|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ (06.11 – 10.11) | | | |
| ДЕНЬ НЕД. | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ЗАНЯТИЯ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА |
| Пн. | Комарова, с. 14,40. Яички простые и золотые.  Занятие № 25, Пензулаева, с.39 | РИСОВАНИЕ  ФИЗКУЛЬТУРА | Рисование иллюстраций к сказке «Курочка Ряба».  Занятие № 25, Пензулаева, с.29 |
| Вт. | Помораева, Позина, с. 21-22. Занятие 1. Квадрат и прямоугольник, счет в пределах 3. Сколько, который по счету?  Занятие № 15. Арсенина,с.47 | ФЭМП  МУЗЫКАЛЬНОЕ | Помораева, Позина, с. 40-52. Состав числа 4, порядковый счет в пределах 10. Сравнение предметов по величине, форме, цвету, весу, материалу.  Занятие № 15. Арсенина,с.51 |
| Ср. | Чтение сказки «Три поросенка». Гербова, с. 42-43.  Лодки плывут по реке. Комарова, с. 14,39 | МРР  АППЛИКАЦИЯ | «Сегодня так светло кругом». Гербова, с.38-39.  Праздничный хоровод. Комарова, с.57-58. |
| Чт. | Уточка плавает. Тема общая.  Занятие № 27 , Пензулаева, с.40 | РИСОВАНИЕ  ФИЗКУЛЬТУРНОЕ | Рисование иллюстраций к сказке «Серая шейка» Д.Н. Мамина-Сибиряка. Комарова, с.58-60  Занятие № 27, Пензулаева, с.32. |
| Пт. | «Петрушка идет рисовать». Дыбина, с. 26-27.  Занятие № 16. Арсенина,с.49 | ФЦКМ  МУЗЫКАЛЬНОЕ | «Путешествие в прошлое книги». Дыбина, с. 35-37.  Занятие № 16. Арсенина,с.53 |
| Ежедн. | Терема. Куцакова.  Р.Сеф «Сказка о кругленьких человечках». «Лень-потягота». Я. Аким «Первый снег». А. Милн «Винни-Пух и все-все-все», пересказ Б.Заходера (главы 16-18). | КОНСТРУИРОВАНИЕ  ХУДОЖ.ЛИТЕРАТУРА | Летательные апаараты. Куцакова, с. 31-35.  Рус.нар.сказка «Белая уточка»,рус.нар.сказка «Волк и лиса», обр. И.Соколова-Микитова, А.Милн «Баллада о королевском бутерброде»,пер.с англ.С.Маршака. |
| Ежедн. | По плану осеннего периода.  Наблюдаем позднюю осень. Знакомые птицы: вороны, галки, воробьи, голуби, утки. Деревья и кусты без листьев. | НАБЛЮДЕНИЕ | По плану осеннего периода.  Холодная погода, серое небо, резкий ветер, дождь, снег, голые деревья, подмерзшая трава. «Узнай дерево без листьев». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ (13.11 – 17.11) | | | |
| ДЕНЬ НЕД. | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ЗАНЯТИЯ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА |
| Пн. | Рисование по замыслу.  Занятие № 28, Пензулаева, с.41 | РИСОВАНИЕ  ФИЗКУЛЬТУРА | Как мы играем в детском саду.  Занятие № 28, Пензулаева, с.33 |
| Вт. | Занятие 2. Помораева, Позина, с.23-24. Количественный и порядковый счет в пределах 3 и 4, прямоугольник и квадрат, составление изображения из частей.  Занятие № 17. Арсенина,с.52 | ФЭМП  МУЗЫКАЛЬНОЕ | Занятие 2. Помораева, Позина, с.55-57. Образование чисел второго десятка, до 15.  Занятие № 17. Арсенина, с.55 |
| Ср. | Звуковая культура речи: звук «ц».Гербова, с. 43-44.  Угощение для кукол. Комарова, с. 14, 39 | МРР  ЛЕПКА | Звуковая культура речи: работа над предложением. Гербова, с. 39-41.  Ребенок с котенком. Комарова, с.61. |
| Чт. | Нарисуй узор.  Занятие № 30 , Пензулаева, с.43 | РИСОВАНИЕ  ФИЗКУЛЬТ-НОЕ | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Комарова, с.62  Занятие № 31, Пензулаева, с.131 |
| Пт. | Беседы о птицах и обитателях водоема. Тема общая.  Занятие № 18 . Арсенина,с.54 | ФЦКМ  МУЗЫКАЛЬНОЕ | Беседы о птицах и обитателях водоема. Голицына, с.28  Занятие № 18 . Арсенина,с.58 |
| Ежедн. | «Терема». Куцакова. (Работа с иллюстрациями «Зверюшки и фигуры», игровые задания).  Франц. нар.песенка «Утята», К.Чуковский «Телефон»,Рус.нар.песенка «Дед хотел уху сварить», Л.Воронкова «Как Аленка разбила зеркало», Рус.нар.сказка «Война грибов с ягодами», обр. В.Даля. | КОНСТРУИР.  ХУД.ЛИТЕР-РА | По замыслу. Конструктор лего.  С.Маршак «Тает месяц молодой…», К.Паустовский «Теплый хлеб», К.Аксаков «Мой Лизочек». |
| ежедн. | По плану осеннего периода. | НАБЛЮДЕНИЕ | По плану осеннего периода. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ (20.11 – 24.11) | | | |
| ДЕНЬ НЕД. | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ЗАНЯТИЯ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА |
| Пн. | Декоративное украшение свитера. Комарова, 15,44.  Занятие № 31, Пензулаева, с.43 | РИСОВАНИЕ  ФИЗКУЛЬТУРА | Декоративное украшение свитера. Тема общая.  Занятие № 31, Пензулаева, с.34-36. |
| Вт. | Занятие 3. Помораева, Позина, с.24-25. Отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? На котором месте? Геометрич. Фигуры.  Занятие № 19. Арсенина,с. 55 | ФЭМП  МУЗЫКАЛЬНОЕ | Занятие 3. Помораева, Позина, с. 59-62. Цифры 1-9, результат счета не зависит от направления счета.  Занятие № 19 . Арсенина,с. 61 |
| Ср. | Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Гербова, с.  В нашем городе построен большой дом. Комарова, с. 15,43. | МРР  АППЛИКАЦИЯ | Лексические игры и упражнения. Гербова, с. 42-43.  Рыбки в аквариуме. Комарова, с.58 |
| Чт. | Любимая игрушка.  Занятие № 33 , Пензулаева, с.45 | РИСОВАНИЕ  ФИЗКУЛЬТУРА | Наша любимая подвижная игра. Комарова, с. 64-65.  Занятие № 33, Пензулаева, с.36. |
| Пт. | «А что дети делают в школе?»  Занятие № 20. Арсенина,с. 58 | ФЦКМ  МУЗЫКАЛЬНОЕ | «Школа». Дыбина, с. 37-39.  Занятие № 20 . Арсенина,с. 63 |
| Ежедн. | По замыслу. Магнитный конструктор.  А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч…» В.Драгунский «Тайное становится явным», Е.Пермяк «Торопливый ножик», М. Пришвин «Ребята и утята». | КОНСТРУИРОВАНИЕ  ХУДОЖ.ЛИТЕРАТ | Летательные аппараты» (закрепление). Куцакова, с. 19-23.  Нанайская нар.сказка «Айога», В.Смит «Про летающую корову»,пер.с англ. Б.Заходера, А.Усачев «Про умную собачку Соню» (главы из книги). |
| Ежедн. | По плану осеннего периода. | НАБЛЮДЕНИЕ | По плану осеннего периода. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ (27.11 – 1.12) | | | |
| ДЕНЬ НЕД. | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ЗАНЯТИЯ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА |
| Пн. | «Маленький гномик». Комарова, 16, 46.  Занятие № 34, Пензулаева, с.45 | РИСОВАНИЕ  ФИЗКУЛЬТУРА | Рисование по замыслу (фломастер).  Занятие № 34, Пензулаева, с.47 |
| Вт. | Занятие 4. Помораева, Позина, с. 25-27. Счет в пределах 5, части суток, геометрические фигуры.  Занятие № 21. Арсенина,с.60 | ФЭМП  МУЗЫКАЛЬНОЕ | Занятие 4.Помораева, Позина, с.65-68. Составление числа из двух меньших.  Занятие №21. Арсенина,с. 65 |
| Ср. | Составление рассказа об игрушке. Дид. Упражнение «Что из чего?» Гербова, с.46.  «Рыбка». Комарова, с. 14,40 | МРР  ЛЕПКА | Подводный мир. Гербова, с.44.  По замыслу. Комарова, с.62-63 |
| Чт. | По замыслу.  Занятие № 47 , Пензулаева, с.78-79 | РИСОВАНИЕ  ФИЗКУЛЬТУРНОЕ | Декоративное рисование. Комарова, с. 66-67  Занятие № 31, Пензулаева, с.131 |
| Пт. | Осенние посиделки «Беседа о домашних животных». Соломенникова, с.38-40  Занятие № 22. Арсенина,с.63 | ФЦКМ  МУЗЫКАЛЬНОЕ | «Деревья зимой после снегопада». Голицына, с.28  Занятие № 22 . Арсенина,с. 68 |
| Ежедн. | «Терема». Куцакова (закрепление)  К.Чуковский «Тараканище», «Гуси, вы гуси…», Н.Романова «Котька и птичка», Н.Романова «У меня дома пчела», Е.Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой». | КОНСТРУИРОВАНИЕ  ХУДОЖ.ЛИТЕРАТУРА | По замыслу (строительный набор)  М.Пришвин «Курица на столбах», «Ты пирог съел?», Л.Станчев «Осенняя гамма», пер.с болг.И.Токмаковой. |
| Ежедн. | По плану осеннего периода. | НАБЛЮДЕНИЕ | По плану осеннего периода. |