38
9-Ф	Франко Л.В.	3	11	6	1	21	43	38
9М	Фурса Н.М.	9	11	1	0	21	29	38
9Н	Фурса Н.М.	19	9	0	0	28	18	38
9П	Попова А.Р.	0	5	12	2	19	53	38
9А	Андреева И.С.	7	14	2	0	23	31	38
9Б	Морозов П.А.	10	9	2	0	22	23	38

	9 P	Казанцева Ю.О.	9	11	2	0	23	32	38
	9C	Казанцева Ю.О.	9	10	1	0	20	28	38

Сведения о курсах повышения квалификации
сотрудников ГБОУ Школы №1566 в 2023 г.

№	ФИО сотрудника	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
1	Алварян Асмик Хачиковна	Педагог-психолог	«Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный центр образовательных технологий»
2	Москвичёва Анна Михайловна	Учитель	Реализация образовательной программы в дошкольной инклюзивной группе в соответствии с ФГОС ДО (на примере включения детей с ЗПР)	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
3	Багирова Лейла Гасановна	Учитель	"ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей"	ООО "Инфоурок"
4	Башкова Ираида Львовна	Учитель	«Использование возможностей МЭШ для развития и диагностики основ математической грамотности у дошкольников в соответствии с требованиями к деятельности образовательной организации по 144 приказу ДОНМ от 14.03.22 г.»	АНО ДПО «Центр результативного образования»
5	Капцова Оксана Алексеевна	Педагог дополнительного образования	"Специфика преподавания архитектуры для детей дошкольного возраста"	ООО "Инфоурок"
6	Оздер Людмила Михайловна	Педагог дополнительного образования	"Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО"	ООО "Инфоурок"
7	Ишмитова Нафиса Рамизовна	Педагог дополнительного образования	«Финансовая грамотность для дошкольников»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»

8	Антоненков Олег Владимирович	Педагог дополнительного образования	Обучение дисциплине «Основы электротехники и электроники» учащихся ИТ-классов	ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
9	Антоненков Олег Владимирович	Педагог дополнительного образования	Обучение дисциплине «Мехатроника» учащихся ИТ-классов	ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
10	Антоненков Олег Владимирович	Педагог дополнительного образования	Обучение дисциплине «Программирование микроконтроллеров» учащихся ИТ-классов	ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
11	Антоненков Олег Владимирович	Педагог дополнительного образования	Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся в предпрофессиональном образовании	ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
12	Антоненков Олег Владимирович	Педагог дополнительного образования	Современные технологии организации учебной и проектной деятельности на основе использования робототехнических комплексов цифровой лаборатории	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)
13	Антонова Ирина Сергеевна	Учитель	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по английскому языку	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
14	Антонова Ирина Сергеевна	Учитель	Обеспечение и реализация дистанционного обучения английскому языку в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки

				города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
15	Антонова Ирина Сергеевна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий высокого уровня сложности раздела «Грамматика и лексика» по учебному предмету «Английский язык»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
16	Балабанова Ирина Александровна	Учитель	Реализация курса информатики в рамках программ предпрофессиональной подготовки школьников в сфере информационных технологий	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)
17	Батарон Татьяна Леонидовна	Учитель	Создание качественных видеоматериалов/видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Английский язык»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
18	Батарон Татьяна Леонидовна	Учитель	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по английскому языку	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

19	Белякова Ирина Владимировна	Учитель	Структурирование содержания «сложных тем» учебного предмета «Русский язык» для их эффективного понимания и усвоения. Модуль 1 «Написание безударных гласных и парных по глухости-звонкости согласных»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
20	Богачева Анастасия Руслановна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
21	Брант Андрей Айтерихович	Воспитатель	Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов образовательной организации в условиях ФГОС	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
22	Васьков Сергей Михайлович	Другое	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в город	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
23	Васьков Сергей Михайлович	Другое	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)

			программам среднего общего образования в городе	
24	Васюхин Дмитрий Юрьевич	Учитель	Организация и методика проведения занятий по шахматам в общеобразовательных организациях	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
25	Васюхин Дмитрий Юрьевич	Учитель	Обеспечение и реализация дистанционного обучения физической культуре в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
26	Васюхин Дмитрий Юрьевич	Учитель	Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
27	Вдовикина Екатерина Сергеевна	Учитель	Электронный сценарий урока как инструмент стандартизации качества обучающих алгоритмов образовательной организации (курс 0-СДО «Успешный старт»)	АНО ДПО «Центр результативного образования»
28	Воронина Елена Юрьевна	Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника)	Права и обязанности Заказчика и Исполнителя услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима в образовательных организациях в соответствии с новым Государственным контрактом	Корпоративный университет. Организационно-педагогический отдел
29	Гололобов Никита Андреевич	Учитель	Обеспечение и реализация деятельности классного руководителя в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской

				методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
30	Гололобов Никита Андреевич	Учитель	Организация и методика судейства физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
31	Гололобов Никита Андреевич	Учитель	Обеспечение и реализация дистанционного обучения физической культуре в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
32	Гололобов Никита Андреевич	Учитель	Методика проведения занятий по компьютерному спорту (Киберспорт) в образовательной организации	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
33	Гололобов Никита Андреевич	Учитель	Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов образовательной организации в условиях ФГОС	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
34	Гололобов Никита Андреевич	Учитель	Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
35	Гололобов Никита Андреевич	Учитель	Организация соревнований по баскетболу и методика судейства в образовательной организации	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
36	Гололобов Никита Андреевич	Учитель	Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"

37	Гордеева Светлана Геннадьевна	Учитель	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
38	Гордеева Светлана Геннадьевна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
39	Грищенко Ольга Петровна	Социальный педагог	Права и обязанности Заказчика и Исполнителя услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима в образовательных организациях в соответствии с новым Государственным контрактом	Корпоративный университет. Организационно-педагогический отдел
40	Дурова Олеся Николаевна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы решения текстовых задач повышенного уровня сложности по учебному предмету «Математика»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
41	Егоров Андрей Владимирович	Учитель	Менеджмент школьного спорта	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
42	Егорова Мария Александровна	Учитель	Создание качественных видеоматериалов/видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Биология»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки

				города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
43	Егорова Мария Александровна	Учитель	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по биологии	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
44	Ефанова Татьяна Владимировна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
45	Ефимов Алексей Николаевич	Старший воспитатель	Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов образовательной организации в условиях ФГОС	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
46	Ефимов Виталий Николаевич	Учитель	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
47	Жолобов Алексей Анатольевич	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)

			образовательным программам среднего общего образования	
48	Жук Вера Александровна	Преподаватель	Содержательные аспекты преподавания избранных вопросов математики в старшей школе в рамках реализации ФГОС и подготовки учащихся к ЕГЭ (профильный уровень)	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
49	Жумаева Наталия Вячеславовна	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
50	Журавлев Александр Борисович	Учитель	Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
51	Журавлев Александр Борисович	Учитель	Методика организации и судейства соревнований по тэг-регби в образовательной организации	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
52	Журавлев Александр Борисович	Учитель	Организация и методика проведения занятий по ТЭГ-РЕГБИ в условиях общеобразовательной организации	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
53	Зенкова Татьяна Анатольевна	Учитель	Содержательные аспекты преподавания избранных вопросов математики в старшей школе в рамках реализации ФГОС и подготовки учащихся к ЕГЭ (профильный уровень)	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
54	Зуева Юлия Викторовна	Учитель	Создание качественных видеоматериалов/видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Информатика»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки

				города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
55	Зуева Юлия Викторовна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности тем «Информация и её кодирование» и «Системы счисления» по учебному предмету «Информатика»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
56	Зуева Юлия Викторовна	Учитель	Изучение основ языка программирования на языке C++	ФГБОУ ВО "МИРЭА — Российский технологический университет"
57	Иванова Ирина Викторовна	Учитель	Структурирование содержания «сложных тем» учебного предмета «Окружающий мир» для их эффективного понимания и усвоения	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
58	Иванова Полина Евгеньевна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности при анализе художественного текста в рамках учебного предмета «Литература»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

59	Иванова Полина Евгеньевна	Учитель	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по русскому языку	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
60	Иванова Полина Евгеньевна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности раздела «Синтаксис» по учебному предмету «Русский язык»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
61	Иванцов Алексей Валерьевич	Педагог-организатор	Права и обязанности Заказчика и Исполнителя услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима в образовательных организациях в соответствии с новым Государственным контрактом	Корпоративный университет. Организационно-педагогический отдел
62	Иванцов Алексей Валерьевич	Педагог-организатор	Разработка рабочей программы воспитания в современных условиях образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

63	Ильченко Елена Николаевна	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
64	Ипатова Елена Николаевна	Учитель	Организация и методика судейства физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
65	Ипатова Елена Николаевна	Учитель	Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
66	Каныгина Елена Алексеевна	Учитель	Цифровые технологии в образовании (продвинутый уровень)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
67	Кашинцева Виктория Сергеевна	Учитель	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
68	Кашинцева Виктория Сергеевна	Учитель	Создание качественных видеоматериалов/видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предмета «Английский язык»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

69	Кашинцева Виктория Сергеевна	Учитель	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по английскому языку	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
70	Кияшко Анастасия Григорьевна	Учитель	Обеспечение и реализация деятельности классного руководителя в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
71	Кияшко Анастасия Григорьевна	Учитель	Структурирование содержания «сложных тем» учебного предмета «Окружающий мир» для их эффективного понимания и усвоения	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
72	Кияшко Анастасия Григорьевна	Учитель	Разработка тематического планирования с использованием адаптированного тематического каркаса по предметам образовательной области «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с модулем «Ценности московского образования»)	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской

				методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
73	Клыкков Дмитрий Юрьевич	Учитель	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
74	Кнышов Олег Николаевич	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности тем «Информация и её кодирование» и «Системы счисления» по учебному предмету «Информатика»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
75	Кнышов Олег Николаевич	Учитель	Создание трёхмерных моделей в Autodesk Tinkercad	ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования» (Темоцентр)
76	Кнышов Олег Николаевич	Учитель	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в город	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
77	Кнышова Светлана Витальевна	Тьютор	Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"

78	Коваленко Светлана Викторовна	Учитель	Электронный сценарий урока как инструмент стандартизации качества обучающих алгоритмов образовательной организации (курс 0-СДО «Успешный старт»)	АНО ДПО «Центр результативного образования»
79	Коваленко Юлия Николаевна	Учитель	Электронный сценарий урока как инструмент стандартизации качества обучающих алгоритмов образовательной организации (курс 0-СДО «Успешный старт»)	АНО ДПО «Центр результативного образования»
80	Комендантова Марина Александровна	Учитель	Обеспечение и реализация деятельности учителя начальных классов в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
81	Коргунова Олеся Алексеевна	Учитель	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
82	Коргунова Олеся Алексеевна	Учитель	Разработка рабочей программы воспитания в современных условиях образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

83	Коргунова Олеся Алексеевна	Учитель	Обеспечение и реализация деятельности классного руководителя в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
84	Коргунова Олеся Алексеевна	Учитель	Обеспечение и реализация дистанционного обучения английскому языку в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
85	Коргунова Олеся Алексеевна	Учитель	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по английскому языку	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
86	Коржов Николай Валентинович	Старший воспитатель	Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов образовательной организации в условиях ФГОС	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
87	Кормилец Ольга Геннадьевна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города

				Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
88	Королёва Ольга Юрьевна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
89	Котова Ольга Анатольевна	Учитель	Электронный сценарий урока как инструмент стандартизации качества обучающих алгоритмов образовательной организации (курс 0-СДО «Успешный старт»)	АНО ДПО «Центр результативного образования»
90	Котова Ольга Анатольевна	Учитель	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
91	Кривошеева Светлана Юрьевна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки

				города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
92	Кузнецова Галина Александровна	Учитель	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
93	Кульчицкая Анастасия Валерьевна	Педагог-психолог	Деятельность специалиста службы примирения в общеобразовательной организации	ГБУ «Городской психолого-педагогический центр» (ГППЦ)
94	Ларкина Любовь Владимировна	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
95	Лобанова Ольга Михайловна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы решения текстовых задач повышенного уровня сложности по учебному предмету «Математика»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
96	Малинина Ольга Ивановна	Учитель	Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

97	Мацуева Юлия Игоревна	Учитель	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов - тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению Государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
98	Метелик Татьяна Николаевна	Другое	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
99	Миронюк Ольга Николаевна	Учитель	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по русскому языку	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
100	Нащекина Екатерина Викторовна	Учитель	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
101	Николаева Анна Владимировна	Преподаватель	Электронный сценарий урока как инструмент стандартизации качества обучающихся алгоритмов образовательной организации (курс 0-СДО «Успешный старт»)	АНО ДПО «Центр результативного образования»
102	Орловский Виктор Николаевич	Учитель	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)

			помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе	
103	Орловский Виктор Николаевич	Учитель	Разработка рабочей программы воспитания в современных условиях образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
104	Орловский Виктор Николаевич	Учитель	Менеджмент школьного спорта	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
105	Панкратова Ирина Юрьевна	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
106	Панкратова Ирина Юрьевна	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
107	Пиликян Каринэ Георгиевна	Педагог-психолог	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
108	Платонова Алена Георгиевна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города

				Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
109	Платонова Ольга Петровна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности раздела «Синтаксис» по учебному предмету «Русский язык»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
110	Понька Римма Погосовна	Учитель	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
111	Понька Римма Погосовна	Учитель	Разработка рабочей программы воспитания в современных условиях образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
112	Попова Анастасия Руслановна	Преподаватель	Решение отдельных задач повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

			ЕГЭ по математике (продвинутый уровень)	технологический университет «МИСиС»
113	Раенко Татьяна Викторовна	Учитель	Создание качественных видеоматериалов/видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики предметов «История» и «Обществознание» (включая модули «Право», «Экономика»)	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
114	Раенко Татьяна Викторовна	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
115	Рустамова Хаяла Махсудовна	Учитель	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по английскому языку	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
116	Рустамова Хаяла Махсудовна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий высокого уровня сложности раздела «Грамматика и лексика» по учебному предмету «Английский язык»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки

				города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
117	Рыбалко Наталья Николаевна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
118	Рыбалко Наталья Николаевна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
119	Рыжикова Елена Александровна	Учитель	Разработка рабочей программы воспитания в современных условиях образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
120	Ряднинская Наталья Михайловна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности по основным разделам учебного предмета «Обществознание»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного

				профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
121	Савельева Наталья Сергеевна	Учитель	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
122	Савельева Наталья Сергеевна	Учитель	Инструменты объективного оценивания уровня достижения образовательных результатов школьников по английскому языку	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
123	Савкин Леонид Сергеевич	Учитель	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
124	Самошкина Ирина Игоревна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской

				методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
125	Сафиулин Роман Мадарисович	Учитель	Решение отдельных заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом ЕГЭ по математике (продвинутый уровень)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
126	Сафиулина Наталья Владимировна	Учитель	Решение отдельных заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом ЕГЭ по математике (продвинутый уровень)	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
127	Сафонов Александр Сергеевич	Учитель	Электронный сценарий урока как инструмент стандартизации качества обучающих алгоритмов образовательной организации (курс 0-СДО «Успешный старт»)	АНО ДПО «Центр результативного образования»
128	Сафонов Александр Сергеевич	Учитель	Организация физкультурно- спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
129	Сахоненко Мария Ивановна	Педагог дополнительн ого образования (включая старшего)	Организация и сопровождение проектной деятельности учащихся в предпрофессиональном образовании	ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
134	Селезнева Дария Ярославовна	Педагог- психолог	Обеспечение и реализация дистанционного проведения профилактических недель, направленных на предупреждение негативных проявлений среди обучающихся	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

135	Селезнева Дария Ярославовна	Педагог-психолог	Разработка рабочей программы воспитания в современных условиях образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
136	Сивунова Виктория Андреевна	Учитель	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в город	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
137	Солдатов Дмитрий Викторович	Учитель	Менеджмент в образовании	Корпоративный университет московского образования.
141	Стельмах Алексей Викторович	Учитель	Обеспечение и реализация дистанционного обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
142	Сулов Павел Александрович	Инженер	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)

			программам среднего общего образования в городе	
143	Сухарева Екатерина Владимировна	Специалист по питанию	Права и обязанности Заказчика и Исполнителя услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима в образовательных организациях в соответствии с новым Государственным контрактом	Корпоративный университет. Организационно-педагогический отдел
144	Татарина Екатерина Михайловна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
145	Тимощенко Алина Николаевна	Учитель	Обеспечение и реализация деятельности учителя начальных классов в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
146	Тихонова Анна Владимировна	Учитель	Электронный сценарий урока как инструмент стандартизации качества обучающих алгоритмов образовательной организации (курс 0-СДО «Успешный старт»)	АНО ДПО «Центр результативного образования»
147	Ткаченко Елена Александровна	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)

148	Ткачук Евгений Владимирович	Воспитатель	Воспитание и развитие обучающихся кадетских классов образовательной организации в условиях ФГОС	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
149	Тукан Юлия Витальевна	Учитель	Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий повышенного уровня сложности по основным разделам учебного предмета «Химия»	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
150	Хаврук Анна Александровна	Учитель	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
151	Хаврук Анна Александровна	Учитель	Организация и методика проведения занятий по ТЭГ-РЕГБИ в условиях общеобразовательной организации	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
152	Хаврук Анна Александровна	Учитель	Методика проведения занятий по компьютерному спорту (Киберспорт) в образовательной организации	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
153	Хаврук Анна Александровна	Учитель	Менеджмент школьного спорта	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
154	Чиграков Виктор Михайлович	Учитель	Организация и методика судейства физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт"
155	Шерова Ольга Александровна	Учитель	Метод математического моделирования при решении задач	Государственное бюджетное

			с социально-экономическим содержанием повышенного уровня сложности в формате ГИА	образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
156	Шерова Ольга Александровна	Учитель	Содержательные аспекты преподавания избранных вопросов математики в старшей школе в рамках реализации ФГОС и подготовки учащихся к ЕГЭ (профильный уровень)	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
157	Шибанова Екатерина Сергеевна	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
158	Шибанова Екатерина Сергеевна	Учитель	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
159	Шутова Елена Николаевна	Преподаватель	Создание безопасной образовательной среды в образовательной организации – проектирование и реализация (дистанционная форма обучения)	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
160	Шутова Елена Николаевна	Преподаватель	Структурирование содержания «сложных тем» учебного предмета «Окружающий мир» для их эффективного понимания и усвоения	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного

				профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
161	Шутова Елена Николаевна	Преподаватель	Обеспечение и реализация деятельности учителя начальных классов в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
162	Краснов Евгений Михайлович	Учитель	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в город	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
163	Краснов Евгений Михайлович	Учитель	Основы программирования на языке Java Script для использования в образовательном процессе	АНО "Национальный Центр Инноваций в Образовании"
164	Янюк Галина Николаевна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
165	Янюк Галина Николаевна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

				специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
166	Ярина Татьяна Петровна	Учитель	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
167	Ярина Татьяна Петровна	Учитель	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)
168	Ярина Татьяна Петровна	Учитель	Обеспечение и реализация деятельности учителя начальных классов в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (ГБОУ ГМЦ ДОНМ)