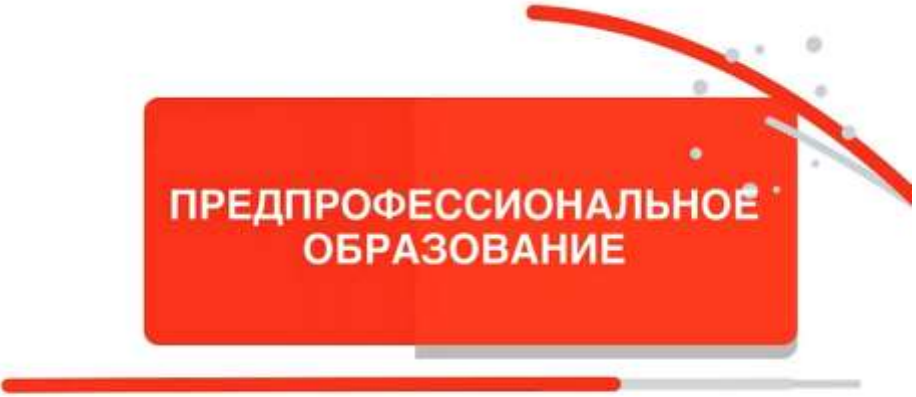
Предпрофессиональное и профильное образование: итоги и актуальные задачи



Развитие городских проектов в ГБОУ «Школа № 1566»

В 2024 – 2025 годах в школе реализуются проекты:

ИТ-класс
в московской школе

Предпринимательский класс
в московской школе

Медиакласс
в московской школе

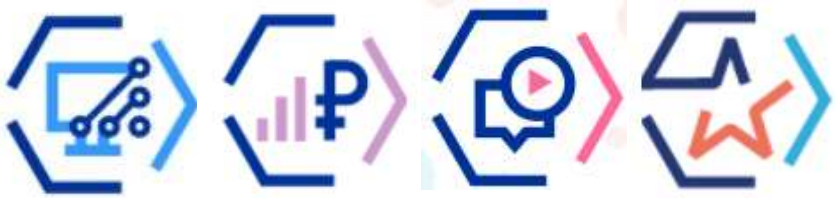
Кадетский
в московской школе

ИТ- вертикаль

Математическая вертикаль

Естественно-научная вертикаль

Количество обучающихся в ГБОУ «Школа № 1566» городских образовательных проектов (в сумме):

	21/22	22/23	23/24
10-11 класс 	71 чел.	138 чел.	197 чел.
7-9 класс	128 чел.	190 чел.	228 чел.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Марьинская школа № 1566 памяти Героев Сталинградской битвы»

Проект реализуется в 10А и 11 А классах

Оценочные мероприятия Проекта:

Приоритетные предметы Проекта:
Математика, обществознание, иностранный язык.

Победители и призеры:
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- научно-практическая предпрофессиональная конференция «Наука для жизни»;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся.

Участие в профессиональном обучении без границ:
- Получение профессии: «Агент банка».

Образовательные результаты:
- высокие результаты ЕГЭ по профильным предметам;
- высокие результаты независимых диагностик МЦКО;
- победители и призеры ВсОШ и МОШ;
- победители и призеры олимпиады НТИ;
- победители и призеры предпрофессиональной олимпиады.

Предпринимательский класс

Образовательные программы содержат элементы предпрофессионального образования, стимулируют у обучающихся предпринимательское мышление и направлены на обучение навыкам проектного управления, генерации бизнес-идей и создания стартапа с целью последующего осознанного выбора будущей профессий в сфере предпринимательства.

Обучение в предпринимательских классах предоставляет учащимся новые возможности:
- выстраивать бизнес-процессы и управлять ими ;
- обучаться маркетинговым коммуникациям, финансовому и инвестиционному анализу, запуску стартапа, методам оптимизации бизнеса;
- изучать нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- сотрудничать с представителями бизнес-сообщества и предпринимателями;
- работать со своими стартапами в проектных лабораториях, бизнес-инкубаторах, бизнес-акселераторах.

Проект реализовывается в 10 Ф и 11 Ф классах

Оценочные мероприятия Проекта:

Приоритетные предметы Проекта:
Русский язык, литература, иностранные языки, обществознание.

Победители и призеры:
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- научно-практическая предпрофессиональная конференция «Наука для жизни».

Участие в профессиональном обучении без границ:
- Получение профессий: «дизайнер», «оператор», «монтаж видео».

Образовательные результаты:
- высокие результаты ЕГЭ по профильным предметам;
- высокие результаты независимых диагностик МЦКО;
- победители и призеры ВсОШ и МОШ;
- Формирование медиапортфолио.

Медиакласс

Образовательные программы содержат элементы предпрофессионального образования, в медиаклассах будут готовить журналистов будущего — специалистов, создающих уникальный высококачественный мультимедийный контент. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

Задачи Проекта «Медиакласс в московской школе»:
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями (медиапартнерами);
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Проект реализуется в 10 Л, 10К и 11 Л классах

ИТ-класс

Оценочные мероприятия Проекта:

Приоритетные предметы Проекта:
Математика, физика, информатика

Победители и призеры:
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- научно-практическая предпрофессиональная конференция;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся.

Участие в профессиональном обучении без границ:
- Получение профессии: «оператор ПК».

Образовательные результаты:
- высокие результаты ЕГЭ по профильным предметам;
- высокие результаты независимых диагностик МЦКО;
- победители и призеры ВсОШ и МОШ;
- победители и призеры олимпиады НТИ;
- победители и призеры предпрофессиональной олимпиады.

Образовательные программы содержат элементы предпрофессионального образования, формируют знания и прикладные умения в области информационных технологий, ориентируют на дальнейшее обучение в вузах по направлениям и профилям, связанным с IT отраслью, направлены на успешную самореализацию в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

Оценочные мероприятия Проекта:

Два профиля обучения:
Технологический и социально- экономический.

В социально-экономическом профиле углубленное изучение: ОБЖ, история, обществознание, математика.

В технологическом профиле углубленное изучение: ОБЖ, информатика, физика, математика.

Победители и призеры:

- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»,
- научно-практическая предпрофессиональная конференция,
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся

Участие в профессиональном обучении без границ:

- Получение профессии: «оператор БПЛА».

Образовательные результаты:

- высокие результаты ЕГЭ по профильным предметам;
- высокие результаты независимых диагностик МЦКО;
- победители и призеры ВсОШ и МОШ
- победители и призеры олимпиады НТИ;

Кадетский класс
в московской школе

Проект реализуется в 7-11 классах 6 корпуса

Образовательные программы содержат элементы предпрофессионального образования, формируют знания и прикладные умения в области военной и государственной службы, ориентируют на дальнейшее обучение в вузах по направлениям и профилям, связанным с военной и государственной службы.

Оценочные мероприятия Проекта:

Приоритетные предметы Проекта:
математика, физика, химия.

Победители и призеры:
- конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»,
- научно-практическая предпрофессиональная конференция,
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся

Образовательные результаты:
- высокие результаты ЕГЭ по профильным предметам;
- высокие результаты независимых диагностик МЦКО;
- победители и призеры ВсОШ и МОШ
- победители и призеры олимпиады НТИ;

Класс естественно-научного профиля

Проект реализуется в 10Г и 11Г классах

Образовательные программы содержат элементы профильного образования,формируют знания и прикладные умения в области естественнс-научных знаний,, ориентируют на дальнейшее обучение в вузах по направлениям и профилям, связанным с естестевнными науками..

Образовательные вертикали

«Образовательные вертикали как вектор развития предпрофильной подготовки обучающихся»

Образовательные вертикали — это проект, который предоставляет школьникам возможность осваивать учебные предметы и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления.

Образовательные вертикали позволяют школьнику уже с 7-го класса осознанно выбрать направление профильного обучения или предпрофессиональный 10–11-й класс.

После обучения в классах образовательных вертикалей школьникам легче выбрать свой профессиональный путь, а в дальнейшем получить профессиональное образование в колледже или вузе и освоить востребованную в Москве профессию.

Оценочные мероприятия Проекта:

Приоритетные предметы Проекта:
математика

Особенности обучения:
•Школьники изучают современный курс математики, посещают кружки и факультативы, связанные с математикой или смежными областями. Организация учебных занятий ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям.
•В классах преподают учителя, прошедшие специальную подготовку и общегородское тестирование. Все педагоги — обладатели соответствующих сертификатов.
•Профессиональную методическую поддержку школам оказывают ресурсные центры проекта, в том числе ведущие вузы (НИУ ВШЭ, МГУ им. М. В. Ломоносова, РТУ МИРЭА, НИТУ МИСИС, МФТИ).

Образовательные результаты:
- высокие результаты ОГЭ по математике;
- высокие результаты независимых диагностик МЦКО;
- победители и призеры «Математического праздника»;
- победители и призеры ВсОШ и МОШ
- победители и призеры олимпиады НТИ;

Проект реализуется в следующих классах 7 А, 7 М, 8 А, 8 М, 9 Б

Проект «Математическая вертикаль» реализуется с 2018 года. Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7—9-х классов по математике и смежным областям.

Профессиональную методическую поддержку школам оказывают ресурсные центры проекта, в том числе ведущие вузы (НИУ ВШЭ, МГУ им. М. В. Ломоносова, РТУ МИРЭА, НИТУ МИСИС, МФТИ).

Оценочные мероприятия Проекта:

Проект реализуется в следующих классах 7 З, 8 З, 9 З

Приоритетные предметы Проекта:
Математика, химия, физика, биология

Особенности обучения:
•Школьники погружаются в химию и биологию, а также дополнительно посещают курсы, кружки и дополнительные занятия по естественно-научным предметам.
•В классах преподают учителя, прошедшие специальную подготовку и общегородское тестирование. Все педагоги — обладатели соответствующих сертификатов.

Образовательные результаты:
- высокие результаты ОГЭ по математике, физике, биологии, химии;
- высокие результаты независимых диагностик МЦКО;
- победители и призеры ВсОШ и МОШ;
- победители и призеры олимпиады НТИ;
- Участники заключительного этапа открытых городских научно-практических конференций «Наука для жизни», «Курчатовский проект».

Обучение в классах естественно-научной вертикали направлено на формирование знаний и прикладных умений у учеников 7—9-х классов в области естественных наук. Ребята углубленно изучают химию и биологию, проводят практические и лабораторные работы, реализуют проекты и исследования.
Ведущие вузы оказывают поддержку школам — участницам проекта.(РХТУ им. Менделеева, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимерязева).
Оператором проекта является Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы.

Оценочные мероприятия Проекта:

Проект реализуется в следующих классах
7 Л, 8 Л, 9К

Приоритетные предметы Проекта:
математика, информатика, физика.

Особенности обучения:
•Обучение в IT-вертикали поможет школьникам сформировать представления о мире перспективных направлений IT-отрасли: робототехника, большие данные, моделирование и прототипирование, искусственный интеллект.
•В классах преподают учителя, прошедшие специальную подготовку и общегородское тестирование. Все педагоги — обладатели соответствующих сертификатов.

Образовательные результаты:
- высокие результаты ОГЭ по математике, физике, информатике;
- высокие результаты независимых диагностик МЦКО;
- победители и призеры «ИТ-марафона»;
- победители и призеры ВсОШ и МОШ
- победители и призеры олимпиады НТИ;
- Участники заключительного этапа открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Курчатовский проект».

В проекте «IT-вертикаль» ученики 7—9-х классов углубленно изучают информатику, а также программирование, информационные технологии и информационную безопасность.

Ведущие вузы оказывают поддержку — участницам проекта.(МГТУ им. Баумана, ВШЭ, МФТИ).

Оператором проекта является Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы.

Образовательные вертикали реализуемые ГБОУ Школа №1566

Оценочные мероприятия Проекта:

Приоритетные предметы Проекта:
Русский язык, литература, иностранные языки

Особенности обучения:
•Обучение в медиавертикали поможет школьникам сформировать представления о мире перспективных направлений отрасли: журналистика, медиатворчество, технологии медиапроизводства, цифровая киностудия,методы эффективной коммуникации

Образовательные результаты:
- УЧАСТИЕ В КОНКУРСНЫХ И ОЛИМПИАДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
- Оформление портфолио для поступления в ВУЗы:ВСОШ“Высшая проба”“Покори Воробьевы горы”“Ломоносов”“Медиастарт: наука для жизни”

Проект реализуется в следующих классах 6Е, 7И, 8И, 9Е, 9И

Обучение в классах медиавертикали направлено на формирование знаний и прикладных умений у учеников 7—9-х классов в области медиа. Ребята углубленно изучают русский язык, английский язык и литературу.

Сотрудничество с ВУЗами и РАБОТОДАТЕЛЯМИ:
• мастер-классы,
• лекции,
• семинары.

Оценочные мероприятия Проекта:

Приоритетные предметы Проекта:
Иностранный язык, Второй иностранный язык, Русский язык.

Особенности обучения:
•В план внеурочной деятельности, включаются дополнительные учебные курсы. Перечень программ определяется Школой с учётом направленности обучения в классах Проекта и составом партнёров из числа организаций, осуществляющих деятельность в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации. Курсы, установленные Школой, являются обязательными для посещения для обучающихся Проекта.

Образовательные результаты:
- Обучающиеся классов Проекта принимают участие:
- в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни;
- во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Иностранный язык», «Русский язык»;
- в Московской олимпиаде школьников по предметам «Иностранный язык»,«Русский язык», «Филология»;

Проект реализуется в следующих классах 8 Д, 9 Л

Проект «Лингвистическая вертикаль» направлен на формирование знаний и прикладных умений, мотивации обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Знакомство с востребованными профессиями с учетом запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов, а также мотивация обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса.

Что дает обучение по программам вертикалей семье и ребенку

- Осознанный **выбор направления предпрофессионального образования** на уровне среднего общего образования в 10-11 классах
- Формирование **прикладных умений**, необходимых для продолжения обучения **по востребованным городом образовательным трекам**, ориентированным на интенсивно **развивающиеся сегменты экономики мегаполиса**
- Удовлетворение **запросов семей** на **раннюю профилизацию** обучения в соответствии с требованиями **обновленного ФГОС.**

Результаты участия в городских научно-практических конференциях

Конференция	Количество призеров	ФИО педагога
«Инженеры будущего»	4	Дугина Александра Юрьевна, Сахоненко Мария Ивановна, Антоненков Олег Владимирович
«Наука для жизни»	4 (1 победитель)	Дугина Александра Юрьевна, Раенко Татьяна Викторовна, Сахоненко Мария Ивановна
«Курчатовский проект»	1	Заюкова Елена Николаевна

Результаты участия в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Дисциплина	Количество призеров	ФИО педагога
«Кадетский класс»	5	Серикова Елена Павловна, Стельмах Алексей Викторович

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество призеров и победителей	Предмет	ФИО учителей
9	4	Английский язык, русский язык, Технология(робототехника), география	Крутова И.Н., Рахматуллина Г.Р., Сахоненко М.И., Крылов В.А.
10	2	Английский язык, немецкий язык	Устьянцева И.Г., Нигай О.В., Герасина Л.И.
11	2	Обществознание, география	Бударина Т.В., Белова Л.И., Крылов В.А.

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Классы	Результат	Предмет	ФИО учителя
9(8)	участник	География	Крылов В.А.

Единая модель профориентации

1. Модульные уроки Труда (технологии) по пяти направлениям.
2. Школьное объединение ИТ-клуб «Цифра».

Уроки труда

Цель реализации программы по предмету «Труд (технология)»: подготовка подрастающего поколения к выбору профессии, к трудовой деятельности, воспитание человека труда, так как влияние осознанного и ответственного труда на формирование интеллектуальной, нравственной позиции достойного гражданина страны сложно переоценить

На уровне начального основного общего образования

Инвариантные модули

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3Д-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

Достижения школьного объединения ИТ-клуб «Цифра»

Классы	Кол-во призеров и победителей	Конкурс:	ФИО учителей
9	1	Победитель отборочного этапа всероссийского конкурса Большие вызовы	Антоненков О.В., Сахоненко М.И.
9	1	Призер Федерального конкурса, участник образовательной программы «Большие вызовы»	Антоненков О.В., Сахоненко М.И.

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ПРОГРАММА

Классы	Кол-во призеров и победителей	Конкурс:	ФИО учителей
4-11	10	«Юные техники и изобретатели – 2024»	Антоненков О.В., Сахоненко М.И.
4-11	13	«Школа будущего – 2024»	Антоненков О.В., Сахоненко М.И.
4-11	13	«Ресурсосбережение инновации и таланты – 2024»	Антоненков О.В., Сахоненко М.И.

Классы	Кол-во призеров и победителей	Конкурс:	ФИО учителей
9-11	1	Городской Чемпионат «БизнессСкилс - 2024»»	Антоненков О.В., Сахоненко М.И.
7-11	13	Открытый чемпионат по робототехнике "Лига Инженеров" (национальный этап)	Сахоненко М.И.
7-11	7	«Робостеп 23-24»	Сахоненко М.И.

Актуальные задачи

1. Продолжить развивать условия для повышения качества реализации городских проектов, согласно стандартам проекта.
2. Активизировать работу по подготовке обучающихся к городским научно-практическим конференциям, конкурсу «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».
3. Развивать систему работы с одаренными обучающимися для повышения результативности участия и количества обучающихся задействованных в олимпиадном движении.
4. Развивать сотрудничество с ЦПМ, создавая условия для увеличения количества кандидатов в сборные команды Москвы по различным предметам.