|  |
| --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ (04.12 – 08.12) |
| ДЕНЬ НЕД. | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ЗАНЯТИЯ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА |
| Пн. | Рыбки плавают в аквариуме. Комарова, 16,47.Занятие № 1, Пензулаева, с.48 | РИСОВАНИЕФИЗКУЛЬТУРА | Как мы танцуем на музыкальном занятии. Комарова, с. 68-69Занятие № 1, Пензулаева, с.40 |
| Вт. | Помораева, Позина , с.28-29 Занятие 1.Занятие № 23. Арсенина,с.66. | ФЭМПМУЗЫКАЛЬНОЕ | Помораева, Позина, с.71. Занятие 1. Многоугольники, классификация по виду и размеру, монеты (1,2,5,10 руб/1,5,10 коп.)Занятие № 23 . Арсенина,с.70 |
| Ср. | Чтение р.н.сказки «Лисичка-сестричка и волк». Гербова, с.46-47.Бусы на елку. Комарова, с.17-18,53. | МРРАППЛИКАЦИЯ | Лексические игры. Гербова, с.47-48Вырежи и наклей любимую игрушку. Комарова, с. 69-70 |
| Чт. | Волшебная птица. Тема общаяЗанятие № 3 , Пензулаева, с.49 | РИСОВАНИЕФИЗКУЛЬТУРНОЕ | Волшебная птица. Комарова, с.67-68Занятие № 3, Пензулаева, с.41 |
| Пт. | Петрушка-физкультурник. Дыбина, с.29-31.Занятие № 24 . Арсенина,с.69 | ФЦКММУЗЫКАЛЬНОЕ | На выставке кожаных изделий. Дыбина, с.39-40.Занятие № 24 . Арсенина, с.72 |
| Ежедн. | По замыслу.В.Бианки «Синичкин календарь» («Декабрь»),р.н.потешка «Ножки, ножки, где вы были?». С.Есенин «Поет зима-аукает…», Н.Носов «Заплатка», «Приключения Незнайки и его друзей». | КОНСТРУИРОВАНИЕХУДОЖ.ЛИТЕРАТУРА | Роботы, Куцакова, с. 35-39.Былина «Добрыня и Змей», «Зима пришла», С.Есенин «Пороша», А.Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя…» |
| Ежедн. | По плану осеннего периода. В ожидании зимы. | НАБЛЮДЕНИЕ | По плану осеннего периода. Короткий день, редкие ясные дни, без снега на улице темновато. Резкий ветер. Одежда зимняя. |

|  |
| --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ (11.12 –15.12) |
| ДЕНЬ НЕД. | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ЗАНЯТИЯ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА |
| Пн. | «Кто в каком домике живет». Комарова, с.16,49.Занятие № 4, Пензулаева, с. 50 | РИСОВАНИЕФИЗКУЛЬТУРА | «Сказка о Царе Салтане», Комарова, с.70-71Занятие № 4, Пензулаева, с.42 |
| Вт. | Помораева, Позина, с.29-30. Занятие 2.Занятие № 25. Арсенина,с. 73 | ФЭМПМУЗЫКАЛЬН. | Помораева, Позина, с. 75-77. Занятие 2. Монеты, количественный и порядковый счет в пределах 20, часы.Занятие № 25. Арсенина,с.74 |
| Ср. | Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Гербова, с. 47-48.Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки. Комарова, с.21, 65. | МРРЛЕПКА | Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок». Гербова, с. 50.Птица, по мотивам дымковской игрушки. Комарова, с. 66. |
| Чт. | Зимний пейзаж. Тема общая.Занятие № 6 , Пензулаева, с.51. | РИСОВАНИЕФИЗКУЛЬТУРН. | Зимний пейзаж. Комарова, с.72-73.Занятие № 6, Пензулаева, с.43. |
| Пт. | Птицы и рыбы зимой. Тема общая.Занятие № 26 . Арсенина, с.76. | ФЦКММУЗЫКАЛЬН. | «Кто прилетает к нам на кормущку. Рыбы зимой». Голицына, с.28.Занятие № 26. Арсенина, с.77. |
| Ежедн. | Лесной детский сад. Куцакова. (Работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры», игровые задания)Рус.н.сказка «Лисичка-сестричка и волк», Коми-пермяцкая нар.песенка «Чив-чив, воробей!», Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором…», Л.Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»). | КОНСТРУИР-ЕХУД.ЛИТЕРАТ. | По замыслу. Закреплять самостоятельное творчество и навыки конструирования.«Коляда!Коляда! Ах, бывает коляда!», С. Алексеев «Первый ночной таран», П.Соловьева «Ночь и день». |
| Ежедн. | По плану осеннего периода. | НАБЛЮДЕНИЕ | По плану осеннего периода. |

|  |
| --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ (18.12 – 22.12) |
| ДЕНЬ НЕД. | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ЗАНЯТИЯ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА |
| Пн. | «Снегурочка». Комарова, 17,51.Занятие № 7, Пензулаева, с. 52 | РИСОВАНИЕФИЗКУЛЬТУРА | Рисование героев сказки «Царевна-лягушка». Комарова, с. 73-74.Занятие № 7, Пензулаева, с.45. |
| Вт. | Помораева, Позина , с. 30-32. Занятие 3.Занятие № 27. Арсенина,с. 79. | ФЭМПМУЗЫКАЛЬНОЕ | Помораева, Позина, с. 80-82. Занятие 3. Измерение сыпучих веществ условной мерой, часы, ориентировка на листе,, многоугольники.Занятие № 27. Арсенина, с.80. |
| Ср. | Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Гербова, с.49.Вырежи и наклей, какую хочешь, постройку. Комарова, с. 17, 50. | МРРАППЛИКАЦИЯ | Чтение сказки К.Д.Ушинского «Слепая лошадь». Гербова, с. 51-52.Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка». Комарова, с. 72 |
| Чт. | По замыслу.Занятие № 47 , Пензулаева, с.78-79 | РИСОВАНИЕФИЗКУЛЬТУРН. | Рисование иллюстрации к сказке К.Ушинского «Слепая лошадь».Занятие № 31, Пензулаева, с.131 |
| Пт. | Дежурство в уголке природы. Соломенникова, с.42-44.Занятие № 28. Арсенина,с. 82. | ФЦКММУЗЫКАЛЬНОЕ | Путешествие в типографию. Дыбина, с. 41-42.Занятие № 28. Арсенина,с. 83. |
| Ежедн. | По замыслу.Рус.н.сказка «Лиса и Козел», пересказ. К.Ушинского. Англ.нар.песенка «Шалтай-Болтай» обр.С.Маршака. И.Суриков «Зима», С. Георгиев «Бабушкин садик». Р.н.ск. «Зимовье», обр.И.Соколова-Микитова. «Сидит,сидит зайка»» | КОНСТРУИР-НИЕХУД.ЛИТЕРАТ. | «Роботы» (закрепление). А.Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы» пер. со швед. Е.Соловьевой. Рус.н.сказка «Снегурочка». В.Берестов «Дракон». |
| Ежедн. | По плану зимнего периода. | НАБЛЮДЕНИЕ | По плану зимнего периода. |

|  |
| --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ (25.12 – 29.12) |
| ДЕНЬ НЕД. | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ЗАНЯТИЯ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА |
| Пн. | «Новогодняя поздравительная открыта». Комарова, 17,52.Занятие № 10, Пензулаева, с.55. | РИСОВАНИЕФИЗКУЛЬТУРА | «Новогодний праздник в детском саду». Комарова, 74-75.Занятие № 10, Пензулаева, с.47. |
| Вт. | Помораева, Позина, с.32-33 Занятие 4Занятие № 29. Арсенина,с. 86. | ФЭМПМУЗЫКАЛЬНОЕ | Помораева, Позина, с. 85-88. Занятие 4. Времена и месяцы года, состав числа 10, конструирование из геом.ф.Занятие №29. Арсенина,с.88. |
| Ср. | Звуковая культура речи: звук «ш». Гербова, с.49-50.Мы слепили снеговиков. Комарова, с. 21,66. | МРРЛЕПКА | Лексические игры и упражнения. Гербова, с. 52-53. Повторение стихотворений о зиме.Девочка и мальчик пляшет. Комарова, с. 68. |
| Чт. | Декоративное рисование. Букет цветов. Тема общая.Занятие № 11 , Пензулаева, с. 56 | РИСОВАНИЕФИЗКУЛЬТУРН. | Декоративное рисование. Букет цветов. Комарова, с. 75-76.Занятие № 11, Пензулаева, с.48 |
| Пт. | «Кого снег греет?» Тема общая.Занятие № . Арсенина,с. | ФЦКММУЗЫКАЛЬНОЕ | «Защитные свойства снега. Деревья зимой. Комнатные растения». Голицына, с.29.Занятие № . Арсенина,с. |
| Ежедн. | «Лесной детский сад» (закрепление).В.Берестов «Кто чему научится». Р.н.ск. «Чудесные лапоточки»,обр.Н.Колпаковой. Нем.нар.песенка «Пальцы», пересказ Л.Яхнина. Ю.Владимиров «Чудаки». С.Воронин «Воинственный Жако». | КОНСТРУИР-НИЕХУД.ЛИТЕРАТ. | По замыслу (плоскостной материал).П.Ершов «Конек-горбунок». «Как пошла коляда…». «Где кисель – тут и сел». Э. Мошковская «Какие бывают подарки». С.Маршак «Тает месяц молодой». |
| Ежедн. | По плану зимнего периода. | НАБЛЮДЕНИЕ | По плану зимнего периода. |